

**ESCUELA DE HISTORIA
UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE HISTORIA
HA-1415 HISTORIA ECONÓMICA1**

Créditos: 3

Ciclo en el plan de estudios:

**Clasificación: Propio de la Unidad Académica
II semestre de 2017**

Modalidad: Teórica

Horario: Viernes, 7-10 horas

Aula: C.S.

Requisitos:

Correquisitos:

PROFESOR(ES)

Nombre Profesor: Dr. Ronny J. Viales Hurtado

Correo electrónico: ronny.viales@ucr.ac.cr y rvialesh@gmail.com

Horario de consulta: L: 14-17 horas. Oficina D4-P10 4to piso FCS

Observaciones: El o la estudiante que tenga inconvenientes con el horario de consulta, podrá acordar otro horario con el profesor

DESCRIPCIÓN

La historia de la economía mundial se ha caracterizado, sin duda por su complejidad intrínseca. En ella han interactuado una nutrida cantidad de actores de diversa índole, en una serie de procesos diferenciados que han dado lugar a las más variadas interpretaciones. De acuerdo con Michel Beaud² la época contemporánea no puede comprenderse sin analizar los profundos trastornos producidos, en las sociedades de todo el mundo, por el desarrollo del capitalismo. En este curso se hará un seguimiento crítico, con perspectiva evolucionista, del capitalismo desde sus orígenes hasta el presente: de la hegemonía británica a la afirmación del poderío estadounidense; del cuestionamiento de este último a su nueva consolidación y, actualmente, a su cuestionamiento.

En lo social, nos moveremos desde los progresos y victorias del movimiento obrero al estallido de las contradicciones; en el ámbito energético, los cambios en los sistemas energéticos y su peso en la reproducción del capitalismo. En el ámbito de la gestión del trabajo estudiaremos el paso de la mecanización y el taylorismo a los cambios introducidos por la telemática y la robótica, hasta el planteamiento actual de la reducción de la jornada de trabajo en algunos países desarrollados.

Paralelamente al análisis de la dinámica capitalista mundial, el curso buscará introducir al estudiante en los nuevos enfoques y análisis históricos, tendientes a re-conceptualizar, mediante la inclusión de nuevas variables e indicadores, la historia económica mundial al cuestionar la visión de mundo claramente reduccionista guiada por la idea del progreso sobre la que se ha asentado.³ Tal es el caso de la economía ecológica, que busca

¹ Este programa toma como base el impartido en otros ciclos por el Dr. Anthony Goebel.

² Beaud, Michel. Historia del Capitalismo de 1500 a nuestros días. 2a Ed. Barcelona: Ariel, 1986.

³ En esta visión de mundo claramente reduccionista guiada por la idea del progreso, la naturaleza carece de valor si no es reorganizada con fines productivos e insertada en el mercado. La mayor paradoja que encierra la cultura materialista reside en el hecho de que el crecimiento económico ha descansado históricamente y actualmente sobre la utilización o destrucción de recursos y servicios ambientales que se encuentran fuera del mercado, por lo que no se les ha asignado valor alguno. Visibilizar esta paradoja es lo que han procurado autores como Martínez Alier mediante el enfoque de la historia económico-ecológica al cuantificar, y por tanto *internalizar* la explotación y apropiación de los recursos naturales, considerados como una *externalidad* en el análisis económico tradicional, al tiempo que han procurado dimensionar la presencia, en diversos sujetos histórico-sociales, de sistemas de valoración de la naturaleza irreductibles a la contabilidad económica. Cfr. Martínez Alier, Juan. "Temas de historia económico – ecológica", En: González de Molina, Manuel y Martínez Alier, Juan (eds.). *Historia y ecología*, Madrid: Marcial Pons, 1993, p. 43 y Martínez Alier, Joan. *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, 1 ed., Barcelona: Icaria Antrazyt-Flacso, 2004, pp. 33-59. (Edición orig. inglés 2002).

cambiar radicalmente la contabilidad económica mediante la re-incorporación del valor de uso de la naturaleza desplazado en su totalidad por el valor de cambio al tenor de la dinámica capitalista.

El desarrollo del capitalismo ha sido vivido por ganadores y perdedores; en esta última categoría se puede incluir a la mayoría de los países latinoamericanos, de allí que nos interesará, además, estudiar por qué unos países logran el crecimiento y el desarrollo económico y otros no, a partir de diferentes modelos explicativos desde una perspectiva crítica. Finalmente, la “globalización” contemporánea permitirá que este curso se cierre con un breve vistazo al actual “nuevo orden económico mundial”, como contexto del siglo XXI con una perspectiva latinoamericana.

OBJETIVO GENERAL

Estudiar el desarrollo del capitalismo mundial desde sus orígenes, en el siglo XVI, hasta el año 2017, a partir del establecimiento de siete grandes etapas y del estudio de sus múltiples dimensiones desde distintas perspectivas de análisis.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS

1. Rescatar las principales características del crecimiento y del atraso económico capitalista en el mundo, en procura de dimensionar sus lógicas y a la vez sus contradicciones.
2. Analizar, mediante estudios de caso, el impacto ecológico y ambiental de la producción y el consumo.
3. Valorar los alcances de algunos modelos explicativos del desarrollo capitalista, y mostrar algunos de los nuevos enfoques que incorporan nuevas variables e indicadores en el análisis del desarrollo del capitalismo y de las desigualdades sociales y la pobreza.
4. Investigar en profundidad la evolución del capitalismo a partir de algunos estudios de caso.

COMPETENCIAS

COMPETENCIAS TRANSVERSALES

A. Competencias instrumentales

A1) Comunicar y argumentar en forma oral y escrita en su propia lengua de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.

A2) Leer comprensivamente, transcribir, resumir e interpretar textos en una segunda lengua.

A3) Manejar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y comunicar la producción académica.

B. Competencias personales

B1) Promover la creatividad para la investigación, la exposición y la divulgación de los resultados.

B2) Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis para facilitar el aprendizaje autónomo y la actualización profesional permanente.

B3) Incentivar la capacidad de organización, planificación, toma de decisiones y generación de iniciativas para desarrollar el trabajo individual y grupal, disciplinario e interdisciplinario.

C. Competencias ciudadanas

C1) Motivar el interés por otras culturas para reconocer la riqueza de la diversidad cultural y respetar los puntos de vista derivados de otras realidades culturales y nacionales.

C2) Estimular la capacidad de respeto y tolerancia a la opinión de los otros para fomentar una cultura de diálogo y negociación.

C3) Sensibilizar sobre temas de pertinencia social (equidad, género, desarrollo y ambiente) para formar profesionales comprometidos con la construcción de sociedades más justas, equitativas y en armonía con la naturaleza.

C4) Fomentar el compromiso ético, la responsabilidad, la honestidad y el rigor intelectual para ejercer con propiedad la función social de la historia.

C5) Conservar y revitalizar el patrimonio histórico y cultural con el fin de enriquecer la herencia cultural de la sociedad del futuro.

Competencias específicas de la Historia Mundial

1) Identificar los principales procesos y hechos históricos de carácter económico social, político y cultural de la Historia Mundial para analizar las tendencias del devenir histórico.

2) Comparar la historia mundial con la de Costa Rica y las Américas para reconocer las diferencias y las similitudes de los principales procesos históricos.

3) Investigar los temas y problemas de la historiografía económica mundial para comprender que el debate y la investigación histórica se encuentran en permanente construcción.

CONTENIDOS

1. La sociedad preindustrial y los orígenes del capitalismo

1.1. Dinámica demográfica preindustrial

1.2. Bases de la economía orgánica preindustrial

1.3. Estructuras agrarias

1.4. El cambio energético y la reproducción del capitalismo

1.5. El pensamiento económico pre-moderno

1.6. *Las grassroots economies y el poor relief*

2. La Revolución industrial en Gran Bretaña (siglos XVIII y XIX) y el industrialismo

2.1 Características generales del proceso de industrialización capitalista

2.2 ¿Por qué en Inglaterra?

2.3 ¿Revolución industrial o revoluciones industriales?

2.4 La clase obrera inglesa

2.5 El industrialismo

3. Capitalismo industrial, gasto público, comercio e imperialismo europeo

3.1. La intensificación de las relaciones económicas internacionales

3.2. Las principales corrientes migratorias

3.3. Comercio exterior y sistemas monetarios (El patrón oro)

3.4. El gasto público: Ortodoxia liberal y origen del Estado de Bienestar

4. La expansión del proceso de industrialización (Siglo XIX-1914)

4.1. La diversidad del proceso de industrialización en Europa

4.2. El crecimiento de Estados Unidos en el siglo XIX

4.3. La industrialización del Japón

5. La mundialización/globalización del capitalismo industrial

5.1. El surgimiento de las economías exportadoras

5.2. La creación de una economía-mundo

5.3. Los movimientos de capitales en el sistema económico mundial

6. Crisis y nuevos modelos de crecimiento económico (1914-1945)

6.1. Los efectos económicos de la Primera Guerra Mundial.

6.2. Inestabilidad y crisis de la economía mundial: la Crisis de 1929

- 6.3. La Depresión económica de la década de 1930 y las respuestas de los países.
- 6.4. La Segunda Guerra Mundial y un nuevo marco institucional: Bretton Woods y el GATT
- 6.5. El Plan Marshall y la economía europea
- 7. Las economías planificadas: Rusia y Europa Oriental
 - 7.1. La economía rusa de las décadas de 1920-1940.
 - 7.2. La colectivización de la agricultura.
 - 7.3. Los planes quinquenales y la industrialización acelerada
 - 7.4. Estructura económica de los países socialistas de la Europa Oriental: evolución y desenvolvimiento (1950-1970)
 - 7.5. El desempeño económico de la Unión Soviética: nuevas fuentes y debates recientes
- 8. El crecimiento económico de posguerra (1947-1972)
 - 8.1. El sistema monetario internacional.
 - 8.2. Reconstrucción y hegemonía de Estados Unidos.
 - 8.3. Del Plan Marshall al FMI
 - 8.4. La reconstrucción japonesa por los aliados
 - 8.5. Las economías avanzadas: el nuevo papel del Estado.
 - 8.6. Recuperación y crecimiento del comercio internacional
 - 8.7 El “petróleo barato”
 - 8.8. Las nuevas tecnologías
- 9. Crecimiento económico con pobreza. 1950-1972
 - 9.1 Las economías avanzadas: el nuevo papel del Estado
 - 9.2. La posición central de los Estados Unidos y la emergencia de Japón y de la RFA
 - 9.3. Las nuevas tecnologías
 - 9.4. Las economías socialistas: el papel de la URSS y el COMECON
 - 9.5. Las economías de los países en vías de desarrollo: descolonización y crecimiento económico divergente
- 10. El problema del desarrollo en los países pobres: el caso de América Latina
 - 10.1. Desarrollismo, nueva dependencia e industrialización dependiente
 - 10.2. Estrategias de desarrollo: Nacionalización y Reforma agraria.
 - 10.3. Estrategias de desarrollo: reforzamiento del mercado interno y cambios en los términos de intercambio
 - 10.4. El “atraso” económico latinoamericano en el largo plazo
- 11. Crisis del crecimiento de la segunda posguerra. 1970-1980
 - 11.1. Crisis del sistema monetario
 - 11.2. Inflación
 - 11.3. Crisis del mercado laboral
 - 11.4. Crisis del petróleo y estanflación
 - 11.5. El retorno al liberalismo o el surgimiento del neo-liberalismo
- 12. Crecimiento económico y equilibrio ambiental: elementos para un debate
 - 12.1. Los límites del crecimiento.
 - 12.2. Desarrollo económico, consumo y crisis medioambiental.
 - 12.3. Economía, ambiente y crisis civilizatoria: el fin de la utopía moderna
 - 12.4. El proceso de industrialización capitalista: una lectura ecológica
- 13. Globalización contemporánea y transnacionalización en la economía: 1980-2000
 - 13.1. La crisis de las economías planificadas.
 - 13.2. Los nuevos países industrializados (NIC)
 - 13.3. La liberalización financiera y la transnacionalización del capital financiero
 - 13.4. Migraciones Internacionales
 - 13.5. El Estado y los mercados transnacionales
- 14. El estilo neoliberal y sus límites: crisis, desigualdad, pobreza, alter-globalización y heterodoxia económica: 2007-2017
 - 14.1. Orígenes y características de la Gran Crisis y su impacto en América Latina
 - 14.2. Nuevos movimientos sociales: *Occupy*, indignados y otros
 - 14.3. La economía neoclásica a debate: Thomas Piketty y la economía de las desigualdades

METODOLOGÍA

El curso tendrá dos ejes centrales. Por una parte, la discusión general de los temas de las lecturas obligatorias asignadas, cuya medición cognitiva se realizará por medio de la aplicación de dos exámenes presenciales, con un valor de 20% cada uno. Se realizarán 4 prácticas con un valor de 5% cada una. Además, se deberá hacer investigación bibliográfica para realizar un trabajo final, en grupo, con un valor de 40% (10% de exposición y 30% para la versión escrita). Este deberá exponerse y además, será entregado en versión escrita. La propuesta de los temas y categorías que comprenderá el trabajo y una descripción de las fuentes que serán consultadas deben ser presentadas al profesor en la sesión 4. Trabajos realizados sin la aprobación del profesor tienen una nota automática de 0. Cada grupo dispondrá de un máximo de 15 minutos para exponer. La versión final debe tener un mínimo de 3.000 y un máximo de 5.000 palabras, y debe ser entregada al profesor una semana antes del segundo examen parcial. El trabajo debe incluir portada, índice, introducción, mínimo tres capítulos (categorías centrales de análisis), conclusión y bibliografía ordenada alfabéticamente. La calificación que el profesor asigne al trabajo será igual para todos (as) los (as) integrantes de cada grupo, excepto que, de común acuerdo, decidan lo contrario. En tal caso, junto con la versión final del trabajo, deben presentar una carta, dirigida al profesor y firmada por todos (as), en la que se indicará la nota que cada uno (a) debería recibir de acuerdo con su contribución al trabajo en una escala de 0 a 10. Una vez calificado el trabajo, el profesor se basará en la carta para distribuir la calificación correspondiente. El trabajo deberá presentarse en letra Arial o Times New Roman, tamaño 12, interlineado 1,5. Las citas y notas deberán colocarse al pie de página, y el aparato erudito deberá seguir el modelo de la revista electrónica *Díálogos*, de la Escuela de Historia.

Para la realización del trabajo final se sugieren dos posibilidades:

- 1) Una investigación bibliográfica que profundice en una o varias de las dimensiones del desarrollo del capitalismo a nivel mundial estudiadas a lo largo del curso.
- 2) Una investigación bibliográfica sobre el desarrollo del capitalismo, sus orígenes, especificidades y consecuencias (humanas, económicas sociales etc.) en uno o varios contextos espacio-temporales no analizados con detalle en las lecturas obligatorias del curso.

Notas:

- 1) Los plagios comprobados redundarán en la **anulación automática** del trabajo incluida la nota obtenida en la presentación oral (la nota será igual a cero). Al respecto el “Reglamento de Orden y Disciplina de los Estudiantes de la Universidad de Costa Rica²” tipifica como falta muy grave en el artículo 4, incisos: “j) *Plagiar, en todo o en parte, obras intelectuales de cualquier tipo.*
k) *Presentar como propia una obra intelectual elaborada por otra u otras personas, para cumplir con los requisitos de cursos, trabajos finales de graduación o actividades académicas similares.*”
- 3) Se espera que la redacción y la ortografía sean acordes al nivel universitario.

EVALUACIÓN

La evaluación se centrará en los productos de los exámenes, la versión escrita y la exposición del trabajo final de investigación y el análisis semanal de las lecturas asignadas. El proceso de aprendizaje será medido de la siguiente manera:

I Examen parcial	20%
II Examen parcial	20%
4 prácticas	20%
Exposición del trabajo final de investigación	10%
Trabajo final de investigación (escrito)	30%

BIBLIOGRAFÍA

Bibliografía base

- Aldcroft, Derek. *Historia de la economía europea. 1914-1980*, 2a Ed., Barcelona: Crítica, 1990, pp. 15-52; 249-284.
- Bairoch, Paul. “Las grandes tendencias de las disparidades económicas nacionales después de la Revolución Industrial”. En: Topolsky, Jerzy et. al. *Historia económica. Nuevos enfoques y nuevos problemas*, Barcelona: Crítica, 1981, pp. 196-213.
- Bértola, Luis y Ocampo, José Antonio. *Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia*, Madrid: Secretaría General Iberoamericana/AECID/Fundación Carolina, 2013.
- Bulmer Thomas, Victor. “Las economías latinoamericanas, 1929-1939”, en: Bethel, Leslie (ed.) *Historia de América Latina*, N° 11, Barcelona: Crítica, 2000, pp. 3-46.
- Coatsworth, John H. “Estructuras, dotación de factores e instituciones en la Historia Económica de América Latina”, en: *Desarrollo Económico*, Vol. 46, No. 182 (Jul. - Sep., 2006), pp. 155-172 (En Jstor: <http://www.jstor.org/stable/4151109>)
- Comín, Francisco. *Historia de la Hacienda pública, I Europa*, Barcelona: Crítica, 1996, pp. 109-147.
- Congleton, Roger D. “On the Political Economy of the Financial Crisis and Bailout of 2008-2009”, en: *Public Choice*, Vol. 140, No. 3/4 (Sep., 2009), pp. 287-317. En JSTOR: <http://www.jstor.org/stable/40270924>
- Díaz, David; Viales, Ronny y Marín, Juan José. *Historia de la Cultura. La construcción del mundo contemporáneo. Siglos XIX-XXI*, San José: EUNED, 2012.
- Feliu, Gaspar y Sudrià, Carles. *Introducción a la historia económica mundial*, Valencia: Publicaciones Universidad de Valencia/Publicaciones Universidad de Barcelona, 2013.
- Fieldhouse, David. *Economía e imperio. La expansión de Europa. 1830-1914*, 3a Ed., Madrid: Siglo XXI, 1990, pp. 105-118 y 521-540.
- Foreman-Peck, James. *Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850*, 2a Ed., Madrid: Prentice Hall, 1995, pp. 1-22, 65-83; 117-155; 57-180; 335-380; 381-418 419-462.
- González De Molina, Manuel. “La historia ambiental y el fin de la ‘utopía metafísica’ de la modernidad”, en: *Aula-Historia Social*, N° 12 (Autumm, 2003), pp. 18-42.
- Harrison, Mark. “Post-War Russian Economic Growth: Not a Riddle”, en: *Europe-Asia Studies*, Vol. 55, No. 8 (Dec., 2003), pp. 1323-1329. En Jstor: <http://www.jstor.org/stable/3594509>
- Hobsbawm, Eric. *El mundo del trabajo. Estudios Históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera*. Barcelona: Crítica, 1987. pp. 238-263.
- Hobsbawm, E.J. *La Era del Capital*. Barcelona: Crítica, 1998. pp. 146-164.
- Hobsbawm, Eric J. “Políticas nacionales y mercados transnacionales”, en: Ciocca, Pierluigi. *La economía mundial en el siglo XX*, Barcelona: Crítica, 2000, pp. 97-102.
- Infante-Amate, Juan. “El consumo de recursos en el siglo XX. Una revisión”, en HALAC. *Belo Horizonte*, volumen IV, número 1, setiembre 2014-febrero 2015, p. 5-32.
- Juris, Jeffrey S. “Reflections on #Occupy Everywhere: Social media, public space, and emerging logics of aggregation”, en: *AMERICAN ETHNOLOGIST*, Vol. 39, N° 2, (2012), pp. 259-279.
- Lilley, Samuel. “El Progreso Tecnológico y la Revolución Industrial, 1700-1914”. En: Carlo Cipolla (Ed.). *Historia Económica de Europa (3). La Revolución Industrial*. Barcelona: Ariel, 1979. pp. 195-264.
- Maddison, Angus. *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo*, Barcelona, España: Editorial Ariel, 1991, pp. 121-139.
- Piketty, Thomas. *El capital en el siglo XXI*, Fondo de Cultura Económica, 2014, pp. 15-50.
- Sánchez Ancochea, Diego. “El modelo económico en América Latina desde los años noventa hasta la Gran Crisis: ¿Un modelo razonable o un fracaso liberal?”, en: *Revista CIDOB d'Afers Internacionals*, No. 85/86, LOS RETOS DE AMÉRICA LATINA EN UN MUNDO EN CAMBIO (MAYO 2009), pp. 133-155. En JSTOR: <http://www.jstor.org/stable/40586390>.
- Supple, Barry. “El Estado y la Revolución Industrial, 1700-1914” En: Carlo Cipolla (Ed.). *Historia Económica de Europa (3). La Revolución Industrial*. Barcelona: Ariel, 1979. pp. 312-370.
- Thorp, Rosemary. “Las economías latinoamericanas, 1939-1950”, Bethel, Leslie (ed.) *Historia de América Latina*, N° 11, Barcelona: Crítica, 2000, pp. 47-82.

- Thorp, Rosemary y Bergés, Ame. “Las raíces históricas de la exclusión en América Latina”. En: Carrillo, Fernando. *La lucha contra la exclusión social en América Latina. Una mirada desde Europa*, La Paz: BID/Comisión Europea/Plural Editores, 2009, pp. 19-39.
- Tilly, Charles y Wood, Lesley. *Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook*, Barcelona: Crítica, 2010, pp. 189-239.
- White, Richard. *Railroaded. The Transcontinentals and the Making of Modern America*, Nueva York: W.W. Norton & company, Inc., 2011, pp. 455-498.
- Wrigley, E. A. *Historia y Población. Introducción a la demografía histórica*. Barcelona: Crítica, 1985. pp. 63-145. Wrigley, E.A. *Cambio, Continuidad y azar. Carácter de la Revolución Industrial inglesa*, Barcelona: Crítica, 1993, pp. 17-47.
- Zamagni, Vera. *Historia económica de la Europa contemporánea*, Barcelona: Crítica, 2001, pp. 11-27; 169-179 y 183-233.

Bibliografía complementaria

- Alcaide, M. *Las nuevas formas de organización del trabajo*, Madrid: AKAL, 1982.
- Aracil, Rafael, et. al. *El mundo actual. De la Segunda Guerra Mundial a nuestros días*, Barcelona: Edicions de la Universitat de Barcelona, 1998.
- Alvater, Elmar. “La ecología de la economía global (I)”, en: *Diálogos, La insignia*, diciembre de 2005, en la web: http://www.lainsignia.org/2005/diciembre/dial_002.htm
- Carbonell, Montserrat. “Género, pobreza y estrategias de supervivencia. Barcelona, siglo XVIII”. En: *Boletín de la Asociación de Demografía Histórica*, Vol. XII, Nos. 2 y 3, 1994, pp. 301-316.
- Ashton, T.S. *La Revolución Industrial*, 2a. Ed. 5a Reimpr. México: FCE, 1983.
- Barber, William. *Historia del pensamiento económico*, 9a Ed. Madrid: Alianza Editorial, 1994.
- Briggs, Asa y Patricia Clavin. *Historia Contemporánea de Europa. 1789.1989*, Barcelona: Crítica, 1998.
- Chandler, Alfred. *Escala y diversificación. La dinámica del capitalismo industrial*, 2 t., Zaragoza: Prensas Universitarias de Zaragoza, 1996.
- _____. *La mano visible. La revolución en la dirección de la empresa norteamericana*, Madrid: Centro de Publicaciones del Ministerio de Trabajo y Seguridad Social, 1988.
- Dobb, Maurice. *Estudios sobre el desarrollo del capitalismo*, 15a. Ed., Madrid: Siglo XXI, 1984.
- García de Cortázar, Fernando y José María Lorenzo. *Historia del mundo actual. 1945-1995*, 2 tomos, Madrid: Alianza Editorial, 1996.
- Hobsbawm, E.J. *Trabajadores. Estudios de historia de la clase obrera*, Barcelona: Crítica, 1979.
- Jacobs, Jane. *Las ciudades y la riqueza de las naciones*, Barcelona: Ariel, 1986.
- Kindleberger, Charles. *El orden económico internacional*, Barcelona: Crítica, 1992.
- Kriedte, Peter. *Feudalismo tardío y capital mercantil*, Barcelona: Crítica, 1982.
- Kriedte, Peter et. al. *Industrialización antes de la industrialización*, Barcelona: Crítica, 1986.
- Livi-Bacci, Máximo. *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona: Ariel, 1990.
- Maddison, Angus. *La economía mundial. 1820-1992*, París: OCDE, 1997.
- Martínez Alier, Joan. *El ecologismo de los pobres. Conflictos ambientales y lenguajes de valoración*, 1 ed., Barcelona: Icaria Antrazyt-Flacso, 2004.
- Mokyr, Joci. *La palanca de la riqueza*, Madrid: Alianza Editorial, 1993.
- Mori, Giorgio. *La revolución industrial*, Barcelona: Crítica, 1993.
- Vanhaute, Eric. *World History. An Introduction*, London: Routledge, 2013.
- Wood, Diana. *El pensamiento económico medieval*, Barcelona: Crítica, 2003, pp. 157-186.

CRONOGRAMA DEL CURSO

Semana 1	Introducción al curso. ¿Cómo pensar el pasado económico? Economía, historia e historia económica
Semana 2	Wrigley, E. A. <i>Historia y Población. Introducción a</i>

	<i>la demografía histórica</i> . 1985. pp. 63-145. Feliu, Gaspar y Sudrià, Carles. <i>Introducción a la historia económica mundial</i> , Valencia: Publicaciones Universidad de Valencia/Publicaciones Universidad de Barcelona, 2013, pp. 19-69.
Semana 3	Wrigley, E.A. <i>Cambio, Continuidad y azar. Carácter de la Revolución Industrial inglesa</i> , pp. 17-47. Lilley, Samuel. “El Progreso Tecnológico y la Revolución Industrial, 1700-1914”, pp. 195-264. Zamagni, Vera. <i>Historia económica de la Europa contemporánea</i> , pp. 11-27. Hobsbawm, Eric. <i>El mundo del trabajo. Estudios Históricos sobre la formación y evolución de la clase obrera</i> , pp. 238-263. Carbonell, Montserrat. “Género, pobreza y estrategias de supervivencia. Barcelona, siglo XVIII”. En: <i>Boletín de la Asociación de Demografía Histórica</i> , Vol. XII, Nos. 2 y 3, 1994, pp. 301-316. Práctica No. 1 La demografía preindustrial y las crisis de tipo antiguo
Semana 4	Foreman-Peck, James. <i>Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850</i> , pp. 1-22, 65-83 y 117-155. Fieldhouse, David. <i>Economía e imperio. La expansión de Europa. 1830-1914</i> , pp. 105-118 y 521-540. Gaspar y Sudrià, Carles. <i>Introducción a la historia económica mundial</i> , Valencia: Publicaciones Universidad de Valencia/Publicaciones Universidad de Barcelona, 2013, pp. 115-137. FECHA LÍMITE PARA ENTREGA DE PROPUESTAS PARA EL TRABAJO DE INVESTIGACIÓN.
Semana 5	Barioch, Paul. “Las grandes tendencias de las disparidades económicas nacionales después de la Revolución Industrial”. En: Topolsky..., pp. 196-213. Supple, Barry. “El Estado y la Revolución Industrial, 1700-1914” En: Carlo Cipolla (Ed.)..., pp. 312-370. Hobsbawm, E.J. <i>La Era del Capital</i> , pp. 146-164.
Semana 6	Foreman-Peck, James. <i>Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850</i> , pp. 157-180. Gaspar y Sudrià, Carles. <i>Introducción a la historia económica mundial</i> , Valencia: Publicaciones Universidad de Valencia/Publicaciones Universidad de Barcelona, 2013, pp. 139-180. Práctica No. 2. La integración de la economía internacional
Semana 7	Gaspar y Sudrià, Carles. <i>Introducción a la historia económica mundial</i> , Valencia: Publicaciones Universidad de Valencia/Publicaciones Universidad de Barcelona, 2013, pp. 181-206. Aldcroft, Derek. <i>Historia de la economía europea. 1914-1980</i> , pp. 15-52. Zamagni, Vera. <i>Historia económica de la Europa contemporánea</i> , pp. 183-233.
Semana 8	Primer examen parcial
Semana 9	Zamagni, Vera. <i>Historia económica de la Europa contemporánea</i> , pp. 169-179. Aldcroft, Derek.

	<i>Historia de la economía europea. 1914-1980</i> , pp. 249-284. Harrison, Mark. "Post-War Russian Economic Growth: Not a Riddle", en: <i>Europe-Asia Studies...</i> , pp. 1323-1329.
Semana 10	Foreman-Peck, James. <i>Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850</i> , pp. 335-380. Maddison, Angus. <i>Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo</i> , pp. 121-128.
Semana 11	Bulmer Thomas, Victor. "Las economías latinoamericanas, 1929-1939", en: Bethel, Leslie (ed.)..., pp. 3-46. Thorp, Rosemary. "Las economías latinoamericanas, 1939-1950", en <i>ibid.</i> , pp. 47-82. Bértola, Luis y Ocampo, José Antonio. <i>Desarrollo, vaivenes y desigualdad. Una historia económica de América Latina desde la Independencia</i> , Madrid: Secretaría General Iberoamericana/AECID/Fundación Carolina, 2013. Thorp, Rosemary y Bergés, Ame. "Las raíces históricas de la exclusión en América Latina". En: Carrillo, Fernando. <i>La lucha contra la exclusión social en América Latina. Una mirada desde Europa</i> , La Paz: BID/Comisión Europea/Plural Editores, 2009, pp. 19-39. Práctica No. 3. How Latin America Felt Behind?
Semana 12	Foreman-Peck, James. <i>Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850</i> , pp. 381-418. Maddison, Angus. <i>Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada a largo plazo</i> , pp. 128-139.
Semana 13	González de Molina, Manuel. "La historia ambiental y el fin de la 'utopía metafísica' de la modernidad", en: <i>Aula-Historia Social...</i> , pp. 18-42. Infante-Amate, Juan. "El consumo de recursos en el siglo XX. Una revisión", en HALAC..., pp. 5-32. White, Richard. <i>Railroaded. The Transcontinentals and the Making of Modern America</i> , pp. 455-498.
Semana 14	Foreman-Peck, James. <i>Historia económica mundial. Relaciones económicas internacionales desde 1850</i> , pp. 419-462. Hobabawn, Eric J. "Políticas nacionales y mercados transnacionales", en: Ciocca, Pierluigi..., pp. 97-102. Sánchez Ancochea, Diego. "El modelo económico en América Latina desde los años noventa hasta la Gran Crisis: ¿Un modelo razonable o un fracaso liberal?", en: <i>Revista CIDOB d'Afers Internacionals...</i> , pp. 133-155.
Semana 15	Congleton, Roger D. "On the Political Economy of the Financial Crisis and Bailout of 2008-2009", en: <i>Public Choice...</i> , pp. 287-317. Juris, Jeffrey S. "Reflections on #Occupy Everywhere: Social media, public space, and emerging logics of aggregation", en: <i>AMERICAN ETHNOLOGIST...</i> , pp. 259-279; Tilly, Charles y Wood, Lesley. <i>Los movimientos sociales, 1768-2008. Desde sus orígenes a Facebook</i> , pp. 189-239. Piketty, Thomas. <i>El capital en el siglo XXI</i> , Fondo

	de Cultura Económica, 2014, pp. 15-50. Práctica No. 4 Dos crisis: 1980 y 2008
Semana 16	Exposiciones, entrega del trabajo final de y balance del curso
Semana 17	Segundo examen parcial