

Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Historia

Área: Historia Mundial

Curso: HA-2003 Historia Medieval

Grupo: 1

Créditos: 4

Secundo Ciclo Lectivo, 2017

K:13-14-15-16

Aula: 201CS

Profesora: Marie Kervyn

Horas de atención: K: 10 a 12 pm (previa cita)

Correo electrónico: marie.kervyndemeerendre@ucr.ac.cr

1. Presentación

El curso de Historia Medieval forma parte del área de Historia Mundial, donde se estudian y analizan los procesos históricos a escala global. Forma parte de una línea troncal que comprende Historia Antigua, Historia Moderna e Historia Contemporánea.

Con la conciencia que el concepto de "época medieval" esta relativo, el curso ofrece un panorama de procesos históricos de desarrollo de sociedades y culturas de África, Asia y Europa durante el período comprendido entre los siglos V y XV.

Enfatizando en la Historia de distintas religiones y vinculación entre Iglesias y Estados, el curso se orienta a mostrar las características y estructuras sociales, políticas y económicas específicas de las sociedades estudiadas en sus propias modalidades de desarrollo. El eje temático mostrará los puntos de contacto, los intercambios, los aportes mutuos y los puntos de ruptura entre tales sociedades y culturas en el período correspondiente.

2. Competencias

- 1- Identificar los principales procesos y hechos históricos de carácter social, político y económico de la historia medieval, con el propósito de analizar el devenir histórico de ese importante período de definición social y religiosa y de conformación de estados.
- 2- Comprender los procesos históricos específicos y característicos de las distintas culturas e imperios durante la Edad Media, con el propósito de ser capaces de comparar las diferencias y similitudes de las distintas culturas e imperios durante ese largo período de la historia.
- 3- Investigar los temas y problemas de la historiografía específica de la Edad Media con el propósito de comprender que el debate y la investigación histórica se encuentran en permanente construcción.

- 4- Relacionar críticamente los acontecimientos y procesos actuales de Asia, África y Europa con los del pasado medieval para reconocer la función explicativa de la historia.
- 5- Valorar los aportes que dichas sociedades han legado a la civilización contemporánea y potenciar en el alumno la síntesis explicativa, basada en la capacidad de seleccionar, jerarquizar y articular los acontecimientos y procesos históricos de la historia medieval.

3. Contenido y cronograma:

Fecha	Temas	Lecturas y asignaciones
Semana 1 8/8	Presentación del programa Introducción: Reinos romano germánicos, el foederati y la "caída" de Roma	
Semana 2 15/8	FERIADO	
Semana 3 22/8 (Jornadas CIHAC)	Imperio bizantino Código Justiniano, crisis Iconoclasta, Iglesia ortodoxa	<u>Lectura:</u> -D. Hernández de la Fuente, <i>Breve historia de Bizancio</i> (Madrid: Alianza Editorial, 2014), 108-151.
Semana 4 29/8 (No hay evaluaciones)	Hacia un mundo islámico Nacimiento, preceptos e instituciones.	-A. Hourani, "The Articulation of Islam", "The Formation of a Society", en <i>A History of the Arab peoples</i> (Londres: Faber and Faber, 2002 (1 ed. 1991)). - J. Soto Chica, "África disputada: los últimos años del África bizantina", en <i>Historiografía y representaciones: III estudios sobre las fuentes de la conquista islámica</i> , ed. por L. A. García Moreno, E. Sánchez Medina e L. Fernández (Madrid: Real Academia de la Historia, 2015), 459-516.

<p>Semana 5 5/9</p>	<p>Islam Expansión, Formación del Al-Andaluz</p>	<p><u>Lectura:</u> -R. Marín Guzmán, "Las fortalezas al-Andalus: Los medios para la resistencia de los rebeldes. Análisis del caso de Bobastro", en <i>Sociedad, política y protesta popular en la España musulmana</i> (San Jose: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2006)(Disponible en Google Books) -A. Hourani, "The Formation of an Empire", "The Formation of a Society", en <i>A History of the Arab peoples</i> (Londres: Faber and Faber, 2002 (1 ed. 1991)). Entrega de avances de investigación</p>
<p>Semana 6 12/9</p>	<p>África subsahariana Imperio Mali, cristianismo Etiópe, ciencias Árabes</p>	<p><u>Lecturas:</u> -N. J. García Pernía, " Joseph Ki-Zerbo: su legado político e historiográfico en África", <i>Presente y Pasado. Revista de Historia</i>, 40 (Julio-Diciembre 2015): 57-78.</p>
<p>Semana 7 19/9</p>	<p>Europa cristiana Los francos y el Imperio Carolingio. Del sistema señorial al feudal.</p>	<p><u>Lectura:</u> -M. Bloch (trad. E. Ripoll Perello), <i>La sociedad feudal: la formación de los vínculos de dependencia</i> (Madrid: Akal, 2002), 161-243.</p>
<p>Semana 8 26/9</p>	<p>Europa cristiana Orden cristiano por las almas y las armas</p>	<p><u>Lectura:</u> - C. de Ayala Martínez, "Definición de cruzada: estado de la cuestión", <i>Clio & Crímen</i>, 6 (2009): 216-242. -M. Keen (trad. por E. de Riquer), <i>La caballería</i> (Madrid: Ariel, 2008), 69-118.</p>
<p>Semana 9 3/10</p>	<p>Europa occidental Escandinavia: la figura del vikingo a través del tiempo sociedad, expansión, cristianización. Los celtas y Inglaterra.</p>	<p><u>Lecturas:</u> - A. Winroth, "Networks of Trade" y "The Story of Conversion" en <i>The Conversion of Scandinavia. Vikings, Merchants and Missionaries in the remaking of Northern Europe</i> (New Haven&Londres: Yale University Press, 2012), 85-120. - T. Föräldar, "Violence in a Violent Time" en <i>The Age of the Vikings</i> (Princeton-Oxford: Princeton University Press, 2014), 15-44.</p>

Semana 10 10/10	Europa oriental El principado de Kiev y el principado de Moscú	<u>Lecturas:</u> - J. A. Hita Jiménez, "Sobre los orígenes de Rusia y la 'Crónica de Néstor'", <i>Studia historica. Historia medieval</i> , 56/1 (2001): 165-186.
Semana 11 17/10	India El Imperio Gupta, Hinduismo, Budismo	<u>Lecturas:</u> - D. N. Lorenzen, "La unificación del hinduismo antes de la época colonial", <i>Estudios de Asia y Africa</i> , 41(2006): 79-110. - D. N. Lorenzen, "Los historiadores y el imperio de los Gupta" <i>Estudios de Asia y Africa</i> 25(1990): 30-46.
Semana 12 24/10	Asia continental Imperio Tang y imperio tibetano	<u>Lectura:</u> - E. Golcher. <i>China: construcción de un imperio</i> (San José, Costa Rica, Editorial de la Universidad de Costa Rica, 2017).
Semana 13 31/10	Japón El período Nara, Sintoísmo y budismo zen.	<u>Lectura:</u> - I. Seco Serra, <i>Historia breve de Japón</i> (Madrid: Sílex, 2010)
Semana 14 7/11	Asia continental Los Mongoles y su expansión, la paz mongólica, dinastía Yuan	<u>Lectura:</u> - Marco Polo, <i>El libro de las maravillas</i> , Sección 3 (Texto completo: http://www.librosmaravillosos.com/ellibrodelasmaravillas/pdf
Semana 15 14/11	Asia del sudeste El imperio Jemer y el reino de Kambuya, el ideal medieval en la historia nacionalista camboyana	<u>Lectura:</u> - M. Stark. "From Funan to Angkor: collapse and regeneration in ancient Cambodia", en <i>After Collapse: The Regeneration of Complex Societies</i> , Tucson, ed. por G. M. Schwartz e J. J. Nichols (University of Arizona Press, 2006), 144-167.

Semana 16 21/11	Síntesis	<i>Entrega de investigaciones</i>
Semana 17 28 de noviembre	EXAMEN FINAL	

4. Metodología y evaluación

La clase combinará la clase magistral, la presentación y discusión de las lecturas asignadas, las tareas y la exposición de los trabajos de investigación (que también serán materia de examen).

Para aprobar el curso, los estudiantes deberán completar con éxito las siguientes asignaciones:

I examen parcial	25%
II examen parcial	30%
Trabajo de investigación: los elementos a evaluar serán:	25%
1) <i>una bibliografía preliminar,</i>	
2) <i>una propuesta de investigación (5%),</i>	
3) <i>una exposición (10%)</i>	
4) <i>un trabajo escrito (10%)</i>	
Exposición crítica de lectura (10 min.)	10%
Comprobaciones de lectura y actividades en clase	10%
Total	100%

Exámenes escritos: Se realizará un examen parcial y uno final que cubrirá la materia vista hasta el final del curso. Estos exámenes no serán meramente memorísticos sino que se pretende que en ellos el estudiante analice, compare y discuta acerca de los contenidos vistos, leídos y analizados en clase, de manera crítica y que incorpore las principales herramientas teórico-metodológicas de la disciplina histórica. El último se realizará durante la semana de exámenes prevista por la Universidad.

Las comprobaciones de lectura asumirán la forma de pruebas cortas, reportes o exposiciones y sin ayudas audiovisuales. El trabajo diario incluirá comprobaciones periódicas de lectura y tareas puntuales.

Aspectos específicos del trabajo de investigación:

Modelo para realizar el trabajo de investigación

Primero, debe realizarse una propuesta de investigación que debe incluir los siguientes aspectos:

- 1) Justificación del tema,
- 2) Delimitación temporal y espacial,
- 3) Delimitación del problema,
- 4) Objetivos generales y específicos,
- 5) Estado de la cuestión del contexto y del tema,
- 6) Marco teórico y conceptual,
- 7) Estrategia metodológica y análisis de fuentes,
- 8) Plan de capítulos (5% sobre 20%).

Segundo, una exposición de 30 minutos con material visual. No se trata de un resumen del trabajo escrito, si no de presentar de manera dinámica y clara los ejes y planteamientos esenciales del tema para la historia mundial moderna. Este análisis debe proponer una referencia con la actualidad, o un carácter explicativo (10% sobre 20%).

Tercero, una presentación escrita de la investigación que debe organizarse de la siguiente manera:

- 1) Introducción, incluyendo objetivos y estado de la cuestión sin sintetizado
- 2) Cuerpo del trabajo debidamente estructurado,
- 3) Conclusiones,
- 4) Bibliografía según las normas DEUSTO,
- 5) Anexos.

La investigación debe emplear al menos diez fuentes bibliográficas (libros o artículos de revistas) y utilizar al menos 2 fuentes primarias.

El trabajo tendrá una extensión de 16 a 25 páginas (excluyendo bibliografía y portada), espacio 1,5, letra times, tamaño 12 (10 sobre 20%).

La entrega del trabajo escrito se hará la semana 16 durante las horas de clase, **sin posibilidad de posponer** a los días siguientes.

El plagio será fuertemente sancionado de acuerdo a la normativa universitaria.