

Universidad de Costa Rica
Escuela de Historia
II - 2023

Curso de extensión docente: **ED3195 Actualización en la enseñanza de la Historia para docentes de Estudios Sociales**

Tema: La enseñanza de la Historia indígena y afrodescendiente en Costa Rica

Profesora responsable: Soili Buska Harju

Presentación:

Este proyecto de Extensión Docente, titulado "Actualización en la Enseñanza de la Historia para docentes de Estudios Sociales y Educación Cívica", está dirigido a docentes del Ministerio de Educación Pública, que imparten lecciones en colegios públicos, semioficiales y particulares. Este curso, ofrecido por la Escuela de Historia, que se encuentra inscrito y vigente desde el año 2008 en la Vicerrectoría de Acción Social de la Universidad de Costa Rica, busca actualizar los conocimientos de las personas docentes en el área de la enseñanza de la Historia dentro del marco de la enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica. Se propone contribuir a que las personas profesionales de la educación hagan frente a los nuevos aportes de la disciplina histórica y a la transmisión de esos nuevos conocimientos sobre el pasado. Con este fin, los contenidos del curso están acordes a lo propuesto por el Programa de Estudios Sociales del Ministerio de Educación Pública.

Durante el II ciclo de 2023, el curso se enfocará en la profundización sobre la historia indígena y afrodescendiente, recurriendo al conocimiento especializado producido en la academia, y en diálogo con las temáticas contenidas en el Plan de Estudio de los Estudios Sociales vigente, aprobado por el Ministerio de Educación Pública en mayo 2016. Se realizarán 14 sesiones sincrónicas de asistencia obligatoria de las personas matriculadas y, además, se contará con la participación de docentes especialistas en los temas del curso de las Escuelas de Historia, Antropología y Ciencias Políticas de la Universidad de Costa Rica, entre otros, quienes impartirán las conferencias.

Objetivos del curso

General

- Actualizar los conocimientos de profesores y profesoras de la enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, provenientes de todo el territorio costarricense, en nuevas temáticas históricas mediante un curso semestral impartido en modalidad virtual por medio de UCR Global.

Específicos

- Actualizar a las personas docentes de la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica en conocimientos derivados de la investigación histórica, la geografía, la educación ciudadana y la didáctica para la práctica docente por medio de un curso virtual en UCR Global y ampliar los conocimientos adquiridos a través de lecturas, ejercicios y prácticas, para propiciar que las

personas matriculadas en el curso transmitan un conocimiento novedoso, actualizado, crítico e integrador a sus estudiantes en el ejercicio docente, con especial énfasis en la enseñanza de Historia indígena y afrodescendiente.

- Propiciar el uso de la bibliografía reciente y de bases de datos de fuente primaria a docentes de la Enseñanza de los Estudios Sociales y la Educación Cívica, para que las personas matriculadas utilicen nuevas fuentes primarias y secundarias en su ejercicio docente y que lo aprendido genere una transmisión del conocimiento nuevo a sus estudiantes.
- Realizar conferencias magistrales, discusiones participativas y actividades prácticas, que permitan a las personas matriculadas actualizarse y adquirir nuevas aptitudes mediante la utilización de recursos de fuentes primarias, los aportes bibliográficos y los conocimientos teóricos adquiridos en el curso, con el fin de propiciar el mejoramiento de su práctica docente y la transmisión del conocimiento nuevo a sus estudiantes.

Contenidos

- América indígena y África antes de la invasión española.
- Ruptura estructural, a partir del siglo XVI, y el período colonial.
- Transición de la Colonia al Estado nacional (a la vida republicana) durante el siglo XIX.
- El siglo XX: exclusiones, respuestas y políticas públicas.
- Los retos del presente

Metodología

El curso consiste en 14 sesiones virtuales sincrónicas de tres horas cada una (del 30 de agosto al 29 de noviembre de 2023), en las cuales, la asistencia y la participación serán obligatorias. Las sesiones se desarrollarán los miércoles entre las 17:00 y las 20:00 horas por medio de una reunión recurrente en Zoom, cuyo enlace estará disponible en la plataforma UCR Global. En las sesiones, cada participante debe activar su cámara y el micrófono, con el fin de disminuir los obstáculos para la fluidez de la comunicación e intercambio de ideas durante la sesión. Al finalizar el curso, cada persona matriculada elaborará una unidad didáctica del Plan de Estudios del MEP con base en los conocimientos y las aptitudes adquiridos en el curso y la presentará en una sesión sincrónica.

En doce de las catorce sesiones, al menos una persona investigadora especializada en el tema impartirá una conferencia o clase magistral sobre el tema de la sesión respectiva. Cada estudiante del curso debe realizar una lectura relacionada con el tema antes de cada clase, con el fin de adquirir un conocimiento previo sobre el tema de la sesión magistral y para poder, así, contribuir a una discusión informada y participar de ejercicios diseñados para reflexionar sobre el tema de la exposición magistral. La lectura estará disponible en la plataforma UCR Global.

Además de las sesiones magistrales y lecturas, se brindará a las personas matriculadas material bibliográfico adicional e información sobre recursos complementarios. También se les apoyará en el uso de las bases de datos de fuentes primarias, útiles para su labor docente.

Se controlará la asistencia semanal, pues únicamente obtendrán un certificado de aprovechamiento aquellas personas que hayan cumplido con un total de 40 horas de actualización: cada sesión tendrá una duración de 3 horas (para un total de 42 horas).

Al finalizar el curso, se otorgará un Certificado de Aprovechamiento a cada persona matriculada, quien cumple con las 40 horas de asistencia y participación en las sesiones semanales y la presentación de la Unidad Didáctica elaborada durante el semestre.

CRONOGRAMA

	FECHA	TEMA	DOCENTE EXPOSITOR/A INVITADO/A	ACTIVIDAD / RELACIÓN CON EL PLAN DE ESTUDIOS DEL MEP	BIBLIOGRAFÍA Y OTROS MATERIALES COMPLEMENTARIOS
1	30/8	Presentación. Reflexiones sobre Historia y Memoria	Soili Buska Harju	Presentación de las personas participantes y del programa del curso. Discusión introductoria sobre los conceptos de Historia y Memoria.	Lecturas: Fontana Lázaro, Josep. "Los historiadores son gente peligrosa". La interferencia de los políticos en la enseñanza y divulgación de la historia". En <i>La divulgación de la Historia y otros estudios sobre Extremadura</i> , editado por Félix Iñesta Mena, 39-52. Llerena: Sociedad Extremeña de Historia, 2009. (https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=3720015) Acuña Ortega, Víctor Hugo. "Historia y ciudadanía". En <i>Historia e incertidumbre</i> , 39-54. San José: Editorial UCR, 2007. (https://editorial.ucr.ac.cr/historia/item/2359-historia-e-incertidumbre.html)
2	6/9	América indígena precolombina. Costa Rica indígena en el contexto americano	Felipe Sol Castillo	UNIDAD DE TRABAJO 7.2.1 Sociedades complejas y sociedades autóctonas de lo que hoy es América y Costa Rica	Lectura: pendiente
3	13/9	África en tiempos de la conquista militar de América	Rina Cáceres Gómez	UNIDAD DE TRABAJO 9.2.1. África durante la conquista española en el continente americano	Lectura: Madina Ly, "Los imperios medievales del Sudán" Jean Suret Canale, "El Imperio de Kanem Bornu y los orígenes de la civilización Hausa", e "Ife y las civilizaciones del golfo de Benin", Jean Suret Canale, "La costa de Guinea: de las "Rivières du sud" al Congo" ", en <i>Historia Universal Salvat</i> , Vol. XIV Barcelona: Salvat, 1985. Materiales complementarios: 1-Historia General de África. Unesco- BBC https://www.youtube.com/watch?v=VeOrugm7GJw&feature=youtu.be 2-Los astrónomos de Timbuctú https://www.youtube.com/watch?v=K-4Av93srrM

4	20/9	Invasión hispánica: mitos y nuevas interpretaciones	Alejandra Boza Villarreal	UNIDAD DE TRABAJO 9.2.1. La conquista española en el continente americano	Lectura: Restall, Matthew. "Guerreros invisibles. El mito del conquistador blanco", "El exterminio de los indios. El mito de la devastación indígena". En <i>Los siete mitos de la conquista española</i> , 81-106, 151-187. Barcelona: Paidós Ibérica, 2004.
5	27/9	Indígenas en el régimen colonial hispánico	Elizet Payne Iglesias	UNIDAD DE TRABAJO 9.2.2. Las características sociales, económicas, políticas y culturales de las sociedades coloniales en América y Costa Rica (siglos XVI-XIX)	Lecturas: Fonseca, Elizabeth. "La comunidad indígena". En <i>Costa Rica colonial, la tierra y el hombre</i> , 103-119, 133-147. San José: Editorial Universitaria Centroamericana, 1983. Payne Iglesias, Elizet. "La explotación del tinte de caracol y la lucha de los indígenas por su preservación en el Pacífico de Costa Rica (siglos XVI al XIX)". <i>Memorias: Revista Digital de Historia y Arqueología desde el Caribe</i> , n.º 33 (septiembre-diciembre 2017): 142-167. (https://doi.org/10.14482/memor.33.10878) Bolaños Arquín, Margarita, y Claudia Quirós Vargas. "Las tierras comunales indígenas y la política liberal agraria. El caso de Cot: 1812-1890". <i>Revista de Ciencias Sociales</i> , n.º especial (julio 1984): 23-36.
6	4/10	Colonización. El sistema esclavista. América Latina en la era esclavista Periodizaciones y especificidades	Rina Cáceres Gómez	UNIDAD DE TRABAJO 9.2.2. Las características sociales, económicas, políticas y culturales de las sociedades coloniales en América y Costa Rica (siglos XVI-XIX)	Lectura: Lohse, Russell. "Becoming Slaves in Costa Rica." En <i>Africans into Creoles: Slavery, Ethnicity, and Identity in Colonial Costa Rica</i> , 93-116, 260-271. Albuquerque: University of New Mexico Press, 2014. Acuña León, María de los Ángeles. "Papel reproductivo y productivo de las mujeres esclavas en Costa Rica en el siglo XVIII." <i>Revista de Historia</i> 2008. Págs. 57-58
7	11/10	Africanos en el régimen colonial (más allá de la esclavización)	Rina Cáceres Gómez	UNIDAD DE TRABAJO 9.2.2. Las características sociales, económicas, políticas y culturales de las sociedades coloniales en América y Costa Rica (siglos XVI-XIX)	Lectura: Cáceres, Rina, ed. <i>Africanos y afro mestizos en la historia colonial de Centroamérica</i> (https://africa.caribe.fcs.ucr.ac.cr/cajaherramientas/) Materiales complementarios: Clip afro-descendencia en Costa Rica (https://www.instagram.com/p/CBGSeduHG/)

8	18/10	Pueblos indígenas independientes durante la era colonial	Alejandra Boza Villarreal	UNIDAD DE TRABAJO 9.2.2. Las características sociales, económicas, políticas y culturales de las sociedades coloniales en América y Costa Rica (siglos XVI-XIX)	Lecturas: Solórzano Fonseca, Juan Carlos. "Rebeliones y sublevaciones de los indígenas contra la dominación española en las áreas periféricas de Costa Rica (de 1502 a 1710)". <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> 22, n.º 1 (1996): 125-147. (http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/3157) Boza Villarreal, Alejandra. "Guerras indígenas en Talamanca y Bocas del Toro (1709-1867)". En <i>De colonia a república: economía, política e Iglesia en Costa Rica (siglos XVIII-XIX)</i> , editado por Alejandra Boza, Manuel B. Chacón, Patricia Clare, Esteban Corella, David Díaz, Verónica Jerez, Elizet Payne y Carmela Velázquez, 23-59. San José: Fundación Museos del Banco Central de Costa Rica, 2017. (https://www.academia.edu/40712946/Guerras_ind%C3%ADgenas_en_Talamanca_y_Bocas_del_Toro_1709_1867_)
9	25/10	El mito de la raza biológica	Scott Hergenrother		Lectura: pendiente
10	1/11	Época liberal: migraciones decimonónicas y legislación/ciudadanía excluyente. Población afrodescendiente.	Rina Cáceres Gómez	UNIDAD DE TRABAJO 9.3.3. La formación y consolidación del Estado costarricense (1821-1890) UNIDAD DE TRABAJO 9.3.4. La inserción económica de Costa Rica al mercado mundial: el modelo agroexportador en el siglo XIX	Lectura : Lara Putnam Qué tan ajenos, y qué tan extranjeros? Los antillanos británicos en América Central, 1870. Fascículo V Del Olvido a la Memoria. Unesco-UCR 2011 Pág.22 Material complementario: Serie Documental Construyendo nuestra nación: el aporte de las migraciones afrocaribenas en Costa Rica, en https://m.youtube.com/playlist?list=PLJQ9zmNmEsL4j_ngUG5OT319SDJji_xm-
11	8/11	Tierra y ciudadanía en la Costa Rica liberal. Población indígena.	Alejandra Boza Villarreal	UNIDAD DE TRABAJO 9.3.3. La formación y consolidación del Estado costarricense (1821-1890) UNIDAD DE TRABAJO 9.3.4. La inserción económica de Costa Rica al mercado mundial: el modelo agroexportador en el siglo XIX UNIDAD DE TRABAJO 9.3.5. La vida cotidiana costarricense en la segunda mitad del siglo XIX UNIDAD DE TRABAJO 11.2.1. La sociedad costarricense en la primera mitad del siglo XX	Lectura: Boza Villarreal, Alejandra. "Entre el indigenismo y las compañías bananeras internacionales: el origen de las reservas indígenas en Costa Rica, 1907-1956". <i>Les Cahiers ALHIM (Amérique Latine Histoire et Mémoire)</i> , n.º 36 (diciembre 2018). (https://journals.openedition.org/alhim/7135)
12	15/11	Movimientos afrodescendientes del siglo XX al XXI.	Rina Cáceres	UNIDAD DE TRABAJO 11.2.2. La sociedad costarricense de 1950 a 1980] UNIDAD DE TRABAJO 11.3.1. La Costa Rica actual: Estado, economía y sociedad desde 1980 al presente	Lecturas: Diana Senior "Los movimientos sociales afrocaribeños Sus orígenes". Fascículo V Del Olvido a la Memoria. Unesco-UCR 2011. Pag.94 Marianela Muñoz-Muñoz, " Mujeres afrocostarricenses y multiculturalismo tardío:

					<p>reforma de la constitución de la república (blanca) de Costa Rica”, en América Latina Hoy, 77, 2017, pp. 67-92</p> <p>Material complementario: Podcast sobre Cocorí en Radio Ambulante: https://radioambulante.org/en/audio-en/cocori</p>
13	22/11	De la Ley Indígena de 1977 a las recuperaciones territoriales del siglo XXI	María Paula Barrantes Reynolds // Xinia Zúñiga Muñoz	<p>UNIDAD DE TRABAJO 11.2.2. La sociedad costarricense de 1950 a 1980]</p> <p>UNIDAD DE TRABAJO 11.3.1. La Costa Rica actual: Estado, economía y sociedad desde 1980 al presente</p>	<p>Lectura: Gutiérrez Slon, Juan Antonio, y César Moya Aburto. “Pueblos indígenas y Estado costarricense: disputa de derechos y control territorial”. <i>Revista Rupturas</i> 8, n.º 2 (julio-diciembre 2018): 169-192. (https://revistas.uned.ac.cr/index.php/rupturas/article/view/2209/2604)</p>
14	29/11	Presentación y discusión de trabajos finales.			