

Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Historia
Programa del curso: HA-0122/RP-3421 Historia de las Elecciones costarricenses (3 créditos)
Segundo Ciclo 2017
Profesora: Dra. Eugenia Rodríguez Sáenz <europa61@gmail.com>
Grupo: 01, Martes: 16, 17 y 18 hrs., Aula: 501 CS
Horas de atención: Lunes y Martes: 15-16 hrs. (cita previa)

I. Presentación

El propósito de este curso es ofrecerles a los estudiantes una visión de conjunto de los procesos electorales efectuados en Costa Rica entre 1948 y el 2014, y del escenario electoral hasta ahora configurado para las elecciones del 2018. El énfasis se pondrá en examinar las especificidades de las distintas campañas electorales y sus resultados, los contextos históricos en que se realizó cada competencia electoral y el papel jugado por distintos actores individuales, colectivos e institucionales. Se pondrá particular atención al estudio de las denuncias de irregularidades, que han vuelto a cobrar importancia en los últimos procesos electorales, así como al papel jugado por el Tribunal Supremo de Elecciones y la Sala Constitucional.

II. Competencias

Las competencias generales de la carrera de historia y de los cursos de historia de Costa Rica y Centroamérica pueden consultarse en el sitio web de la Escuela de Historia:

http://escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=257&Itemid=74

Competencias específicas del curso:

- 1) Comprender y aprehender las lógicas temporales de los procesos históricos, reconociendo la existencia de regímenes de historicidad diferenciados con el fin de dimensionar la especificidad contextual de los procesos y sujetos sociales.
- 2) Relacionar críticamente los acontecimientos y procesos actuales con los del pasado para reconocer la función explicativa de la Historia.
- 3) Comentar, anotar y editar correctamente textos históricos y documentos de acuerdo con los cánones críticos de la disciplina.

III. Temario

Introducción

TEMA 1: El legado de la década de 1940

- a. La polarización de la política costarricense
- b. La elección de 1948
- c. La guerra civil y su impacto electoral
- d. La reforma del voto femenino en 1949 y las primeras elecciones de 1953
- e. Anticomunismo y proscripción del Partido Comunista de Costa Rica

TEMA 2: Las elecciones antes del bipartidismo

- a. La conflictiva década de 1950
- b. La estabilización política posterior a 1958
- c. Hacia el bipartidismo (1978-1982)

TEMA 3: El bipartidismo costarricense de finales del siglo XX

- a. La época de oro: 1982-1998
- b. Las primeras manifestaciones de desgaste: 1998-2002
- c. La crisis del bipartidismo
- d. La judicialización de la política
- e. Los sistemas de cuotas de representación femenina en los puestos de elección popular

TEMA 4: El nuevo escenario político: 2006-2014

- a. Las irregularidades denunciadas después de las elecciones del 2006
- b. El referéndum y las nuevas denuncias
- c. Las elecciones del 2010 y del 2014 y su impacto en el sistema de partidos

TEMA: 5: Eventuales escenarios electorales en el marco de la elección del 2018

Conclusión

IV. Metodología

El curso requiere de un total de **3 horas semanales de trabajo en clase**, el cual consistirá en la discusión y análisis crítico de las lecturas asignadas y el material audiovisual, y actividades individuales y grupales. La modalidad de clase magistral interrogativa se empleará también, sin embargo, se procurará que prevalezca la discusión participativa. Por tanto, para el adecuado aprovechamiento del curso, es fundamental que las y los estudiantes asistan a clase habiendo leído el material asignado semanalmente. El trabajo en clase incluirá también las presentaciones grupales de una lectura al inicio de clase, las presentaciones grupales de trabajos y dos exámenes parciales.

Además del trabajo en clase se requerirán de **6 horas semanales de trabajo extra clase**, dedicado al estudio y preparación para las clases, incluyendo la realización de las lecturas, la elaboración de dos reportes de documentales y la investigación de grupo.

V. Evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante:

1. Dos exámenes individuales para hacer en clase con un valor de **30% cada uno**.

2. Participación en las siguientes actividades (valor total 10%):

a- Presentación de un reporte del documental: “El Codo del Diablo”, Antonio Jara y Ernesto Jara (valor 5%) (5 de septiembre, 2017).

La elaboración del **reporte individual del documental**, debe incluir referencias sobre el material visto, y el contenido de las lecturas del curso relativas al tema, con una extensión **mínima de 500 palabras y máxima de 1.000 palabras**

b- Presentación de una lectura por cada grupo del trabajo de investigación (5%).

La presentación de la lectura debe seguir los siguientes requisitos:

- Se hará al inicio de clase.
- Cada grupo tendrá un **máximo de 20 minutos** exactos y cada integrante debe participar.
- Cada grupo se requiere que elabore **cartelones como mínimo**, o bien utilice *Power Point* para hacer la presentación.

3. Un trabajo de investigación que será realizado en grupo (máximo cuatro estudiantes por grupo): **30% (5% presentación del plan de investigación, 5% presentación base de datos, 15% presentación escrita y 5% presentación oral).**

3.1. Objetivo:

Este trabajo consistirá en elaborar un análisis de las convenciones políticas y la campaña electoral del 2017 del PLN, el PAC, el PUSC y del Movimiento Libertario. Para tales efectos se elaborará una base de datos con la información relacionada con el tema (**noticias, reportajes, editoriales, artículos de opinión, y la Revista Dominical de La Nación**), publicada en los periódicos *La Nación* y el *Semanario Universidad* entre el **1° de diciembre del 2016 y el 30 de septiembre del 2017.**

3.2. Temas:

El objetivo del trabajo es analizar los siguientes temas, los cuales se asignarán por rifa:

1. La convención del Partido Liberación Nacional (PLN) y la campaña electoral.
2. La convención del Partido Acción Ciudadana (PAC) y la campaña electoral.
3. La convención del Partido Unidad Social Cristiana (PUSC) y la campaña electoral.
4. La convención del Movimiento Libertario (ML) y la campaña electoral.

3.3. Fuentes y bibliografía:

El trabajo deberá incorporar la bibliografía pertinente utilizada en el curso más otra adicional, pero se basará fundamentalmente en fuentes primarias, en este caso fuentes periodísticas, para lo cual se consultarán los periódicos referidos.

3.4. Indicaciones para la elaboración del trabajo de investigación:

1) El plan de investigación: debe tener una extensión máxima de **5 págs.** (excepto la bibliografía y fuentes), se entregará el **12 de septiembre, 2017 (versión impresa y digital),** y debe incorporar los siguientes aspectos:

- a- Justificación del tema
- b- El problema de investigación
- c- Objetivos: generales y específicos
- d- Breve estado de la cuestión
- e- Plan de capítulos (tres). Ver indicaciones abajo sobre los contenidos
- f- Bibliografía y fuentes preliminares
- g- La base para la elaboración del trabajo es **la bibliografía pertinente utilizada en el curso más otra adicional (ver alguna bibliografía complementaria).**
- h- La **versión impresa** del plan debe acompañarse por una **copia digital** enviada a la profesora el mismo día (**12 de septiembre, 2017**).

2) La base de datos:

a. La información recolectada en los reportajes, artículos de opinión para el trabajo debe ser sistematizada en una base de datos, creada en Excel, la cual contendrá, como mínimo, estas columnas: Fecha (Año-mes-día: 2014-05-01), Periódico (LN o SU), Autor del texto (apellidos, nombre), Título de texto, Tipo de texto (noticia, reportaje, opinión, editorial, otro), Breve síntesis del contenido.

b. En la sesión 3 (22 de agosto, 2017), y con el fin de revisar la elaboración correcta de la base, los estudiantes **deberán entregar un primer avance de la base de datos,** con un mínimo de 10 entradas de la información publicada en los periódicos indicados.

c. La base de datos deberá estar terminada para la sesión 10 (10 de octubre, 2017), y entregar **copia impresa y digital** de la misma.

La versión final de la base deberá ser enviada por correo electrónico a la profesora el mismo día en que se entrega la versión impresa. **El incumplimiento de este requisito** implicará la pérdida de dos puntos de la nota del trabajo (en una escala de 0 a 10).

3) El trabajo de investigación:

a- El trabajo final impreso deberá acompañarse de la **versión original del plan** de investigación, comentada por la profesora, y una **copia digital del trabajo escrito**, que se envía a la profesora el mismo día de la entrega de la versión escrita.

b- Dicho trabajo final se entregará en la **sesión de su presentación** oral (antes de iniciarla). Por cada día hábil de atraso en la entrega se rebajará un punto correspondiente al rubro del trabajo escrito.

c- Los trabajos serán expuestos en la Sesión 17, y cada grupo tendrá un **máximo de 20 minutos** exactos y cada integrante debe participar. Cada grupo se requiere que elabore **cartelones como mínimo**, o bien utilice *Power Point* para hacer la presentación.

d-El trabajo escrito debe cumplir con el siguiente contenido:

- Portada (con título del tema, nombres de los integrantes del grupo y carné)
- Tabla de contenidos (**las páginas deben ser numeradas, si no se aceptan los trabajos**)
- Introducción (presenta brevemente los objetivos y contenidos del trabajo)
- Cuerpo del trabajo debe incluir mínimo tres capítulos. El primer capítulo debe referirse a los antecedentes sobre los orígenes del partido político correspondiente, que debe incluir **la bibliografía pertinente utilizada en el curso más la complementaria y otra adicional**. El segundo capítulo debe referirse al desempeño electoral del partido político correspondiente durante el período del 2002 al 2014. El tercer capítulo debe analizar con base en la información localizada y procesada en la base de datos sobre la convención y la campaña electoral del partido correspondiente entre diciembre del 2016 y septiembre del 2017.
- Conclusiones
- Fuentes y bibliografía ordenada alfabéticamente

e- El trabajo escrito debe cumplir con los siguientes requisitos formales:

- El trabajo debe ser presentado **empastado**.
- La versión escrita del trabajo de investigación tendrá una **extensión mínima de 4.000 y máxima de 6.000 palabras**, la cual incluye la introducción, el desarrollo y las conclusiones.
- Espacio 1 ½ , tipo de letra: "Times New Roman"
- Las citas bibliográficas y las notas aclaratorias pueden regirse por Chicago 16 A (http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html)

f- Calificación:

Los trabajos deben hacer referencia a todos los materiales que fueron consultados para su elaboración. Trabajos que no cumplan con este requisito, serán anulados, lo que supone una nota automática de 0; además, los estudiantes autores del trabajo podrían enfrentar un proceso por plagio.

La calificación que la profesora asigne al trabajo será igual para todos (as) los (as) integrantes de cada grupo, excepto que, de común acuerdo, decidan lo contrario. En tal caso, junto con la versión final del trabajo, deben presentar una carta, dirigida a la profesora y firmada por todos (as), en la que se indicará la nota que cada uno (a) debería recibir de acuerdo con su contribución al trabajo en una escala de 0 a 10. Una vez calificado el trabajo, la profesora se basará en la carta para distribuir la calificación correspondiente.

EVALUACIÓN

Primer examen parcial (3 de octubre): abarcará toda la materia vista hasta la semana anterior al examen, incluyendo lecturas y discusiones en clase	30 %
Segundo examen parcial (5 de diciembre): abarcará la materia vista después del primer examen, incluyendo lecturas y discusiones en clase	30 %
Entrega del reporte del documental: “El Codo del Diablo” (5 de septiembre) (versión impresa) Presentación de una lectura por cada grupo del trabajo de investigación	5% 5 %
Trabajo de investigación grupal (Plan 5%, Base datos 5%, Escrito 15%, Oral 5%) (28 de noviembre) Entrega del plan de investigación (versión impresa y digital) (12 de septiembre) Entrega del primer avance de la base de datos (versión impresa y digital) (22 de agosto) Entrega de la versión final de la base de datos (versión impresa y digital) (10 octubre)	30%
Total	100 %

NOTA: Los exámenes se repondrán únicamente en los casos establecidos en el art. 24 del Reglamento de Régimen Estudiantil.

http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen_academico_estudiantil.pdf

VIII. Cronograma de la bibliografía obligatoria y de los exámenes

NOTA: El o la estudiante debe localizar las lecturas en la Fotocopiadora MILLENIUM, enfrente de parada principal de buses de la UCR. También los materiales se encuentran reservados en la Biblioteca de Ciencias Sociales, pero se pueden localizar en las demás bibliotecas de la UCR y en los Centros de Documentación del Instituto de Investigaciones Sociales y del Centro de Investigaciones Históricas. La profesora recuerda, además, que algunas de las lecturas del curso pueden ser descargadas de Internet.

SEMANA 1: AGOSTO 8

Presentación del programa del curso y diálogo entre la profesora y los (as) estudiantes al respecto; formación de los grupos de trabajo.

SEMANA 2: AGOSTO 15: FERIADO

SEMANA 3: AGOSTO 22

Entrega del primer avance de la base de datos (versión impresa y digital)

TEMA 1: El legado de la década de 1940: Polarización política, elecciones de 1948 e impacto electoral de la Guerra Civil de 1948

Oconitrillo, Eduardo, “Campaña electoral de 1947-1948. Y estalló la revolución”. En Oconitrillo, Eduardo, *Cien años de política costarricense 1902-2002. De Ascensión Esquivel a Abel Pacheco* (San José, EUNED, 2004), pp. 121-135.

Molina Iván, “El resultado de las elecciones de 1948 en Costa Rica. Una revisión a la luz de nuevos datos”. En Molina, Iván, *Demoperfectocracia. La democracia pre-reformada en Costa Rica 1885-1948* (Heredia, Editorial Universidad Nacional, 2005), pp. 365-420.

Presentación del documental: “1948 Rafael Angel Calderón Guardia y José Figueres Ferrer”, 7 Días, Telenoticias Canal 7, San José, Costa Rica, 8 de marzo, 2013 (54:11 min.)

SEMANA 4: AGOSTO 29

TEMA 1: El legado de la década de 1940: La reforma del voto femenino en 1949 y las primeras elecciones de 1953

Presentación del documental: “Ciudadanas en movimiento. La conquista del sufragio (1888-1953)”, Eugenia Rodríguez (20 minutos)

Rodríguez, Eugenia, *Dotar de voto político a la mujer. ¿Por qué no se aprobó el sufragio femenino en Costa Rica hasta 1949?* (San José, EUCR, 2003).

Patricia Alvarenga, Patricia, “Las mujeres del Partido Vanguardia Popular en la constitución de la Ciudadanía Femenina”. En Alvarenga, Patricia, *De vecinos a ciudadanos*, (San José, EUCR, 2005), pp. 49-116.

SEMANA 5: SEPTIEMBRE 5

TEMA 1: El legado de la década de 1940: Anticomunismo y proscripción del Partido Comunista de Costa Rica

Presentación del documental: “El Codo del Diablo”, Antonio Jara y Ernesto Jara (75 minutos).

Muñoz, Mercedes, “La Asamblea Nacional Constituyente de 1949: el discurso anticomunista y la inconstitucionalización del Partido Vanguardia Popular”. *Diálogos. Revista Electrónica de Historia*. 9: 1 (febrero-agosto, 2008)

<<http://historia.fcs.ucr.ac.cr/articulos/2008/vol1/5Mercedesanticomu.pdf>>

SEMANA 6: SEPTIEMBRE 12

Entrega del plan de investigación (5%) (versión impresa y digital).

TEMA 2: Las elecciones antes del bipartidismo: La conflictiva década de 1950

-Oconitrillo, Eduardo, “Las campañas electorales de 1952-1953, 1957-1958 y 1961-1962”. En Oconitrillo, Eduardo, *Cien años de política costarricense 1902-2002* (San José, EUNED, 2004), pp. 137-166.

-Jiménez, Wilburg, *Análisis electoral de una democracia: estudio del comportamiento político costarricense durante el período 1953-1974* (San José, Editorial Costa Rica, 1977), pp. 17-28 (solo elecciones de 1953, 1958 y 1962).

-Bowman, Kirk, “¿Fue el compromiso y consenso de las elites lo que llevó a la consolidación democrática en Costa Rica? Evidencias de la década de 1950”. *Revista de Historia*. San José, No. 41 (enero-junio, 2000), pp. 91-127.

SEMANA 7: SEPTIEMBRE 19

Entrega del reporte del documental: “El Codo del Diablo”, Antonio Jara y Ernesto Jara

TEMA 2: Las elecciones antes del bipartidismo: la estabilización política posterior a 1958

Oconitrillo, Eduardo, “Las campañas electorales de 1965-1966 a 1977-1978”. En Oconitrillo, Eduardo, *Cien años de política costarricense 1902-2002* (San José, EUNED, 2004), pp. 167-232.

Jiménez, Wilburg, *Análisis electoral de una democracia: estudio del comportamiento político costarricense durante el período 1953-1974* (San José, Editorial Costa Rica, 1977), pp. 17-25, 28-39 (solo elecciones de 1966, 1970 y 1974).

Video 1: “José Joaquín Trejos gana las elecciones en Costa Rica 1966”, (1:15 min.), Archivo DiFilm, Argentina, 8 de septiembre, 2015.

<https://www.youtube.com/watch?v=jzCtP_2--lc>

Video 2: “José María Figueres Ferrer gana las elecciones en Costa Rica 1970”, (1:32 min.), Archivo DiFilm, Argentina, 8 de septiembre, 2015.

<<https://www.youtube.com/watch?v=tw40LnG-1gw>>

Video 3: “Primera Alianza Política (Barzuna) (UNIDAD, apoyada por Calderón y Echandi, Ulatistas y Calderonistas en las elecciones presidenciales de 1978)”, (5:52 min.), MrAlpex, 22 de marzo, 2012. <<https://www.youtube.com/watch?v=Bxy1paw5mSk>>

SEMANA 8: SEPTIEMBRE 26

TEMA 3: El bipartidismo costarricense de finales del siglo XX: de la época de oro 1982-1998 a las primeras manifestaciones de desgaste 1998-2002

Oconitrillo, Eduardo, “Campañas electorales de 1981-1982 al 2001-2002”. En Oconitrillo, Eduardo, *Cien años de política costarricense 1902-2002* (San José, EUNED, 2004), pp. 233-342.
Fournier, Marco Vinicio, “Abstencionistas en Costa Rica: ¿quiénes son y por qué no votan?”. En: Rovira, Jorge, ed., *Desafíos políticos de la Costa Rica actual* (San José, EUCR, 2007), pp. 137-148.

SEMANA 9: OCTUBRE 3: PRIMER EXAMEN PARCIAL

SEMANA 10: OCTUBRE 10

Entrega de la versión final de la base de datos (versión impresa y digital)

TEMA 3: El bipartidismo costarricense de finales del siglo XX: la crisis del bipartidismo

Entrega de la base de datos (versión impresa y digital)

Sánchez, Fernando, “Partidos políticos y lealtades partidarias en Costa Rica: erosión y cambio”. En: Rovira, Jorge, ed., *Desafíos políticos de la Costa Rica actual* (San José, EUCR, 2007), pp. 149-170.

Rojas, Manuel, “La representación política: ¿en crisis o en transición?”. En: Rovira, Jorge, ed., *Desafíos políticos de la Costa Rica actual* (San José, EUCR, 2007), pp. 177-192.

Hernández, Gerardo, “El financiamiento de los partidos políticos en Costa Rica: rasgos del desarrollo histórico de su marco normativo y propuestas para su modificación”. En: Rovira, Jorge, ed., *Desafíos políticos de la Costa Rica actual* (San José, EUCR, 2007), pp. 233-254.

Raventós, Ciska, “Élites, políticas y corrupción”. En: Rovira, Jorge, ed., *Desafíos políticos de la Costa Rica actual* (San José, EUCR, 2007), pp. 257-272.

SEMANA 11: OCTUBRE 17

TEMA 3: El bipartidismo costarricense de finales del siglo XX: la judicialización de la política

Brenes, Amelia, “Jueces con curul: la reelección presidencial decidida en la vía jurisdiccional. Los casos de Costa Rica y Nicaragua” (Tesis de Maestría en Estudios Latinoamericanos, Universidad de Salamanca, 2010), pp. 3-25, 33-37, 40-42, 45-47, 49-54 y 56-71.

SEMANA 12: OCTUBRE 24

TEMA 3: El bipartidismo costarricense de finales del siglo XX: los sistemas de cuotas de representación femenina en los puestos de elección popular

Zamora, Eugenia María, “Derechos políticos de la mujer en Costa Rica: 1986-2006,” *Revista de Derecho Electoral*, Tribunal Supremo de Elecciones de Costa Rica, No. 7 (Primer Semestre 2009), pp. 1-44. <<http://www.tse.go.cr/revista/presentacion07.htm>>

García, Ana Isabel, “Mujeres, participación política y ciudadanía. Un ejemplo de la aplicabilidad del sistema de cuotas: Costa Rica”. En Ana Isabel García, ed., *La situación de las mujeres en Centroamérica: una evaluación en el umbral del siglo XXI* (San José: Fundación Género y Sociedad, Diálogo Interamericano, 1999), pp. 87-110.

Picado, Hugo y Brenes, Luis Diego, “Evaluando la paridad y la alternancia”, *Revista de Derecho Electoral*, Tribunal Supremo de Elecciones de Costa Rica, No. 18 (Julio - Diciembre 2014), pp. 384-414. <http://www.tse.go.cr/revista/art/18/picado_brenes.pdf>

SEMANA 13: OCTUBRE 31

TEMA 4: El nuevo escenario político 2006-2014: las irregularidades denunciadas después de las elecciones del 2006

Alfaro, Ronald, “Elecciones a mitad de la primera década del siglo XXI en Costa Rica”. En: Rojas, Manuel y Castro, Mariela, comp., *Elecciones 2006 y Referéndum: perspectivas diversas* (San José, FLACSO-Costa Rica, 2009), pp. 57-89.

Estado de la Nación, “Aporte especial de elecciones y cuestionamientos a los resultados: el caso de los comicios costarricenses del 2006”, en *Estado de la nación en desarrollo humano sostenible. Informe 13* (San José, Programa Estado de la Nación, 2007), pp. 327-350. <<http://www.estadonacion.or.cr>>

SEMANA 14: NOVIEMBRE 7

TEMA 4: El nuevo escenario político 2006-2014: el referéndum y las nuevas denuncias

Raventós, Ciska, “Balance del referendo sobre el TLC en Costa Rica a la luz de la teoría de la democracia”, *Revista de Ciencias Sociales*, No. 121, Vol. 3 (2008), pp. 13-29.

<<http://163.178.170.74/wp-content/revistas/121/01-RAVENTOS.pdf>>

Programa Estado de la Nación, “Aporte especial inconsistencias en el material electoral del referéndum 2007”, en *Estado de la nación en desarrollo humano sostenible. Informe 14* (San José, Programa Estado de la Nación, 2008), pp. 317-326. <<http://www.estadonacion.or.cr>>

Rayner, Jeremy, “Vecinos, ciudadanos y patriotas: los comités patrióticos y el espacio-temporalidad de oposición al neoliberalismo en Costa Rica”, *Revista de Ciencias Sociales*, No. 121, Vol. 3 (2008), pp. 71-87. <<http://163.178.170.74/wp-content/revistas/121/04-RAYNER.pdf>>

SEMANA 15: NOVIEMBRE 14

TEMA 4: El nuevo escenario político 2006-2014: las elecciones del 2010

Chinchilla, José Carlos, “La democracia escrutada en las pailas electorales: algunas reflexiones sociopolíticas del último proceso electoral en Costa Rica y sus derivaciones inmediatas”. En: *Revista de Ciencias Sociales*. San José, No. 130 (2010), pp. 15-28.

Jiménez, Roberto, “Resultados electorales 2010: viraje del modelo de sociedad y resistencia”. En: *Revista de Ciencias Sociales*. San José, No. 130 (2010), pp. 45-63.

Alfaro, Ronald, “Elecciones nacionales 2010 en Costa Rica: una mujer al mando sesenta años después”, en: *Revista de Ciencias Sociales*. San José, No. 130 (2010), pp. 101-115.

<<http://www.revistacienciasociales.ucr.ac.cr/wp-content/revistas/130/06%20Elecciones%20nacionales%202010%20jg.pdf>>

Blanco, Randall, “Partidos políticos, redes corporativas y formación de gabinetes en Costa Rica: 1986-2010”. En: *Revista de Ciencias Sociales*. San José, No. 130 (2010), pp. 161-172.

<<http://www.revistacienciasociales.ucr.ac.cr/costa-rica-elecciones-nacionales-2010-una-mirada-a-su-democracia/>>

SEMANA 16: NOVIEMBRE 21

TEMA 4: El nuevo escenario político 2006-2014: las elecciones del 2014

Proyecto Estado de la Nación, “Elecciones 2010 y 2014” (Cap. 6) en: *Estado de la nación en desarrollo humano sostenible. Informe 19* (San José, Programa Estado de la Nación, 2013), pp. 275-325. <<http://www.estadonacion.or.cr>>

Ronald Alfaro y Steffan Gómez, “Costa Rica: elecciones en el contexto político más adverso arrojan la mayor fragmentación partidaria en 60 años”, *Revista de Ciencia Política*, Vol. 34:1, 2014, pp. 125-144. <<http://www.scielo.cl/pdf/revcipol/v34n1/art06.pdf>>

Treminio, Ilka, “El PAC al poder: elecciones 2014 y los principales cambios en el sistema político costarricense”, *Península*, Vol. XI, No. 1 (enero-junio, 2016), pp. 103-126.

SEMANA 17: NOVIEMBRE 28

TEMA: 5: Eventuales escenarios electorales en el marco de la elección del 2018

SESIÓN ESPECIAL DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN

SEMANA 18: DICIEMBRE 5: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL

VIII. Bibliografía adicional

La profesora recomendará bibliografía adicional a las y los estudiantes que la soliciten.

IX. CALENDARIO DE LOS EXÁMENES, LAS ACTIVIDADES Y EL TRABAJO

22 AGOSTO: Entrega del primer avance de la base de datos (versión impresa y digital)

5 SEPTIEMBRE: Entrega del reporte del documental: “El Codo del Diablo” (versión impresa)

12 SEPTIEMBRE: Entrega del plan de investigación (versión impresa y digital)

3 OCTUBRE: PRIMER EXAMEN PARCIAL

10 OCTUBRE: Entrega de la versión final de la base de datos (versión impresa y digital)

28 NOVIEMBRE: Presentación y entrega de los trabajos de investigación

5 DICIEMBRE: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL