

Universidad de Costa Rica.  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Historia

Programa del curso: HA-1025 Taller de Investigación Histórica II  
2do. semestre, 2017

Profesor: Iván Molina Jiménez

Correo electrónico: ivan.molina@ucr.ac.cr

Blog: <http://ivanmolinajimenez.wordpress.com/>

Oficina: P25 (sótano), M: 2:15-4:00 p.m.; V: 2:15-4:00 p.m. (previa cita).

## **I-Introducción**

El propósito de este curso es que las (os) estudiantes realicen el trabajo de investigación planeado en el Taller de Investigación Histórica I; por lo tanto, el énfasis se pondrá en el aprendizaje de las siguientes destrezas básicas: procesamiento cuantitativo y cualitativo de información extraída de fuentes primarias, análisis de los resultados de ese procesamiento, integración en ese análisis de las contribuciones presentes en los estudios ya publicados sobre el tema y de las problemáticas teóricas correspondientes, comparación de las experiencias y procesos costarricenses con las investigadas para otros casos y contextualización de esas experiencias y procesos en el marco de las tendencias internacionales respectivas.

## **II-Objetivo general**

Que el estudiante aprenda las destrezas y habilidades necesarias para:

Elaborar un trabajo de investigación histórica original, que suponga una contribución al conocimiento del pasado costarricense.

## **III-Objetivos específicos**

Que el estudiante aprenda a:

- A) Procesar información tanto de manera cualitativa como cuantitativa.
- B) Analizar los resultados de ese procesamiento.
- C) Integrar las contribuciones de los estudios anteriores sobre el tema y de las problemáticas teóricas correspondientes.
- D) Comparar las experiencias y procesos costarricenses con las de otros casos.
- E) Contextualizar las experiencias y procesos costarricenses en el marco de las tendencias internacionales respectivas.

## **IV. Competencias específicas**

A. Identificar y utilizar apropiadamente las diferentes fuentes de información histórica: bibliográfica, documental, periodística, censal, testimonial, fotográfica, audiovisual y material para enriquecer la investigación histórica.

B. Utilizar adecuadamente los instrumentos de recopilación de la información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

C. Manejar las tecnologías de la información y comunicación para elaborar datos históricos o relacionados con la Historia (por ejemplo bases de datos, métodos estadísticos o cartográficos, etc.).

## **V-Temario**

A-Introducción.

B-El procesamiento de la información

1. Información cuantitativa
2. Información cualitativa

C-Análisis de resultados

1. Desarrollo de narrativas analíticas
2. Integración de cuadros, gráficos, mapas e ilustraciones
3. Integración de los resultados de otras investigaciones
4. Comparación de procesos y experiencias costarricenses con otros casos
5. Contextualización de los procesos y experiencias costarricenses en el

marco de tendencias internacionales

D. Revisión de resultados

1. Ventajas y limitaciones de los indicadores utilizados
2. Organización y corrección de inconsistencias
3. Fortalezas y debilidades de las relaciones de causalidad planteadas

D. Presentación de resultados

1. Organización de los resultados en capítulos
2. Elaboración de conclusiones

E. Conclusión

## **VI-Metodología**

El curso se desarrollará de la siguiente forma: el profesor atenderá individualmente a cada estudiante para revisar y corregir aspectos específicos del proceso de investigación. Adicionalmente, se efectuarán seis sesiones conjuntas para revisar y corregir resultados de investigación. En estas sesiones se revisarán únicamente capítulos completos, así como la introducción y la conclusión del trabajo (ambas en forma completa).

El miércoles anterior a cada sesión conjunta, antes de las 3 de la tarde, los estudiantes entregarán, en la Secretaría de la Escuela de Historia y a nombre del profesor, copia impresa de los avances del trabajo de investigación que serán revisados el miércoles siguiente. Igualmente, ese mismo miércoles, enviarán copia electrónica de esos avances al resto de sus compañeros y al profesor antes de las 9 de la noche. Es fundamental que cada estudiante asista a clase habiendo leído los avances de sus compañeros y que traiga a la clase una copia impresa de esos avances. Los avances impresos entregados después de las 3 de la tarde no serán revisados; igualmente, si el avance impreso es entregado antes de las 3 de la tarde, pero el electrónico con copia a todos los compañeros no es entregado antes de las 9 de la noche del lunes, el avance no será revisado.

Se recuerda a las (os) estudiantes que los avances enviados por sus compañeros son trabajos inéditos originales, por lo que son exclusivamente para su uso personal en el

Taller de Investigación Histórica II y no deben ser enviados o facilitados a terceras personas.

## **VII-Evaluación**

El proceso de aprendizaje será evaluado en la forma siguiente:

A. Versión final completa del trabajo de investigación: 100 por ciento.

Los trabajos de investigación son estrictamente individuales (incumplir esta disposición conducirá automáticamente a la anulación del trabajo). Los trabajos incompletos tienen una calificación automática de 0, en una escala de 0 a 10, donde 10 es la calificación máxima.

La calificación del trabajo considerará, entre otros aspectos, los siguientes: ortografía (luego de las primeras cinco faltas, se rebajará medio punto por cada dos faltas de ortografía), redacción (luego de las primeras cinco faltas, se rebajará medio punto por cada dos faltas gramaticales) e inconsistencias en las referencias documentales y bibliográficas (se rebajará un punto por cada inconsistencia). El puntaje se rebajará con base en una escala de 0 a 10, donde 10 es la calificación máxima. Las referencias bibliográficas deben basarse en alguno de los sistemas establecidos, el cual debe ser aplicado sistemáticamente.

De la versión final del trabajo se debe enviar copia electrónica al profesor a la dirección indicada en el encabezado de este programa, según los siguientes formatos: Apellidos y nombre-Trabajo-Taller 2017. De las versiones finales de las bases de datos elaboradas en el Taller, también se debe enviar copia electrónica al profesor según este formato: Apellidos y nombre-Base de datos 1-Taller 2017. Los estudiantes que realicen entrevistas, deben entregar, con la versión final del trabajo, copia impresa transcrita de las entrevistas y un CD o DVD con las entrevistas grabadas. La falta de entrega de las bases y/o de las entrevistas supone una calificación final de 0 puntos en el trabajo.

La Universidad de Costa Rica recientemente aprobó una serie de disposiciones contra el plagio, por lo que se recomienda a los estudiantes consultar cuidadosamente este documento: [http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden\\_y\\_disciplina.pdf](http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden_y_disciplina.pdf)

Modelo de trabajo: Portada, Índice, Índice de cuadros, Índice de gráficos, Índice de mapas, Índice de ilustraciones, Introducción, Capítulos (mínimo 3 capítulos, cada uno dividido en un mínimo de 3 puntos), Conclusión, Fuentes, Bibliografía, Anexos.

En caso de que algún o alguna estudiante decida no realizar el proyecto que se le aprobó para Taller de Investigación Histórica I, tendrá que hacer un nuevo proyecto y ejecutarlo en Taller de Investigación Histórica II.

## **VIII-Calendario de actividades**

9 de agosto: presentación del programa del curso y diálogo entre el profesor y las (os) estudiantes al respecto.

16 de agosto: revisión individual.

23 de agosto: revisión individual.

30 de agosto: revisión individual.

6 de septiembre: primera sesión de revisión conjunta de capítulos.

13 de septiembre: revisión individual.

20 de septiembre: revisión individual.

27 de septiembre: revisión individual  
4 de octubre: segunda sesión de revisión conjunta de capítulos.  
11 de octubre: revisión individual  
18 de octubre: revisión individual.  
25 de octubre: tercera sesión de revisión conjunta de capítulos.  
1 de noviembre: revisión individual  
8 de noviembre: revisión individual  
15 de noviembre: revisión conjunta de la introducción.  
22 de noviembre: revisión conjunta de la conclusión  
29 de noviembre: revisión individual

**IX-Fecha de entrega de la versión final del trabajo:**

Miércoles 6 de diciembre, a las 2 de la tarde, en la Escuela de Historia (versión impresa del trabajo). Ese mismo día, antes de las 9 de la noche, se debe enviar al correo electrónico del profesor la versión electrónica del trabajo y de las bases de datos. Las (os) estudiantes que no entreguen las versiones finales del trabajo (impresa y electrónica) y de las bases de datos (electrónica) en dicha fecha, tendrán una calificación automática de 0.

**X-Bibliografía adicional**

El profesor recomendará bibliografía adicional según los temas de investigación elegidos por los estudiantes.