



Curso: HA-1009 **HISTORIA DE LA MEDICINA**

Primer ciclo lectivo de 2019

Carrera: Licenciatura en Medicina y Cirugía

Créditos: 2

Duración: Un ciclo lectivo

Uso del entorno virtual: alto, según lineamientos de la Resolución VD-R-9374-2016 de la Vicerrectoría de Docencia y la Circular R-3-2017

Horario de las clases presenciales del Grupo 03: Miércoles, de las 6 pm a las 7:50 pm.

Las clases del entorno virtual serán asincrónicas.

Profesora Dra. Yalena de la Cruz Figueroa, M. Sc. Catedrática

Descripción del curso

El curso busca ofrecer al estudiante un conocimiento básico de la evolución histórica del concepto de salud-enfermedad y de la medicina en el mundo, de la prehistoria a nuestros días. Asimismo, se destacan los investigadores cuyos descubrimientos fueron claves en el avance del conocimiento médico, en beneficio de la salud.

La plataforma virtual nos ayuda a enriquecer el quehacer docente haciendo uso de la multidiversidad de entornos: físicos y virtuales. Como lo indica la Resolución VD-R-9374-2016, *“la docencia en diversos entornos es un concepto que busca reconocer y fomentar la diversidad de ámbitos, metodologías y canales que pueden ser parte integral de una docencia innovadora y flexible, que fomente el aprendizaje colaborativo”*. Tras haber analizado en el primer día lectivo la Circular R-3-2017 de la Rectoría, convenimos en que el curso fuera dado en modalidad alto virtual.

La presencialidad puede ser: *“de carácter sincrónico, mediante la convergencia espacial y temporal de las personas participantes en el curso; o bien, asincrónico, cuando la interacción de las personas participantes está marcada por la divergencia espacio-temporal”*.

Objetivos generales

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Conocer y describir los principales aspectos de las etapas de la evolución histórica del proceso salud-enfermedad y de la medicina a lo largo de la historia humana
- Analizar la naturaleza sociohistórica del desarrollo de la medicina alrededor del proceso salud – enfermedad.

Objetivos específicos

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Conocer y distinguir las diversas etapas en las que se ha dado el avance médico, así como los descubrimientos que han permitido el desarrollo de la medicina y su aporte a la salud.
- Comprender el concepto de salud integral y sus factores determinantes
- Comprender las diferencias entre salud y enfermedad

Aspectos metodológicos

Para facilitar el logro de los objetivos propuestos, el curso se desarrollará de acuerdo con la metodología siguiente: se impartirán clases presenciales en la modalidad expositiva-interrogativa, y se usarán –cuando corresponda– ayudas audiovisuales; en el desarrollo de las clases, se promoverá la participación activa de estudiantes.

En el entorno virtual habrá actividades obligatorias y actividades recomendadas para quien quiera ampliar sus conocimientos en el tema específico de la clase. También se realizarán quices.

En el entorno virtual se encontrarán videos y lecturas que enriquecerán cada uno de los temas.

En el curso usaremos:

- El entorno virtual de la universidad: <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>
- El sitio de facebook: <http://www.facebook.com/histo.med>

Contenidos

NOTA: se hace una readecuación de las clases y el cronograma porque el 13 de marzo el edificio de medicina fue cerrado y no se pudieron impartir lecciones

Clase #1

- Presentación
- Programa
- El proceso salud-enfermedad en la Sociedad primitiva

Clase #2

- El proceso salud-enfermedad en Mesopotamia y Egipto.

Clase #3

- El proceso salud-enfermedad en Grecia y Roma.
- Película: Hysteria. Director: Tanya Wexler. 2011.

Clase #4

- El proceso salud-enfermedad y la medicina tradicional China

Clase #5

- El proceso salud-enfermedad en la India.
- Película Eat, Pray, Love, con Julia Roberts.

Clase #6

- El proceso salud-enfermedad en el Judaísmo.

Clase #7

- El proceso salud-enfermedad en Islamismo
- Película El Médico, 2013 dirigida por Philipp Stölzl y basada en la novela homónima de Noah Gordon.

Clase #8

- El proceso salud-enfermedad en la Edad media.
- La inquisición.
- El Dr. Esteban Corti.

Clase #9

- El proceso salud-enfermedad en el Renacimiento

Clase #10

- El proceso salud-enfermedad en la Edad Moderna

Clase #12 *Clase #11 y #12 se funden en 1*

- El proceso salud-enfermedad en la Edad contemporánea (I)
- El proceso salud-enfermedad en la Edad contemporánea (II).

Clase #12

- La medicina durante la segunda guerra mundial. Experimentos médicos nazis.
- Película: El Juicio de Nuremberg, Judgment at Nuremberg, 1961. Director: Stanley Kramer.
- Recomendado: Visita al Museo del Holocausto de Costa Rica

Clase #13

- Seguridad social. Desarrollo mundial y en Costa Rica.
- Diferencias y ámbito de competencia de salud y seguridad social

- Salud pública

Evaluación del curso

El curso se evaluará de la siguiente manera:

- **Quices 75%**
 - la totalidad de quices se suman y se dividen entre el total realizado. Todos los quices tienen el mismo valor porcentual. Todos los quices se harán en el entorno de mediación virtual. Los quices son asincrónicos, por lo que los estudiantes tendrán una semana para realizarlos.
- **Trabajo final: 25%** *Consiste en una actividad relacionada con medicina no-tradicional en Costa Rica*
 - Cada estudiante debe ir al Mercado Central de San José y visitar por lo menos uno de los puestos de venta de hierbas y plantas medicinales. Debe tomarse una foto en el sitio. Además, debe tomar la foto de alguna de las plantas y de las propiedades que se le atribuyen. Las fotos deberán ser subidas al entorno virtual para demostrar el cumplimiento de esta tarea. (Pueden hacerlo en cualquier momento del curso del ciclo lectivo).
- **Actividad extra (con 5% extra para quien la realice).**
 - Cada estudiante debe ir a alguno de los Museos (BCCR, Nacional, Jade) y visitar la exhibición de tumbas de enterramientos en Costa Rica. Deberá tomarse una foto en el sitio y subirla a mediación virtual (donde se indica la actividad extra) para hacerse acreedor de estos puntos. (Pueden hacerlo en cualquier momento del curso del ciclo lectivo).
- Quien no llegue a 70 como promedio, deberá realizar examen de ampliación escrito, en el horario del curso y en el aula asignada (auditorio segundo piso Escuela de Medicina), en la fecha indicada en el cronograma.

En todo lo concerniente a evaluación, el curso se rige por lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

El examen de ampliación será escrito e incluye toda la materia del curso; quien lo apruebe, tendrá como reporte de nota en el Acta de Evaluación un 70.00, independientemente de la nota obtenida en el Examen de Ampliación.

Cronograma

<i>Fecha 1-2019</i>	<i>Clase</i>	<i>Contenidos</i>
13 de marzo		<i>El edificio fue cerrado. No hubo clases</i>
20 de marzo	Clase #1	PRESENCIAL Sociedad primitiva
27 de marzo	Clase #2	La salud y la enfermedad en Mesopotamia y el Antiguo Egipto
3 de abril	Clase #3	El proceso salud-enfermedad en Grecia y Roma
10 de abril	Clase #4	Medicina tradicional china
17 de abril	Clase #5	La salud y la enfermedad en la India
24 de abril SEMANA U	Clase #6	El proceso salud-enfermedad en el Judaísmo <i>Clase virtual porque miércoles en la noche de semana U puede ser difícil dar lecciones presenciales</i>
1 de mayo	Clase #8	FERIADO
8 de mayo	Clase #7	El proceso salud-enfermedad en Islamismo
15 de mayo	Clase #9	El proceso salud-enfermedad en la Edad media
22 de mayo	Clase #10	PRESENCIAL El proceso salud-enfermedad en el Renacimiento
29 de mayo	Clase #11	El proceso salud-enfermedad en la Edad Moderna
5 de junio	Clase #12	El proceso salud-enfermedad en la Edad contemporánea (I)
<i>se fusionan</i>	Clase #13	El proceso salud-enfermedad en la Edad contemporánea (I)
12 de junio	Clase #14	PRESENCIAL La medicina durante la segunda guerra mundial. Experimentos médicos nazis.
19 de junio	Clase #15	Seguridad social
26 de junio	Clase #16	Salud pública
3 de julio	TRABAJO FINAL	Terapias alternativas (hierbas / fitoterapia) en el Mercado Central de San José
10 de julio	Resultados	

Bibliografía general de historia de la medicina

- Babini, José. Historia de la medicina. Gedisa editorial, Barcelona, 2a Ed. Nov 2000. ISBN 84-7432-826-8
- Crónica de la Medicina. Plaza & Janes, 2da 3d. 1994. ISBN 84-01-61767-7
- De la Cruz, Yalena. *Apuntes sobre la enfermedad, la salud y el desarrollo de la medicina, de la prehistoria a nuestros días*. San José, 168 p, 2011. ISBN 978-9968-47-370-5
- García Valdés A. Historia de la Medicina EMALSA- Interamericana Madrid 1987
- Jaramillo Antillón, Juan. “La salud y la medicina.” En: Rodríguez Vega, Eugenio (ed.) Costa Rica en el siglo XX. (t.2) San José: EUNED, 2002, pp. 194240.
- Jaramillo Antillón, Juan. Historia y filosofía de la salud y la medicina. San José: EDNASSS CCSS, 2002.
- Laín Etralgo, Pedro. Historia de la Medicina. Masson-Salvat. España. Reimpresión 1994. ISBN-84-458-0242-9
- Marín Hernández, Juan José. “Balances y perspectivas para una historia social de la medicina”. Reflexiones. No. 80 (2), 2001, pp.5365. Disponible en: <http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/11280/10636>
- Marín, Juan José. “De curanderos a médicos. Una aproximación a la historia social de la medicina en Costa Rica: 18901949”. Revista de Historia. No. 32, julio diciembre, 1995, pp.65108. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43910202>
- Pérez Taoctubre, Ruy. De la magia primitiva a la medicina moderna. Fondo de Cultura Económica, México 1997. ISBN-968-16-5415-3
- Sutcliffe, Jenny; Duin, Nancy. Historia de la Medicina: desde la prehistoria hasta el año 2020. 1ª Ed. Española, 1993. ISBNB-84-8076-010-9