

**HA 2015 / RP 3410 Historia de Centroamérica con énfasis en Costa Rica
Grupo 01**

Prof. Antonio Jara Vargas
Correo: antonio.jaravargas@ucr.ac.cr
Créditos: 3
Horario de clase: L 16 – 18:50
Aula: 306 CS

PRESENTACIÓN

El curso Historia de Centroamérica con énfasis en Costa Rica se ubica como repertorio, optativo o de servicio en los planes de estudio de distintas carreras. El contenido del mismo abarca la evolución de las estructuras económicas, políticas, sociales y culturales de la región centroamericana desde inicios del siglo XIX hasta el presente. El curso pretende de esta forma que los estudiantes conozcan los principales cambios y continuidades en la historia regional y sean capaces de reflexionar sobre los desafíos actuales que enfrentan las sociedades centroamericanas. A lo largo del semestre se combinará una visión de conjunto de istmo con un examen comparativo del desarrollo específico de los países, sin embargo, más que un estudio de países, realizaremos una excursión histórica en las sociedades centroamericanas desde las experiencias de sus diferentes sectores sociales, políticos y económicos.

COMPETENCIAS

Entre las *competencias específicas* del curso están las siguientes:

1. Conocer las transformaciones del espacio centroamericano y las formas de conceptualizar e identificar la región en la larga duración.
2. Entender el contexto y los factores que llevaron a las provincias centroamericanas a independizarse de España, a anexarse a México, a experimentar con la formación de una federación y, luego, a construir estados nacionales independientes, procesos todos impregnados de luchas entre distintos grupos y proyectos políticos e ideológicos.
3. Analizar comparativamente las economías agroexportadoras como base material de los Estados nacionales en sus procesos de consolidación desde mediados del siglo XIX y hasta la crisis económica de 1930.
4. Caracterizar los Estados liberales desde los aspectos político, social, económico y cultural, para entender los procesos de construcción del poder político, las relaciones sociales, las identidades y culturas nacionales.
5. Comprender el impacto de las potencias extranjeras—especialmente el de Estados Unidos de Norteamérica—en la evolución histórica de la región centroamericana.
6. Comparar las experiencias reformistas en Centroamérica a partir de la década de 1940, con atención especial en los factores de éxito y fracaso en los casos de Costa Rica y Guatemala.
7. Analizar el auge económico posterior a la Segunda Guerra Mundial, incluyendo el nuevo auge agroexportador, los proyectos de integración e industrialización y sus consecuencias para las sociedades del istmo, teniendo presente la crisis política que engendró el crecimiento sin distribución en la región (excepto en caso costarricense).
8. Examinar los factores y los actores internos y externos en la crisis económica y política, la revolución social y el terrorismo del Estado en el contexto de la Guerra Fría en Centroamérica.
9. Comprender las raíces de la crisis económica de la década de 1980, las consecuencias del ajuste estructural y la reforma neoliberal, y la transición a la democracia electoral en condiciones de crecientes desigualdades sociales y la violencia.
10. Identificar los desafíos actuales del desarrollo humano en Centroamérica.

METODOLOGÍA

El curso requiere de un total de **3 horas semanales de trabajo en clase**, el cual consistirá en discusión y análisis crítico de lecturas, otros documentos y material audiovisual, actividades individuales y grupales. La modalidad de clase magistral interrogativa se empleará también, sin embargo, se procurará que prevalezca la discusión participativa. El trabajo en clase incluirá comprobaciones de lecturas y presentaciones grupales de trabajos. Habrá dos exámenes parciales.

Además del trabajo en clase, se requerirá un total de **6 horas semanales de trabajo extra clase**, dedicado al estudio y preparación para las clases, incluyendo la realización de las lecturas, escrituras y tareas. Durante las horas de trabajo extra clase, se realizará también la investigación grupal.

El curso se apoyará en la plataforma de **Mediación Virtual** de la Universidad de Costa Rica. Bajo la modalidad de “Bajo Virtual”. Se utilizará Mediación Virtual para compartir material complementario al curso y para la entrega de comprobaciones y trabajos escritos.

El proceso de **trabajo de la investigación (25%)** consta de tres partes: **el plan(5%), el trabajo final escrito (10%) y la presentación oral (10%)** de los resultados de la investigación. Además de la bibliografía que se seleccione para trabajar sobre el tema de investigación, es necesario el uso de fuentes primarias como, por ejemplo, la prensa, series estadísticas, información documental y/o entrevistas. Los temas de investigación se definirán conjuntamente con el profesor.

(1) El plan de investigación (máx. **5 págs**, excepto la bibliografía y fuentes) se entregará en la **sexta semana** del curso y debe incorporar los siguientes aspectos:

- 1) Justificación del tema
- 2) El problema de investigación
- 3) Objetivos: generales y específicos
- 4) Breve estado de la cuestión
- 5) Bibliografía y fuentes preliminares

(2) El trabajo final escrito se entregará en la **sesión de presentación oral** (antes de iniciarla). Por cada día hábil de atraso en la entrega se rebajará un punto correspondiente al rubro del trabajo escrito. El escrito debe cumplir con el siguiente contenido:

- 1) Portada
- 2) Tabla de contenidos (las páginas deben ser numeradas)
- 3) Introducción (presenta brevemente del punto 1 al 3 del plan de investigación corregido)
- 4) Cuerpo del trabajo (el desarrollo)
- 5) Conclusiones
- 6) Fuentes y bibliografía

El **trabajo final impreso** deberá acompañarse de la **versión original del plan** de investigación, comentada por el profesor. Igualmente, debe cumplir con los siguientes **requisitos formales**:

1. **Extensión 15-18 págs (numeradas)**: la introducción, el cuerpo del trabajo y las conclusiones
2. Doble espacio, tipo de letra “Times New Roman” de tamaño 12
3. Márgenes debidamente justificados a **3 cm** por cada lado
4. Debe incluir notas al pie y bibliografía, siguiendo el estilo **Chicago-Deusto—notas al pie y bibliografía**:

<http://www.deusto-publicaciones.es/deusto/pdfs/otraspub/otraspub07.pdf>

Un trabajo sin uno o ambos elementos no se aceptará.

(3) La presentación oral de los resultados de la investigación se hará en la última sesión del semestre. Cada integrante del grupo debe participar en ella para obtener el puntaje correspondiente a este rubro. Además, si por alguna razón, alguno de los integrantes del grupo faltara, los demás deberán estar preparados para realizarla en el momento establecido.

NOTA SOBRE PLAGIOS:

Los **plagios comprobados** redundarán en la anulación automática del rubro sujeto a evaluación, incluida la nota obtenida en la presentación oral cuando la hubiere (la nota será igual a cero).

El “Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica” tipifica (art. 4) como **falta muy grave**:

“j) Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.

k) Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.”

Ante tal falta, el reglamento señala (capítulo III, art. 9) que “las faltas serán sancionadas según la magnitud del hecho con las siguientes medidas: a) Las faltas muy graves, con suspensión de su condición de estudiante regular no menor de seis meses calendario, hasta por seis años calendario.” (http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden_y_disciplina.pdf) **Si tiene dudas sobre cómo evitar el plagio en su trabajo, debe comunicarse con el profesor inmediatamente.**

EVALUACIÓN

Primer examen (2 de octubre): abarcará toda la materia vista hasta el día del examen, incluyendo lecturas, discusiones y material audiovisual vista en clase	30 %
Segundo examen (27 de noviembre): abarcará la materia vista después del primer examen, incluyendo lecturas, discusiones y material audiovisual vista en clase, y las exposiciones de los trabajos de investigación.	30 %
Comprobaciones de lectura y tareas	15 %
Trabajo de investigación grupal (Plan 5%, Escrito 10%, Oral 10%)	25 %

ATENCIÓN: NOTA: Los exámenes se repondrán únicamente en los casos establecidos en el art. 24 del Reglamento de Régimen Estudiantil¹.

CRONOGRAMA, CONTENIDOS Y LECTURAS:

<i>Fecha</i>	<i>Tema / Actividades</i>	<i>Lecturas</i>
Semana 1 7/08	Presentación y discusión del programa y de los contenidos del curso.	Introducción en las estructuras económicas, políticas, sociales y culturales de la región: cambios y continuidades en la historia centroamericana.

¹ Ver Consejo Universitario, Unidad de Información, “Reglamento de régimen académico estudiantil”, http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen_academico_estudiantil.pdf

<p>Semana 2 14/8</p>	<p><i>Centroamérica: El espacio y la gente en la larga duración.</i></p>	<p>1- Programa Estado de la Nación. "<i>Las diversas visiones sobre la región</i>" en Primer Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible. San José C.R: PEN, 1999. 63-77. http://estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/centroamerica/001/DH1999Cap2-region01.pdf</p> <p>2- Héctor Pérez, "Transformaciones del espacio centroamericano", en Para una historia de América II. Los nudos 1, coord. Marcello Carmagnani et al (México: FCE, 1999), 55-93.</p>
<p>Semana 3 21/08</p>	<p><i>Los legados y la crisis del régimen colonial.</i></p>	<p>3-José Antonio Fernández. "El proceso de la Independencia y la República Federal (1821-1842)" en Historia del istmo centroamericano Tomo 2. San José: Coordinación Corporativa Cultural Centroamericana 2002, 269-288.</p> <p>4- Guillermo Vázquez Vicente, "Nacimiento y ocaso de la Federación de Centro América: entre la realidad y el deseo", <i>Revista Complutense de Historia de América</i> 37, nº 0 (2011): Págs. 253–75, doi:10.5209/rev_RCHA.2011.v37.11.</p> <p>* David Díaz y Ronny Viales. El impacto económico de la independencia en Centroamérica 1760-1840. Una interpretación desde la historia global. Cuadernos de Historia de Centroamérica. No. 1. Editorial UCR. 2016.</p>
<p>Semana 4 28/08</p>	<p><i>Surgimiento de los estados nacionales.</i></p>	<p>5- Arturo Taracena, "El predominio conservador (1840-1870)", en Historia del istmo centroamericano, tomo II, 1ª reimpresión (San José, Costa Rica: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, 2002), 293-306</p> <p>6- Arturo Taracena Arriola, "Nación y República en Centroamérica (1821-1865)", en Identidades nacionales y Estado moderno en Centroamérica, ed. Jean Piel y Arturo Taracena, Hors collection (México: Centro de estudios mexicanos y centroamericanos, 2015), 45–61, http://books.openedition.org/cemca/3214.</p>
<p>Semana 5 4/09</p>	<p><i>Auge e impacto de las economías exportadoras 1840-1930</i> <i>Café, ferrocarriles y banano</i></p>	<p>7- Héctor Lindo, "La economía centroamericana (1821-1930)", en, Historia del istmo centroamericano, tomo II, 1era. Reimpresión (San José, Costa Rica: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, 2002), 338-354.</p> <p>8- Ethel García Buchard, "Empresa bananera e intervención política en Costa Rica (1889-1939) y Honduras (1912-1933)", <i>Revista de Historia (Costa Rica)</i> 35 (enero-junio 1997): 9-41.</p>

<p>Semana 6 11/09</p>	<p><i>Los Estados liberales: sociedad, cambios culturales e identidades nacionales (1870-1930)</i></p>	<p>9-Víctor Hugo Acuña, “Los cambios políticos y sociales, 1870-1930”, en Historia del istmo centroamericano, tomo II, 1ª reimposición (San José, Costa Rica: Coordinación Educativa y Cultural Centroamericana, 2002), 311-328</p> <p>10- Víctor Hugo Acuña, “Los cambios culturales, 1821-1930”, en Historia del istmo centroamericano, 359-378</p> <p>11- Steven Palmer, "Racismo intelectual en Costa Rica y Guatemala, 1870-1920", en Mesoamérica Vol.17, no.31. 99-121.</p>
<p>Semana 7 18/09</p>	<p><i>Estados Unidos y Centroamérica, siglos XIX y XX (hasta 1945)</i></p>	<p>11- Elizabeth Fonseca, Centroamérica: su historia, 3ª ed. (San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA, 1998), 198-204.</p> <p>12- Frances Kinloch Tijerino, Historia de Nicaragua (Managua: IHNCA-UCA, 2008), 236-267.</p>
<p>Semana 8 25/09</p>	<p><i>Las crisis del modelo agroexportador y Estado liberal: dictaduras, movimientos sociales y represión (1930-1944)</i></p>	<p>13- Elizabeth Fonseca, Centroamérica: su historia, 3ª ed. (San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA, 1998), 204-212.</p> <p>14- Hector Lindo Fuentes y otros. "El levantamiento y la matanza de 1932" en Recordando 1932: La Matanza, Roque Dalton y la Política de la Memoria Histórica. FLACSO: El Salvador, 2010. 39-89.</p> <p>15- Jeffrey Gould, "Dictadores Indigenistas y los orígenes problemáticos de la democracia en Centroamérica", en Desencuentros y Desafíos: Ensayos sobre la historia contemporánea centroamericana. CIHAC, 2016 p. 44-67.</p>
<p>Semana 9 2/10</p>	<p>PRIMER EXAMEN (30%)</p>	
<p>Semana 10 9/10</p>	<p>El reformismo de los años 1940: Costa Rica y Guatemala en perspectiva comparativa.</p>	<p>16- Elizabeth Fonseca, Centroamérica: su historia, 3ª ed. (San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA, 1998), 242-261.</p> <p>17- Iván Molina y Steven Palmer, Historia de Costa Rica: breve, actualizada y con ilustraciones, 2ª ed. rev. (San José: EUCR, 2007), 99-118.(cap. 8)</p> <p>18- Yashar, Deborah. (1996). “Rehaciendo la política: Costa Rica y Guatemala a mediados del siglo XX”. En : Mesoamérica Vol.17, no.31. Págs. 57-98</p>
<p>16/10</p>	<p><i>FERIADO</i></p>	

<p>Semana 11 23/10</p>	<p>Después de la segunda guerra mundial: nuevo auge agroexportador, proyectos de integración e industrialización y sus consecuencias (1950-1970s).</p>	<p>19- Héctor Pérez Brignoli, “Las desigualdades crecientes (1945-1980)”, en Breve historia de Centroamérica, 2ª ed. (México: Alianza Editorial Mexicana, 1989), 142-148.</p> <p>20 - Knut Walter, "Estructura y dinámica sociales (1930-1979), en Historia del istmo centroamericano, 404-422</p> <p>21- Iván Molina y Steven Palmer, Historia de Costa Rica: breve, actualizada y con ilustraciones, 2ª ed. rev. (San José: EUCR, 2007), 119-144. (cap. 9)</p>
<p>Semana 12 30/10</p>	<p>Revolución social y violencia estatal (1970-1990) en el contexto de la Guerra Fría. Iglesia Católica y Teología de la liberación.</p>	<p>22- Héctor Pérez Brignoli, “Las desigualdades crecientes (1945-1980)”, en Breve historia de Centroamérica, 2ª ed. (México: Alianza Editorial Mexicana, 1989), 148-156.</p> <p>23- Mario Posas, “Revolución, guerra civil y democratización”, en Historia del istmo centroamericano, pp. 471-488.</p> <p>24- Edelberto Torres-Rivas, "Los problemas étnicos en Centroamérica, en Historia General de Centroamérica, vol. 5. Historia Inmediata. (Edelberto Torres-Rivas, editor). (Madrid: FLACSO, 1993). 182-190.</p>
<p>Semana 13 6/11</p>	<p>Crisis económica, ajuste estructural y sus impactos en Centroamérica.</p>	<p>25- Mario Posas, “Crisis económica, ajuste estructural y desajuste social”, en: Historia del istmo centroamericano, 493-510.</p> <p>26- Abelardo Morales, "Dinámicas territoriales y migración transnacional en América Central" en: Migración, empleo y pobreza. Costa Rica: FLACSO, 2006. 11-69.</p>
<p>Semana 14 13/11</p>	<p>Desafíos de la región a inicios del siglo XXI</p>	<p>27- Victor Hugo Acuña, “Centroamérica en las Globalizaciones (siglos XVI-XXI)”, Anuario de Estudios Centroamericanos, número 41, (2015) 13-27 http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/21838</p> <p>28- Marvin Barahona “Elecciones y ciudadanía en Honduras (1981-2013): la larga marcha hacia una democracia deficiente y un estado de Derecho incorregible, Revista Envío (Honduras) 11 No. 40 (2013) p. 20-31</p>
<p>Semana 15 20/11</p>		<p>Presentación de trabajos de investigación</p>
<p>Semana 16 27/11</p>	<p>SEGUNDO EXAMEN (30%)</p>	

BIBLIOGRAFÍA

- Cuevas Molina, Rafael “La dimensión cultural de la integración en Centroamérica” en Anuario de la Integración Latinoamericana y Caribeña 2012. Págs. 387-398 <http://www.iecei-unesp.com.br/portal/wp-content/uploads/2016/02/Anuario-2012-ebook.pdf>
- Fonseca, Elizabeth *Centroamérica: su historia*, 3ª ed. (San José, Costa Rica: FLACSO-EDUCA, 1998).
- Fumero, Patricia. *Centroamérica: desarrollo desigual y conflicto social, 1870-1930*. Editorial Universidad de Costa Rica, 2004.
- Gaitán, Chester Urbina. “Fútbol e identidad nacional en Centroamérica. Un análisis comparativo de los casos de Guatemala, El Salvador y Costa Rica”. *Revista de Ciencias Sociales (Cr)*, 2006. <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=15311413>.
- Hurtado, Ronny José Viales. “Más allá del enclave en Centroamérica: aportes para una revisión conceptual a partir del caso de la región Caribe costarricense (1870-1950)”. *Iberoamericana. América Latina, España, Portugal: Ensayos sobre letras, historia y sociedad. Notas. Reseñas iberoamericanas*, n° 23 (2006): 97–112.
- Hurtado, Ronny Viales. “Desarrollo rural y pobreza en Centroamérica en la década de 1990. Las políticas y algunos límites del modelo ‘neoliberal’”. *Anuario de Estudios Centroamericanos* 25, n° 2 (1999): 139–57.
- Lehoucq, Fabrice Edouard. “La dinámica política institucional y la construcción de un régimen democrático : Costa Rica en perspectiva Latinoamericana”. En *Identidades nacionales y Estado moderno en Centroamérica*, editado por Jean Piel y Arturo Taracena, 151–63. Hors collection. México: Centro de estudios mexicanos y centroamericanos, 2015. <http://books.openedition.org/cemca/3230>.
- Mackenbach, Werner. “Nuevas tendencias en los estudios centroamericanos de la Revista Iberoamericana”. *Diálogos Revista Electrónica de Historia* 7, n° 2 (24 de agosto de 2011). <http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/6197>.
- Pérez Brignoli Héctor (1995), Breve historia de Centroamérica. Alianza Editorial. México D.F. 205 pp
- Piel, Jean, y Arturo Taracena, eds. *Identidades nacionales y Estado moderno en Centroamérica*. Hors collection. México: Centro de estudios mexicanos y centroamericanos, 2015. <http://books.openedition.org/cemca/3203>.
- Taracena Arriola, Arturo. “Nación y República en Centroamérica (1821-1865)”. En *Identidades nacionales y Estado moderno en Centroamérica*, editado por Jean Piel y Arturo Taracena, 45–61. Hors collection. México: Centro de estudios mexicanos y centroamericanos, 2015. <http://books.openedition.org/cemca/3214>.
- Torres-Rivas, Edelberto, y Jorge Rovira Mas. *Centroamérica: entre revoluciones y democracia*. CLACSO, 2009.
- Torres-Rivas, Edelberto. *La Piel de Centroamérica: una visión epidérmica de setenta y cinco años de su historia / Edelberto Torres Rivas*. - 1a. ed. - San José, C. R. : FLACSO, 2007.
- Vicente, Guillermo Vázquez. “Nacimiento y ocaso de la Federación de Centro América: entre la realidad y el deseo”. *Revista Complutense de Historia de América* 37, n° 0 (2011): 253–75. doi:10.5209/rev_RCHA.2011.v37.11.
- Yashar, Deborah. (2006). “Rehaciendo la política: Costa Rica y Guatemala a mediados del siglo XX”. En : *Mesoamérica* Vol.17, no.31. pp 57-98