

**UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE HISTORIA
SECCIÓN DE ARCHIVÍSTICA**

**HA-2077 FUENTES DE INFORMACIÓN PARA LA
INVESTIGACIÓN ARCHIVÍSTICA**

Créditos: 3.
 Correquisito: HA-2083 Métodos de Investigación I.
 Ciclo lectivo: Primer semestre 2018.
 Grupo: 01.
 Horario: Viernes de las 10 a las 13 horas, aula 512 FCS.
 Profesor: Luis Fernando Jaén García
 luis.jaen@ucr.ac.cr jaen66@hotmail.com
 Consultorías: L y J de las 15 a las 17 horas; otro día a convenir. Oficina 407.

I- DESCRIPCIÓN

La consolidación y el reconocimiento de las áreas del saber vienen dadas, entre otras cosas, por la generación de nuevo conocimiento científico. No obstante, para el desarrollo de dicho conocimiento es imprescindible la localización, el acceso, la evaluación y el uso de las fuentes de información.

Por lo tanto, este curso tiene como finalidad que los estudiantes conozcan, accedan y utilicen las fuentes de información de aplicabilidad en la investigación archivística. De esta manera, los educandos, en su etapa de formación académica, utilicen esas fuentes para sustentar los diferentes trabajos de investigación en las distintas materias del plan de estudio. Posteriormente, esas fuentes las podrán utilizar para realizar investigaciones en su ámbito laboral, o bien, a título personal.

II- COMPETENCIAS

Competencia: Conocimiento y dominio de las fuentes de información que se aplican en la investigación archivística.

Saber conocer	Saber hacer	Saber ser
1. Fuentes bibliográficas y documentales.	1. Diferencia y conceptualiza las fuentes bibliográficas y documentales. 2. Diferencia y conceptualiza las fuentes primarias, secundarias, terciarias y obras de referencia.	1. Aplica principios éticos en la investigación. 2. Capacidad de abstracción, análisis

<p>2. Fuentes de información primarias, secundarias, terciarias y obras de referencias.</p> <p>3. Centros de información.</p>	<p>3. Identifica las fuentes de información que aplican en la investigación archivística.</p> <p>4. Interrelaciona las fuentes de información con la investigación archivística</p> <p>5. Utiliza los centros de información que custodian fuentes de información archivísticas.</p> <p>6. Aplica criterios de evaluación para la selección de las fuentes de información bibliográficas y documentales.</p> <p>7. Utiliza bases de datos especializadas para realizar búsquedas de fuentes de información.</p> <p>8. Elabora referencias bibliográficas.</p>	<p>y síntesis.</p> <p>3. Capacidad de argumentación.</p> <p>4. Capacidad investigativa.</p> <p>5. Capacidad para recolectar información.</p> <p>6. Capacidad de trabajo en equipo.</p>
---	---	--

III- METODOLOGÍA

3.1 ACCIONES DEL DOCENTE (DIDÁCTICA DEL CURSO)

El curso tiene un componente teórico-práctico que se desarrollará a partir de clases expositivas por parte del profesor, quien explicará cada uno de los saberes que conforman el curso. La parte práctica consiste en la búsqueda y la recuperación de distintas fuentes primarias, a partir de las fuentes secundarias; dándole énfasis a las bases de datos a texto completo del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica y la base de datos referencial de la Biblioteca Especializada en Archivística y Ciencias Afines del Archivo Nacional de Costa Rica.

3.2 ACCIONES DEL ESTUDIANTE

3.2.1 CRITERIOS DEL DESEMPEÑO

El desempeño del estudiante será evaluado por los siguientes criterios:

- a) Conceptualiza las fuentes bibliográficas y documentales.
- b) Conceptualiza las fuentes primarias, secundarias, terciarias y obras de referencias.
- c) Explica los criterios para la evaluación de las fuentes bibliográficas y documentales.
- d) Identifica bases de datos especializadas en Archivística.

3.2.2 EVIDENCIAS DEL DESEMPEÑO

A- REPORTE DE ANÁLISIS CRÍTICO DE LECTURAS

Los estudiantes de deben presentar, de forma individual, un reporte escrito (una página por ambos lados) del análisis crítico de cada uno de los textos que el profesor indicará una semana previa a su presentación; por lo tanto, deben seguir el siguiente modelo:

Datos informativos: Nombre del curso y grupo; nombre y carne del estudiante.
Referencia bibliográfica: Seguir lo establecido por González Arrieta, R. (2013). <i>Guía para elaborar citas y referencias bibliográficas. Adaptado del estilo APA. (Manuales de Bibliotecología. Vol. 1)</i> . San José: Editorial EUCR.
Palabras claves: Son los descriptores o identificadores del texto. Deben consignarse mínimo 3 y máximo 5.
Resumen: Consiste en una síntesis del contenido esencial del texto, no es una transcripción del mismo. Se deben omitir las apreciaciones y acotaciones personales.
Comentario: Radica en la apreciación personal sobre el contenido del texto: opinión, criterio, crítica, fortalezas, aportes, debilidades, inconsistencias, etc.

B- TRABAJO DE INVESTIGACION

Los estudiantes realizarán dos trabajos de investigación, que se detallan a continuación:

1- TRABAJO 1 (GRUPAL): A partir de la obra “*Bibliografía Archivística Costarricense 1883-2010*”, lo estudiantes realizarán un estudio para conocer el estado de la cuestión de la productividad de las fuentes de información archivísticas en Costa Rica.

“La productividad de las fuentes de información archivísticas costarricenses: 1883-2010”.

Grupo 1-: 1- Las bibliografías. 2- Importancia de las bibliografías para realizar investigaciones científicas.

Grupo 2-: Productividad archivística: Productores corporativos y personales. (20 más productivos).

Grupo 3-: Productividad archivística: Productores: individual y coautoría. (20 más productivos).

Grupo 4-: Temáticas (Evolución de las temáticas de investigación y pensamiento archivístico costarricense).

Grupo 5-: Lugares de publicación: nacional y extranjeros.

Grupo 6-: Idiomas de publicación.

Grupo 7-: Tipos de fuentes primarias publicadas.

Grupo 8-: Años de mayor productividad (20 más productivos).

La presentación escrita del trabajo de investigación debe contemplar los siguientes elementos:

Portada
 Introducción
 Contenido
 Desarrollo
 Conclusiones y recomendaciones.
 Referencias bibliográficas (Seguir lo establecido por González-Arrieta, R. (2013). *Guía para elaborar citas y referencias bibliográficas. Adaptado del estilo APA. (Manuales de Bibliotecología. Vol. 1)*. San José: Editorial EUCR.
 Anexos.

2- Trabajo 2 (Individual): Bibliografía comentada.

A partir del planteamiento de un tema de investigación (Darle prioridad al que van a efectuar en el curso HA-2083 Métodos de Investigación I), los estudiantes realizarán una bibliografía comentada de 15 referencias bibliográficas. Deben tener en cuenta las diversas fuentes primarias analizadas en el curso; así como, la equidad en cuanto al soporte (papel y digital) de dichas fuentes. Cada bibliografía comentada debe tener los siguientes elementos:

Referencia bibliográfica (Siguiendo la adaptación del estilo APA).
 Resumen.
 Palabras claves (3 a 5).
 Comentario.
 Localización y signatura (Dirección electrónica cuando aplique).

La presentación escrita del trabajo de investigación debe contemplar los siguientes elementos:

Portada.
 Contenido.
 Introducción.
 Bibliografía comentada (Seguir el siguiente modelo para cada una de ellas):

Referencia bibliográfica:
Resumen:

Palabras claves:
Comentario:
Localización y signatura:

C- EXÁMENES

Se realizarán dos exámenes parciales para valorar la asimilación de los saberes; dichos exámenes incluye la materia vista en clase y las lecturas.

IV- EVIDENCIAS Y VALORACIÓN

EVIDENCIA	PORCENTAJE
-Reporte de lecturas	10%
-Trabajos de investigación	30% (15% c/u)
-Primer examen parcial	30%
-Segundo examene parcial	30%

V- NOTAS ACLARATORIAS

1- La lectura de los textos asignados serán el fundamento principal para la participación de los alumnos en clases.

2- El contenido de las lecturas asignadas será materia de examen.

3- Durante el desarrollo del curso se espera una amplia participación, por parte de los educandos, con la finalidad de fomentar el debate crítico.

4- Deben cuidar la redacción, la ortografía y no plagiar. Recordar que el Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica establece:

ARTÍCULO 4. Son faltas muy graves:

j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.

k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.

ARTÍCULO 9. Las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas:

a) Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.

5- Los trabajos se entregarán en las fechas establecidas, no se aceptarán después de dichas fechas, salvo casos debidamente justificados. Favor de no entregar trabajos en la Secretaría de la Escuela de Historia o de la Sección de Archivística u otros sitios que no sea el aula el día de clases. En caso de incumplirse esta disposición, los trabajos no serán aceptados por el profesor y, por ende, no se calificarán.

VI- REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS

Cordón-García, J. A., Arévalo, J. A., Gómez-Díaz, R. y López-Lucas, J. (2010). *Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0*. Madrid: Ediciones Pirámide.

Garrizo-Sainero, G., Irureta-Goyena-Sánchez, P. y López-Quintana-Sáenz, E. (2000). *Manual de fuentes de información*. (2 ed.). Zaragoza: CEGAL.

González-Arrieta, R. (2013). *Guía para elaborar citas y referencias bibliográficas. Adaptado del estilo APA. (Manuales de Bibliotecología. Vol. 1)*. San José: Editorial EUCR.

Jaén García, L. F. (2013). *Bibliografía Archivística Costarricense 1883-2010*. San José: Editorial UCR.

Jaén-García, L. F. (2016). *Fuentes de información para la investigación en Archivística y Bibliotecología*. San José: Editorial UCR.

Melnik, D. (2005). *Principios de referencia: fuentes y servicios de consulta*. Buenos Aires: Alfagrama.

Torre-Ramírez, I. (1999). *Las fuentes de información. Estudios teóricos-prácticos*. Madrid: Síntesis.

VII- CRONOGRAMA

SEMANA	ACCIONES Y PROCESOS (SABER HACER)
16 de marzo	-Presentación, discusión y aprobación del programa. Formación de grupos de investigación y asignación de temas. -Diagnóstico de saberes previos.
23 de marzo	-Las fuentes de información. 1- Garrizo-Sainero, G. (2000). Las fuentes de la información. Por Gloria Garrizo Sainero, Pilar Irureta-Goyena Sánchez y Eugenio López de Quintana Sáenz (Ed.). <i>Manual de fuentes de información</i> . 2 ed. (21-55). Zaragoza: CEGAL. 2- Jaén-García, L. F. (2016). <i>Fuentes de información para la investigación</i>

	<i>en Archivística y Bibliotecología</i> . San José: Editorial UCR. (Capítulo I Las fuentes de información, p. 3-10).
30 de marzo	Semana Santa
6 de abril	-Las fuentes de información. 1- Villaseñor-Rodríguez, I. (1999). Los instrumentos para la recuperación de la información: Las fuentes. Po Isabel Torre Ramírez (Ed.). <i>Las fuentes de información. Estudios teóricos-prácticos</i> . (29-42). Madrid: Síntesis. 2- Cordón-García, J. A., Arévalo, J. A., Gómez-Díaz, R., López-Lucas, J. (2010). <i>Las nuevas fuentes de información. Información y búsqueda documental en el contexto de la web 2.0</i> . Madrid, España: Ediciones Pirámide. (Capítulo I El proceso de recuperación de la información, p. 27-39). 3- Jaén-García, L. F. (2016). <i>Fuentes de información para la investigación en Archivística y Bibliotecología</i> . San José: Editorial UCR. (Capítulo II La investigación en Archivística y Bibliotecología, “1- La búsqueda y recuperación de las fuentes de información” y “2- La evaluación de las fuentes de información”, p. 11-16).
13 de abril	-Las fuentes de información. 1- Jaén-García, L. F. (2016). Fuentes de información para la investigación en Archivística y Bibliotecología. San José: Editorial UCR. (Capítulo II La investigación en Archivística y Bibliotecología, “3- La investigación científica” y “4- Las Tecnologías de la Información y Comunicación”, p. 16-19).
20 de abril	-Fuentes de información y la investigación archivística. -Visita guiada a la Biblioteca Especializada en Archivística y Ciencias Afines del Archivo Nacional de Costa Rica, a las 9 horas. 1- Jaén-García, L. F. (2016). <i>Fuentes de información para la investigación en Archivística y Bibliotecología</i> . San José: Editorial UCR. (Capítulo II La investigación en Archivística y Bibliotecología, “5- Los archivos y bibliotecas costarricenses que disponen fuentes de información archivística y bibliotecológica, p 20-24.).
27 de abril	-Semana Universitaria
4 de mayo	-Primer examen parcial
11 de mayo	-Base de datos referencial de la Biblioteca Especializada en Archivística y Ciencias Afines del Archivo Nacional de Costa Rica.
18 de mayo	Referencias bibliográficas: Adaptación del estilo APA. 1- González-Arrieta, R. (2013). <i>Guía para elaborar citas y referencias bibliográficas. Adaptado del estilo APA. (Manuales de Bibliotecología</i> .

	Vol. 1). San José: Editorial EUCR.
25 de mayo	-Las fuentes primarias, secundarias, terciarias y obras de referencia. 1- Villaseñor-Rodríguez, I. (1999). Los manuales y tratados y otras obras para la información general. Por Isabel Torre Ramírez (Ed.). <i>Las fuentes de información. Estudios teóricos-prácticos.</i> (131-143). Madrid: Síntesis. 2- Garrizo-Sainero, G. (2000). La literatura gris. Por Gloria Garrizo Sainero, Pilar Irureta-Goyena Sánchez y Eugenio López de Quintana Sáenz (Ed.). <i>Manual de fuentes de información.</i> 2 ed. (522-539). Zaragoza: CEGAL. 3- Jaén-García, L. F. (2016). <i>Fuentes de información para la investigación en Archivística y Bibliotecología.</i> San José: Editorial UCR. (Capítulo III Las fuentes primarias, p. 25-93).
1 de junio	-Las fuentes primarias, secundarias, terciarias y obras de referencia 1- Jaén-García, L. F. (2016). <i>Fuentes de información para la investigación en Archivística y Bibliotecología.</i> San José: Editorial UCR. (Capítulo IV Las fuentes secundarias y Capítulo V Las fuentes terciarias, p. 95-109).
8 de junio	-Las fuentes primarias, secundarias, terciarias y obras de referencia 1- Pons-Serra, A. (1999). Los diccionarios. Por Isabel Torre Ramírez (Ed.). <i>Las fuentes de información. Estudios teóricos-prácticos.</i> (81-104). Madrid: Síntesis. 2- Garrizo-Sainero, G. (2000). Las enciclopedias. Por Gloria Garrizo Sainero, Pilar Irureta-Goyena Sánchez y Eugenio López de Quintana Sáenz (Ed.). <i>Manual de fuentes de información.</i> 2 ed. (141-176). Zaragoza: CEGAL. 3- Jaén-García, L. F. (2016). <i>Fuentes de información para la investigación en Archivística y Bibliotecología.</i> San José: Editorial UCR. (Capítulo VI Las obras de referencia, p. 111-121).
15 de junio	-Entrega y conversatorio del primer trabajo de investigación.
22 de junio	-Segundo examen parcial.
29 de junio	-Bases de datos a texto completo del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica.
6 de julio	-Bases de datos a texto completo del Sistema de Bibliotecas, Documentación e Información (SIBDI) de la Universidad de Costa Rica. Entrega segundo trabajo de investigación.