

ESCUELA DE HISTORIA
HA-1021 MÉTODOS DE INVESTIGACIÓN HISTÓRICA II
II ciclo 2017

Profesor: Arodys Robles.

Horas de oficina: miércoles cualquier hora de 8:30 a 3pm. o cualquier otro día con cita previa.

Teléfono 2511 1476

Centro Centroamericano de Población.

Correo electrónico: arodysr@ccp.ucr.ac.cr

Página del curso: <https://aula.ccp.ucr.ac.cr/>

Descripción:

El curso es una introducción al uso de métodos cuantitativos en Historia. Para ello se examinan diversos métodos en función de fuentes históricas específicas y problemas propios de la cuantificación en Historia, en particular historia social, económica y demográfica. El curso prepara a los estudiantes en la formulación de problemas y uso de evidencia empírica de tipo cuantitativo en la investigación. El desarrollo de los temas y las asignaciones prácticas supone que los estudiantes han cursado el curso de Estadística para Ciencias Sociales, y tienen familiaridad con el manejo básico de una hija de cálculo.

Objetivo General:

Introducir a los estudiantes a los métodos cuantitativos de investigación social con énfasis en investigación histórica.

Objetivos específicos:

1. Que los estudiantes puedan resolver problemas propios del uso de datos cuantitativos.
2. Familiarizar a los estudiantes con el análisis de información cuantitativa y presentación de evidencia empírica.
3. Examinar algunos problemas metodológicos propios de la cuantificación en historia.

Temas:

1. Introducción: La cuantificación en Historia. la lógica de la causalidad y la experimentación en el análisis cuantitativo.

2. Medición I. Conceptualización, operacionalización, y definición de variables en una investigación cuantitativa. Especificación de la unidad de análisis.

Babbie, Earl. 1999. **Fundamentos de la Investigación Social**. México: International Thomson Editores. Capítulo 4 Diseño de la investigación pp. 70 – 95 y Capítulo 5 Conceptuación y medición pp. 96 -116.

3. Medición II. Recolección de información cuantitativa. Datos longitudinales y transversales. Encuestas, registros, observación, sistematización de fuentes documentales. Validez y confiabilidad de las fuentes y de la información. Sesgos de selección.

Floud, Roderick. 1973. **Métodos Cuantitativos para Historiadores**. Madrid: Alianza Editorial.

Capítulo 1. Clasificación de los datos históricos pp. 21-29, capítulo 2 Ordenación de los datos Históricos pp. 31-42 y Capítulo 8. El problema de los datos imperfectos 175-203.

Práctica 1. Diseño de la recolección de información. Formas de almacenamiento de datos. Creación de diccionarios.

4. Censos de Población. Análisis de la calidad de la información. Medidas económicas y sociales a partir de censos de población.

Arretx Carmen, Mellafe Rolando y Somoza Jorge. **Demografía Histórica en América Latina Fuentes y Métodos.** Centro Latinoamericano de Demografía. Costa Rica. 1983. Primera parte. Fuentes Históricas y metodología de la recolección pp. 1-68

Pérez Brignoli, Héctor. 2010. **La población de Costa Rica, 1750-2000. Una historia experimental.** Costa Rica, EUCR (Editorial de la Universidad Costa Rica), Capítulo III Los censos y las estructuras por edades de la población(1864-2000) pp. 71 – 100

Práctica 2: Análisis de los censos del siglo XIX. Procesamiento en línea del Censo de 1927.

5. Listas nominativas. Indicadores de calidad de la información. Medidas del estado y estructura de la población.

Henry, Louis. 1983. **Manual de demografía histórica, técnicas de análisis.** Barcelona: Editorial Crítica. Primera parte. Lista nominativa explotada para conocer el estado de una población. pp. 11-58

Gudmundson, Lowell. 1993. **Costa Rica antes del café.** San José: Editorial Costa Rica. Capítulo III. La mujer la familia y el hogar.

Práctica 3: Estructura demográfica a partir de una lista nominativa. Composición de los hogares.

6. Series cronológicas I. Registros vitales. Calidad de los registros. Descripción de una serie. Descomposición de una serie: tendencia estacionalidad.

Pérez Brignoli, Héctor. 2010. **La población de Costa Rica, 1750-2000. Una historia experimental.** Costa Rica, EUCR (Editorial de la Universidad Costa Rica), Capítulo II Las estadísticas vitales (1750-2000) pp 49-67

Práctica 4: Estadísticas vitales del siglo XIX.

7. Series cronológicas II. Series económicas. Análisis de una serie cronológica.

Baccini, Alberto y Renato Giannetti. 1997. **Cliometría.** Barcelona Crítica. Capítulo 2 Teoría económica, modelos e Historia. pp 47 – 68

Bulmer-Thomas, Víctor. 1986. “Cuentas nacionales de Centoamérica desde 1920” En: **Anuario de Estudios Centroamericanos.** Vol 12 N 1.

Labrousse, Ernest. 1973. **Fluctuaciones económicas e Historia Social.** Madrid: Editorial Tecnos. Parte segunda: El trigo: el movimiento de los precios. pp. 79 – 103

Maddison, Angus. 1991. **Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas. Una visión comparada de largo plazo.** Barcelona: Editorial Ariel. Capítulo 4. Fluctuaciones del ímpetu del crecimiento.

Práctica 5: Precios de alimentos en Holanda y Gran Bretaña en los siglos XVI a XVIII. Cuentas Nacionales de Costa Rica desde 1920.

8. Uso de Encuestas I. Marcos muestrales, selección de una muestra. Cuestionario o instrumentos de recolección.

Babbie, Earl. 1999. **Fundamentos de la Investigación Social**. México: International Thomson Editores. Capítulo 8. La lógica del muestreo. pp.169-207

Práctica 6: comparabilidad de las medidas en el tiempo a partir de cortes transversales.

9. Uso de Encuestas II. Medidas a partir de encuestas. Encuestas de opinión y actitudes políticas Seligson, Mitchell y Miguel Gómez. 1987. "Elecciones ordinarias en tiempos extraordinarios: la economía política del voto en Costa Rica". **Anuario de Estudios Centroamericanos**, Universidad de Costa Rica, 13(1): 5-24

Práctica 7: medición de la participación política en los setentas y ochentas en Costa Rica.

10. Comparación e interpretación. Comparación de medidas en el tiempo: estandarización, números índices. Comparación por casos. Comparación por variables.

Práctica 8: estandarización y tablas de contingencia.

Metodología

Cada tema se desarrollará a partir de una exposición magistral del profesor y lecturas. Para cada tema hay una asignación o práctica que debe ser entregada antes de la siguiente clase. La forma de entrega se indicará en cada clase (subir un archivo a la página del curso o impresa). En cada uno de los temas se analizará la forma de presentación del material cuantitativo. Todo el material del curso incluyendo evaluaciones y entrega de asignaciones y laboratorios se administrará por medio de la página del curso.

Trabajo de investigación

Como parte del curso los estudiantes deben desarrollar un trabajo de investigación que incluya la recolección de información. Los avances de este trabajo deben ser entregados por escrito y expuestos en clases según el siguiente calendario:

Tema del trabajo, problema de investigación, unidad de análisis.

Fuentes de información, identificación de variables, estrategia de recolección.

Informe del avance de la recolección y sistematización de la información. Estrategia de análisis.

Borrador del trabajo.

Entrega del trabajo final

Examen parcial: El examen parcial evalúa el cumplimiento de las lecturas asignadas hasta la semana anterior.

Evaluación:

Prácticas, asignaciones e informes del trabajo: 60%

Examen parcial 20%

Trabajo de investigación 20%