

Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Historia
HA-1009 Historia de la Medicina
II semestre 2017
Dirección del curso:
<https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/course/view.php?id=3047> (clave: medicina)
M 7:00-8:50 Grupo 01, Aula 209 CS
M 9:00-10:50 Grupo 02, Aula 209 CS
Profesora: Dra. Ana Paulina Malavassi
Aguilar
Correo: amalavas@hotmail.com
Oficina D4 P6 M: 3:00-4:45 (cita previa)

Uso de Mediación Virtual:

Bajo: se utilizará para compartir las lecturas y el esquema de la base de datos, así como para entregar el trabajo final y recibir la nota y las observaciones por parte de la profesora. Los promedios se darán a conocer por esta vía

I-Introducción

A lo largo del devenir de la humanidad, la medicina ha influido poderosamente sobre la sociedad; en tanto que los aspectos sociales, económicos, culturales, ideológicos y políticos han influido de igual manera sobre la medicina. Con base en lo anterior, la historia de la humanidad no puede entenderse si se omite el estudio de la salud, la enfermedad y la muerte.

La historia de la medicina es de larga data, pero en las últimas décadas se han desarrollado nuevas formas de historiar el cuerpo, la enfermedad, y la salud, las cuales han ido imponiéndose en la historiografía mundial, no quedando al margen de esa tendencia América Latina. En ese sentido, la historización de la medicina en América Latina, como campo de trabajo que convoca a los historiadores profesionales, es de reciente data. Antes de la incursión de los historiadores profesionales en este campo de trabajo, con una perspectiva más reflexiva y analítica, lo que predominaban eran estudios monográficos, celebratorios, enciclopédicos y esencialmente narrativos sobre personajes e instituciones.

Las preocupaciones de los gremios de historiadores y de médicos latinoamericanos por el estudio en el tiempo de la salud se han traducido en la convocatoria a eventos académicos especializados, o en la organización de mesas temáticas dentro de congresos generales, usualmente con un fuerte énfasis en México, Colombia, Argentina y Brasil, pero donde lo usual ha sido la estrecha colaboración entre médicos e historiadores. Asimismo, se han generado múltiples publicaciones, de la más variada calidad, fruto de la pluma de académicos de origen tanto local como externo.

El propósito de este curso, dirigido a los estudiantes de medicina, será discutir una serie de aspectos trascendentes para caracterizar el origen y desarrollo de la medicina en Occidente en general y en América Latina en particular, incluida obviamente la producción historiográfica local, desde el legado de las sociedades antiguas hasta los desafíos actuales, procurando retomar en cada una de las discusiones la estrecha relación existente entre la salud y lo político, cultural, social e ideológico dentro de una sociedad.

II-Objetivos generales

- 1-. Analizar la compleja interacción entre la medicina y la sociedad.
- 2-. Fomentar la capacidad crítica y comparativa de los estudiantes.
- 3-. Incentivar en los estudiantes el interés por investigar el devenir de la medicina en Costa Rica.

III-Objetivos específicos

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- 1-. Identificar los factores sociales, culturales y políticos presentes en el ejercicio de la medicina y en la relación médico – paciente en diferentes épocas y contextos.
- 2-. Comprender el complejo salud – enfermedad – asistencia como una construcción sociocultural e histórica.
- 3-. Analizar la naturaleza sociohistórica de los conocimientos médicos alrededor del proceso salud – enfermedad.

IV-Temario

A-Historia e historiografía de la medicina

1. ¿Qué es la historia?

2. Diferencia entre historia e historiografía
3. La función social de la historia
4. ¿Cuál es la utilidad de la historia de la medicina?
5. Aspectos generales sobre la historiografía de la medicina y de la salud pública

B-Historia de la medicina

1. La enfermedad

2. Los médicos
3. El cuerpo
4. El laboratorio
5. Las terapias
6. La cirugía
7. El hospital
8. La medicina en la sociedad moderna

C- Salud pública

1. Poliomielitis
2. Salud mental

V-Metodología

El curso se desarrollará mediante exposiciones de la profesora, discusiones generales basadas en la bibliografía semanal y trabajo de los estudiantes en clase. Dada la dinámica del curso, es imprescindible que los estudiantes lean previamente el material asignado.

Cada lección la lectura obligatoria será complementada por la profesora con otra información, que permita tener una noción más certera sobre el devenir de la medicina en Occidente, pero particularmente en América Latina y Costa Rica.

Cada semana de forma grupal (el tamaño de los grupos dependerá de la cantidad de estudiantes que se hayan matriculado) se presentará una lectura complementaria a la lectura obligatoria, la cual debe ser enviada a más tardar **viernes a las 9 am** al correo de la profesora (amalavas@hotmail.com) para su respectiva aprobación.

De forma grupal (el tamaño de los grupos dependerá de la cantidad de estudiantes que se hayan matriculado) se realizará una base de datos bibliográfica y un ensayo sobre *La Gaceta Médica de Costa Rica*, publicación periódica que circuló entre 1896 y 1918, la cual se puede acceder en el portal del SINABI (http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/revistas/Gaceta%20Medica%20de%20Costa%20Rica.aspx#.WMYKpt1_IX).

VI-Evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado en la forma siguiente:

Instrumento	Porcentaje
Primer examen parcial	25%
Segundo examen parcial	25%
Trabajo grupal escrito	30%
Exposición grupal del trabajo	10%
Participación charla obligatoria	05%
Presentación de una lectura complementaria	05%
Total	100%

El informe analítico de la base de datos tendrá un mínimo de 3000 y un máximo 3500 palabras, sin incluir notas, bibliografía y anexos. No se calificarán trabajos que no estén contenidos entre esos parámetros, por no reunir los requisitos de entrega aquí establecidos. El trabajo es estrictamente grupal, por lo que no se calificarán entregas individuales

La base de datos se realizará en **Excel**. La estructura de la misma será explicada por la profesora en la cuarta lección (30 de agosto)

La otra parte del trabajo consistirá en un análisis de los contenidos de las bases, utilizando como guía las variables que la profesora solicitará.

Para la presentación de la lectura complementaria se dispondrá de 30 minutos **máximo**. Como parte de la evaluación se considerará la participación activa de cada integrante del subgrupo expositor y la respuesta del grupo general.

La asistencia a la charla es obligatoria, ese día se tomará la asistencia puntual a la charla. La participación será calificada, puesto que la idea es realizar una lectura previa y luego generar una discusión con la experta.

Las dos presentaciones orales que se realicen a lo largo del curso deben contar con el respaldo de una presentación en Power Point o programa similar, la cual sea legible para todo el grupo. Los estudiantes se encargarán de llevar el dispositivo (teléfono, computadora o tableta) a partir del cual expondrán.

VII-Calendario de actividades

Semana 1 (09/08) Presentación y discusión del programa. Organización del trabajo

Semana 2 (16/08) ¿Qué es la historia? Diferencia entre historia e historiografía. La función social de la historia. ¿Cuál es la utilidad de la historia de la medicina? Aspectos generales sobre la historiografía de la medicina y de la salud pública

Semana 3 (23/08) La enfermedad. Lectura: Roy Porter, *Breve historia de la medicina*, cap. 1

Semana 4 (30/08) Entrega y discusión en clase del formato para la elaboración de la base de datos; es necesario que los estudiantes ya hayan consultado la fuente que les corresponde analizar

Semana 5 (06/09) Los médicos. Lectura: Porter, cap. 2

Semana 6 (13/09) El cuerpo. Lectura: Porter, cap. 3

Semana 7 (20/09) El laboratorio. Lectura: Porter, cap. 4

Semana 8 (27/09) Charla de asistencia obligatoria con M.P.H. Andrea Álvarez Marín

Semana 9 (04/10) Las terapias. Lectura: Porter, cap. 5

Semana 10 (11/10) La cirugía. Lectura: Porter, cap. 6

Semana 11 (18/10) El hospital. Lectura: Porter, cap. 7

Semana 12 (25/25) La medicina en la sociedad moderna. Lectura: Porter, cap. 8

Semana 13 (01/11) Poliomiélitis. Lectura: Rosa Ballester y María Isabel Porras. "La lucha europea contra la presencia epidémica de la poliomiélitis: una reflexión histórica." En: *Dynamis* 2012; 32 (2): 273-285. Dirección Web: <http://www.raco.cat/index.php/Dynamis/article/view/262883/350377>

Semana 14 (08/11) Ana Paulina Malavassi Aguilar. "y que no queden rezagados para pedir limosna y acabar así en seres infelices." Análisis de las percepciones de un grupo de estudiantes de pedagogía de la Universidad de Costa Rica sobre la poliomiélitis, la víctima y la rehabilitación. Casa Verde, 1955-1957". En: Díaz Arias, David (ed) *Historia de la infancia en la Costa Rica del siglo XX*. San José: CIHAC, 2012, pp. 93-154. (Bajar archivo de Mediación Virtual)

*Entrega en Mediación Virtual del archivo en Excel de la base de datos y del archivo del ensayo en Word. La plataforma cerrará la recepción de trabajos a las 10:00 pm

Semana 15 (15/11) Presentación oral de los resultados lanzados por la base de datos

Semana 16: (22/11) Segundo examen parcial