

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE HISTORIA**

HA-2015/RP-3410

Historia de Centroamérica con énfasis en Costa Rica (Grupo 1)

(3 créditos)

(L: 16:00 - 18:00)

Horas atención estudiante: L: 13:00 -15:00 (con cita previa)

Profesores:

Lic. José Daniel Jiménez Bolaños

Correo electrónico: josedaniel.jimenez@ucr.ac.cr

MS.c Andrea Montero Mora

Correo electrónico: andrea.monteromora@ucr.ac.cr

I. Descripción

En este curso se estudiará la historia de Centroamérica desde inicios del siglo XIX hasta el presente. El propósito es conocer la evolución de las estructuras económicas, políticas, sociales y culturales de la región, para comprender los cambios y las continuidades presentes en la historia regional y los desafíos actuales que enfrentan las sociedades centroamericanas. A lo largo del semestre se combinará una visión de conjunto del istmo con un análisis comparativo del desarrollo específico de cada país, sin embargo, más que un estudio de países, realizaremos una excursión histórica en las sociedades centroamericanas desde las experiencias de sus diferentes sectores sociales, políticos, económicos y culturales. Terminaremos el curso con un balance sobre los desafíos actuales de la región.

II. Competencias

- a. Estudiar los cambios y las continuidades de las sociedades centroamericanas entre la primera mitad del siglo XIX hasta las primeras décadas del siglo XXI, con el fin de comparar y caracterizar las particularidades y generalidades de estas sociedades.
- b. Estudiar las transformaciones del espacio, los territorios y la geopolítica en la larga duración, con el fin de analizar la forma cómo estas condiciones influyeron en las sociedades centroamericanas.
- c. Estudiar y analizar las economías regionales en sus distintos ciclos con el propósito de comprender las generalidades y especificidades del desarrollo agroexportador, los auges y las crisis económicas, el comportamiento del mercado interno, la industria y los efectos económicos sobre la población.
- d. Identificar los principales procesos, hechos, y actores sociales presentes en la región entre los siglos XIX al XXI, para analizar los distintos regímenes, instituciones y cultura política, tanto a nivel general como específico.
- e. Conocer y estudiar, desde la perspectiva social, las condiciones socio-culturales presentes en la región como el comportamiento demográfico, la desigualdad, la violencia y su estrecha relación con lo étnico, la pobreza, los desastres naturales y las migraciones.
- f. Identificar los principales desafíos actuales para el desarrollo humano en Centroamérica, con el fin de explicar sus orígenes históricos y las perspectivas a futuro.
- g. Conocer e investigar los temas y problemas de la historia de Costa Rica y Centroamérica para comprender que el debate y la investigación histórica se encuentra

en permanente construcción.

III. Metodología

El curso tiene 3 créditos, lo cual se traduce en tres horas de trabajo en clase y seis horas de trabajo extra-clase cada semana. El trabajo en clase se realizará por medio del análisis crítico de las lecturas (por lo que los estudiantes deben leer todas las lecturas asignadas por semana), así como otros documentos, material audiovisual, actividades grupales, y la exposición (grupal) de una lectura (que se asignará el primer día de clase). La modalidad de clase magistral interrogativa se empleará también, sin embargo, se procurará que prevalezca la discusión participativa. Habrá dos exámenes parciales, y los estudiantes tendrán que realizar una investigación grupal, que deberán exponer al final del semestre.

Pautas generales

Dependiendo del número de estudiantes matriculados así será la conformación de los grupos de exposición de la lectura (2 o 3 miembros). Cada estudiante tendrá que participar en una exposición. Se podrán ayudar con material audiovisual. La duración total de la exposición será de 30 minutos. Los siguientes serán los aspectos que se considerarán al momento de evaluar:

- 1) Síntesis de las ideas centrales abordadas por el autor (es).
- 2) Comentario sobre los contenidos de la lectura tomando en cuenta: tesis del autor (idea principal), categorías de análisis, enfoque teórico, enfoque metodológico, técnicas y fuentes.
- 3) Criticidad
- 4) Material utilizado
- 5) Expresión oral

También se evaluará la participación en clase. Se espera que los estudiantes participen activamente con preguntas y comentarios críticos, especialmente, durante las exposiciones de los compañeros. Al finalizar la exposición grupal, abriremos un espacio de preguntas y comentarios.

El trabajo extra-clase consiste en la realización de las lecturas, estudio para los exámenes y ejecución del trabajo de investigación en grupo. El trabajo para la investigación consta de tres partes: 1) el plan, 2) el trabajo final escrito y 3) la presentación oral de los resultados de la investigación. Los temas de investigación serán asignados el primer día de clase.

La investigación debe regirse por el siguiente contenido:

1-El plan de investigación (2%) (máximo 5 páginas, excepto la bibliografía y fuentes). Se entregará el **3 de septiembre** y debe incorporar los siguientes aspectos:

- 1) Justificación del tema.
- 2) El problema de investigación.
- 3) Objetivos: generales y específicos.

- 4) Breve estado de la cuestión.
- 5) Bibliografía y fuentes preliminares (las fuentes secundarias empleadas deben ser académicas y científicas).

La versión impresa del plan debe acompañarse por una copia digital enviada a la profesora el mismo día 3 de septiembre.

2. El trabajo final escrito (20%) se entregará el día de su presentación oral, antes de iniciar la presentación y debe cumplir con el siguiente contenido:

- 1) Portada
- 2) Tabla de contenidos (las páginas deben ser numeradas)
- 3) Introducción (presenta brevemente del punto 1 al 3 del plan de investigación corregido)
- 4) Cuerpo del trabajo (el desarrollo)
- 5) Conclusiones
- 6) Bibliografía y fuentes

El trabajo final impreso deberá acompañarse de la versión original del plan de investigación (versión aceptada) y una copia digital del trabajo escrito, que debe enviarse a la profesora el mismo día de la entrega de la versión escrita (3 de diciembre). El trabajo escrito debe cumplir con los siguientes requisitos formales:

- 1) Extensión: 15-18 páginas numeradas (incluye la introducción, el cuerpo del trabajo y las conclusiones).
- 2) Doble espacio, con el tipo de letra “Times New Roman” de tamaño 12
- 3) Márgenes debidamente justificados a 3 cm
- 4) Las citas bibliográficas y las notas aclaratorias deben regirse por Chicago 16 A. (http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html).
- 5) NO EMPASTAR EL TRABAJO ESCRITO.

3. La presentación oral de los resultados de la investigación (8%) se hará en la sesión del 3 de diciembre, y cada integrante del grupo debe participar en ella para obtener el puntaje correspondiente a este rubro. Además, si por alguna razón, alguno de los integrantes del grupo faltara, los demás deberán estar preparados para realizarla en el momento establecido. La presentación oral del trabajo debe apoyarse en materiales gráficos y audiovisuales.

VI. Evaluación

1 Examen parcial	25%
II Examen parcial	25%
Exposición de la lectura.....	10%
Proyecto del trabajo final de investigación	30%
(2% la propuesta, 20% el trabajo escrito y 8% la exposición de resultados).	
Participación en clase.....	10%

VII. Calendarización del curso

Semana	Unidad temática	Lecturas obligatorias
1 13/8/2018		Presentación y discusión del programa.
2 20/8/2018	Centroamérica: el espacio y su gente. Transformaciones en la larga duración	1. Hall, Carolyn (1985). “América Central como región geográfica”. <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> , 11 (2): 5-24. 2. Acuña, Victor Hugo (2015). “Centroamérica en las globalizaciones (siglos XVI-XXI). <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> , 41: 13-27. 3. Silva, Margarita (2008). “El nombre de Centroamérica y la invención de la identidad regional”. En: Chiaramonte, José Carlos, et al. (Comps). <i>Crear la nación: los nombres de los países de América Latina</i> , (Buenos Aires: Suramericana: 239-255. Exposición
3 27/8/2018	De la herencia colonial a la construcción y consolidación de los Estados nacionales (1821-1870)	4. Fonseca, Elizabeth (1998). Centroamérica: su historia. (San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA): 109-139. Exposición 5. Pérez, Héctor (2017) “Secesión, independencia y revolución, 1808-1826 ¿Qué nos enseña ¿El caso de Centroamérica?”. En: Pérez, Héctor (2017) <i>El laberinto centroamericano. Los hilos de la Historia</i> . (San José: CIHAC): 135-145. 6. Díaz, David & Viales, Ronny (2016). “Sociedad imaginada”. El ideario político de la integración excluyente en Centroamérica, 1821-1870. En: Viales, Ronny & Díaz, David (Eds.). <i>Historia de las desigualdades sociales en América Central. Una visión interdisciplinaria siglos XVIII-XXI</i> . (San José: CIHAC): 197-218.
4 03/9/2018	De la economía colonial a las economías agroexportadoras (1821-1930)	7. Díaz, David & Viales, Ronny (2016). El impacto económico de la independencia (1760-1840). Una interpretación desde la historia global. Cuadernos de Historia de Centroamérica. Volumen 1. Exposición 8. Lindo, Héctor (2000). “La economía centroamericana (1821-1930)”. En: <i>Historia del istmo centroamericano</i> , tomo II, 1ª reimpresión (San José: Coordinación Educativa y Cultural): 333-354. 9. Fonseca, Elizabeth (1998). Centroamérica: su historia. (San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA): 157-183. Entrega del plan de investigación
5 10/9/2018	Los Estados liberales: dictaduras, movimientos sociales y represión (1870-1930)	10. Acuña, Victor Hugo (2000). “Los cambios políticos y sociales, 1870-1930”. En: <i>Historia del istmo centroamericano</i> , tomo II, 1ª reimpresión (San José: Coordinación Educativa y Cultural): 309-328. 11. Fumero, Patricia (2004). Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social (1870-1930). Cuadernos de Historia de la Cultura, No. 13. Exposición

		12. Mahoney, James (2011). "Liberalismo radical, reformista y frustrado: orígenes de los regímenes nacionales en América Central. En: <i>América Latina Hoy</i> 57: 79-115.
6 17/9/2018	Estados Unidos y Centroamérica, siglos XIX y XX: Doctrina Monroe, Destino Manifiesto, darwinismo social; corolario Roosevelt ("el Gran Garrote"), Diplomacia del dólar, política del "Buen vecino".	13. Fonseca, Elizabeth (1998). Centroamérica: su historia. (San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA): 198-204. Exposición 14. Pérez, Héctor (1984). <i>Breve historia de Centroamérica</i> . (México: Alianza Editorial): 128-132.
7 24/9/2018	Dictaduras y regímenes militares; rebeliones y reformismos (1930-1970s)	15. Fonseca, Elizabeth (1998). Centroamérica: su historia. (San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA): 204-210. 16. Cáceres, Jorge (2000). "Dictadura y democratización (1930-1979). En: <i>Historia del istmo centroamericano</i> , tomo II, 1ª reimpresión (San José: Coordinación Educativa y Cultural): 427-446. 17. Lindo, Héctor (2004). "Políticas de la memoria: El Levantamiento de 1932 en El Salvador". <i>Revista de Historia</i> , (49-50): 287-316. Exposición
8 1/10/2018	Los años 1940-1950: los proyectos reformistas en Costa Rica y Guatemala. Dictaduras en Nicaragua, Honduras y El Salvador.	18. Torres Edelberto (2007). <i>La piel de Centroamérica</i> . (San José: FLACSO): 41-74. Exposición
9 8/10/2018	I Examen	
10 15/10/2018	FERIADO (DÍA DE LAS CULTURAS)	
11 22/10/2018	El auge económico de la posguerra, proyectos de integración e industrialización, 1950-1979 y sus consecuencias económicas, sociales, y políticas	19. Bulmer-Thomas, V. (1989). "Centroamérica y la Segunda Guerra Mundial". En: Bulmer-Thomas, V. (1989) <i>La economía política de Centroamérica desde 1920</i> . (Banco Centroamericano de Integración Económica):113-137. Exposición 20. Rovira, Jorge (2005). "Centroamérica: Política y Economía en la posguerra." <i>Diálogos: Revista electrónica de historia</i> , 6 (1): 94-143. 21. Guerra, Alfredo (1994). "El desarrollo económico". En: Pérez, Héctor (Comp.) <i>Historia general de Centroamérica: de la posguerra a la crisis V</i> . (San José: FLACSO, Programa Costa Rica, 1994): 13-41.
12 29/10/2018	Crisis económica y política (1980's-1990's)	22. Posas, Mario (2000) "Crisis económica, ajuste estructural y desajuste social". En: <i>Historia del istmo centroamericano</i> , II, 1ª reimpresión (San José: Coordinación Educativa y Cultural): 493-510. 23. Garnier, Leonardo (1994). "La economía centroamericana en los ochenta: ¿nuevos rumbos o callejón sin salida?". En: Torres-

		Rivas, Edelberto. <i>Historia general de Centroamérica. T. VI.</i> (San José: FLACSO): 89-162. Exposición
13 5/11/2018	Búsqueda de la paz y democracia en Centro América (1984-siglo XXI)	24. Fernández, Jesús (2008). “El modelo Centroamericano de Transición Política: Definición y Análisis”. <i>Diálogos Revista Electrónica de Historia</i> . 25. Córdova, Ricardo & Günther Maihold. (2000). <i>Democracia y ciudadanía en Centroamérica. Perspectivas hacia el 2020.</i> (Hamburg, Institut für Iberoamerika-Kunde): 1-73. Exposición
14 12/11/2018	Procesos migratorios en Centroamérica	26. Castillo, Manuel Ángel (1999). “La migración en Centroamérica y su evolución reciente”. <i>Revista de Historia</i> (40): 27-56. 27. Viales, Ronny & Díaz David (2014). “Entre el <i>indentured labor</i> y las remesas familiares. Movimientos de población desde y hacia América Central a partir de una perspectiva transnacional. Siglos XIX-XXI”. <i>Historia Comparada de las Migraciones en las Américas.</i> (México: UNAM/IPGH): 113-137. Exposición
15 19/11/2018	Pobreza, exclusión y política social en Centroamérica	28. Menjívar, Rafael & Trejos, Juan Diego (1990). <i>La pobreza en América Central.</i> (San José: FLACSO/Costa Rica, 1990). Exposición 29. Funkhouser, Edward & Pérez Juan Pablo (1998). <i>Centroamérica en reestructuración. Mercado laboral y pobreza en Centroamérica. Ganadores y perdedores del Ajuste Estructural.</i> (San José: FLACSO/SSRC): 15-42. Exposición
16 26/11/2018	Desafíos actuales del desarrollo humano y ambiental en Centroamérica	30. Quinto informe Estado de la Región en desarrollo humano sostenible (2016). Capítulo 2. Panorama demográfico. (San José: Programa Estado de la Nación/Región), 2016, 93-118. Exposición
17 3/12/2018	Presentación de trabajos en la clase y entrega del trabajo final	
10/12//2018	Examen final	

VIII. Cronograma del curso

Actividad	Fecha (2018)
Inicio de lecciones	13 de agosto
Entrega de Plan de Trabajo	3 de septiembre
I Examen	8 de octubre

Feriado: Día de las Culturas
Presentación trabajo oral y escrito
II Examen

15 de octubre
3 de diciembre
10 de diciembre
