

Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales-Escuela de Historia
Historia Contemporánea de América Central
Sigla: HA-0107 Créditos: 4; Grupo: 2; Aula: 201
Segundo semestre de 2017
Horario 17-20:50
Profesor: Mario Salazar Montes
Horario de atención a estudiantes: jueves 3-4 PM. Oficina:
Correo electrónico: mfsm.ucr@gmail.com y
MARIOFRANCISCO.SALAZAR@ucr.ac.cr

PRESENTACIÓN

El curso Historia Contemporánea de América Central es un curso que se ubica en el tercer año del plan de estudios de la carrera de historia. En este curso se estudia la historia de América Central a partir del siglo XIX, desde una óptica comparativa. Se parte de una reflexión sobre las definiciones del espacio en estudio y se analizan los procesos socio-económicos, políticos y culturales que caracterizan a las sociedades del istmo en el tiempo, partiendo de un reconocimiento de la herencia colonial para concluir con los grandes problemas de la región y sus desafíos.

Al finalizar el curso los estudiantes serán capaces por una parte, de identificar los principales procesos históricos de la región para comprender su desarrollo económico, social, político y cultural y por otra parte, analizar en una perspectiva comparativa, las diferencias y las similitudes del desarrollo económico, la formación de relaciones sociales y de poder, para comprender en el presente los desafíos que enfrenta la región.

Este curso utiliza la modalidad de mediación virtual (baja) y se rige por lo establecido en la Resolución VD-9374-2016.

COMPETENCIAS

Las competencias generales de la carrera de historia y de los cursos de historia de Costa Rica y Centroamérica pueden consultarse en el sitio web de la Escuela de Historia:

http://escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=257&Itemid=74

Con respecto a las competencias específicas que se pretende que el estudiante adquiera en este curso se tienen las siguientes:

- a. Identificar los principales procesos y hechos históricos de carácter económico social, político y cultural de la Historia de Costa Rica y América Central para analizar las tendencias del devenir histórico.
- b. Conocer los procesos de la historia local regional y nacional para interpretar sus interrelaciones
- c. Comparar la historia de Costa Rica y América Central con la de las Américas y la mundial para reconocer las diferencias y similitudes de los principales procesos históricos
- d. Investigar los temas y problemas de la historiografía de Costa Rica y de América Central para comprender que el debate y la investigación histórica se encuentran en permanente construcción.

CONTENIDO Y PROGRAMA

SEMANA Y FECHA	TEMA y ACTIVIDADES	LECTURAS
SEMANA 1: 10 de AGOSTO	Presentación del programa	Distribución de tareas
SEMANA 2: 17 DE AGOSTO	<p>Tema: Centroamérica-América Central: definiciones y delimitaciones:</p> <p>Actividad: Definir Grupos y Temas de investigación.</p>	<p>1. Margarita Silva. "El nombre de Centroamérica y la invención de la identidad regional", en Coloquio Internacional Creando la Nación http://shial.colmex.mx/textos/MargaritaSilva.pdf</p> <p>2. Víctor Hugo Acuña, "Centroamérica en las Globalizaciones (siglos XVI-XXI)", Anuario de Estudios Centroamericanos, número 41, (2015) 13-27 http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/21838</p> <p>3. Carlos Granados "Hacia una definición de Centroamérica" Anuario de Estudios Centroamericanos 11, número (1985): 59-78 http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/3012</p>
SEMANA 3: 24 DE AGOSTO	Tema: Centroamérica en el siglo XIX: de la herencia colonial a la construcción y consolidación de los Estados Nacionales	<p>4. David Díaz y Ronny Viales. "El impacto económico de la independencia en Centroamérica 1760-1840. Una interpretación". En: David Díaz y Ronny Viales (Edit.) Independencias, estados y política (s) en la Centroamérica del siglo XIX: las huellas históricas del bicentenario. San José CIHAC 2012 pp. 25-44</p> <p>5. Víctor Acuña y Pablo Rodríguez. Hacia la formación de los Estados centroamericanos siglos XIX y XX. En Víctor Acuña. Formación de los estados centroamericanos. San José (2014) p. 9-21. En: http://estadonacion.or.cr/images/stories/biblioteca_virtual/otras_publicaciones/Formacion%20de%20los%20estados%20centroamericanos.pdf</p> <p>6. Guillermo Vásquez Vicente "Nacimiento y ocaso de la federación de Centro América entre la realidad y el deseo" Revista Complutense de Historia de América 37 (2011): 253-275. En: http://revistas.ucm.es/index.php/RCHA/article/view/38248/37005</p>
SEMANA 4: 31 DE AGOSTO	<p>Tema: Origen y crisis de las economías agroexportadoras (1840-1945)</p> <p>Actividad: La cicatriz en la memoria (53 min)</p>	<p>7. Mario Samper, "Café, Trabajo y Sociedad en Centroamérica" (1870-1930): Una Historia Común y Divergente; en Historia General de Centroamérica: las repúblicas agro-exportadoras 1870-1945, Tomo IV, ed. Víctor Hugo Acuña, 2 da. Ed. (San José, Costa Rica: FLACSO, 1994), 11-106</p>
SEMANA 5: 7 DE SETIEMBRE	<p>Tema: Origen y crisis de las economías agroexportadoras (1840-1945)</p> <p>Actividad: Entrega de Informe sobre el documental La cicatriz en la memoria</p>	<p>8. Mario Posas, "La plantación bananera en Centroamérica, 1870-1929", en Historia General de Centroamérica: las repúblicas agro-exportadoras 1870-1945, Tomo IV, ed. Víctor Hugo Acuña, 2 da. Ed. (San José, Costa Rica: FLACSO, 1994), 11-165.</p>
SEMANA 6: 14 DE SETIEMBRE	Tema: crisis de las economías agroexportadoras y cambios culturales (1870-1945)	<p>9. Víctor Bulmer Thomas, "La crisis de la economía de agro exportación (1930-1945) en Historia General de Centroamérica: las repúblicas exportadoras (1870-1945) Tomo IV ed. Víctor Hugo Acuña (San José, Costa Rica: FLACSO, 1994) 325-372</p> <p>10- Víctor Hugo Acuña, "Los cambios culturales 1821-1930", en Historia del istmo centroamericano, 57-78</p>
SEMANA 7: 21 DE SETIEMBRE	<p>Tema: Cambios socio-políticos y culturales e identidades nacionales. Siglos XIX y XX.</p> <p>Actividad: Exposición y entrega del diseño de</p>	<p>11. Víctor Hugo Acuña, Clases subalternas y Movimientos en Centroamérica. en Historia General de Centroamérica: las repúblicas exportadoras (1870-1945) Tomo IV ed. Víctor Hugo Acuña (San José, Costa Rica: FLACSO, 1994) 355-324</p> <p>12. Ronald Soto y David Díaz. Mestizaje, indígenas e identidad nacional en la Centroamérica Liberal</p>

		<p>nts/icap/unpan034506.pdf</p> <p>13. Rina Cáceres. La pluralidad de nuestra identidad. Las diásporas africanas en Costa Rica en Revista Conexiones Vol 5 # 2, agosto de 2013, 5-10 En: http://www.mep.go.cr/sites/default/files/RevistaConexionesEdicion2-2013.pdf</p>
SEMANA 8: 28 DE SETIEMBRE	<p>Tema: Del Estado liberal a la alborada de la primavera democrática (1870-1940's)</p> <p>Actividad: Documental por definir</p>	<p>14. Víctor Hugo Acuña, "Autoritarismo y democracia en Centroamérica: la larga duración, siglos XIX y XX" en Ilusiones y dilemas de la democracia en Centroamérica, compilador Klaus D. Tangermann (San José, Costa Rica: FLACSO- BUNSTIFT, 1995), 63-97</p> <p>15. James Mahoney, "Liberalismo radical, reformista y frustrado: orígenes de los regímenes nacionales en América Central" América Latina hoy 57 (2011): 79-115 En : http://revistas.usal.es/index.php/1130-2887/article/view/8124/8148</p> <p>16. Jeffrey Gould, "Dictadores indigenistas y los Orígenes problemáticos de la democracia en Centroamérica". En: Ensayos sobre la Historia Contemporánea de Centroamérica". (San José, Costa Rica: CIHAC, 2016): 46-69</p> <p>17. Max Paul Friedman. Significados transnacionales del golpe de estado de 1954 en Guatemala: Un suceso de la guerra fría internacional. En Roberto García. Guatemala y la guerra fría en América Latina. CEUR-USAC, 2010, p. 19-28. En: https://www.academia.edu/8359690/Roberto_Garc%C3%ADa_Coordinador_Guatemala_y_la_guerra_fr%C3%ADa_en_Am%C3%A9rica_Latina_Guatemala_CEUR-USAC_2010</p>
SEMANA 9: 5 DE OCTUBRE	EXAMEN PARCIAL	EXAMEN PARCIAL
SEMANA 10: 12 DE OCTUBRE	<p>Tema: Estados Unidos y Centroamérica siglos XIX y XX.</p>	<p>18. Aims McGuinness, "La llegada del fantasma: la retirada de William Walker por Panamá y las raíces del imperialismo estadounidense en América Latina", en Víctor Hugo Acuña, editor <i>Filibusterismo y Destino Manifiesto en las Américas</i>, (Alajuela, Costa Rica: Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, 2010), 65-74.</p> <p>19. Fallas Carmen, "Destino Manifiesto y Filibusterismo: la raza latina Frente a la Raza Anglosajona", en Víctor Hugo Acuña, editor <i>Filibusterismo y Destino Manifiesto en las Américas</i>, (Alajuela, Costa Rica: Museo Histórico Cultural Juan Santamaría, 2010), 75-90</p> <p>20. Ms Sherry Patrice, "Los Estados depredadores: América latina, Estados Unidos y la Operación Cóndor" En Roberto García. Guatemala y la guerra fría en América Latina. CEUR-USAC, 2010, 495-510. (La lectura está en el mismo vínculo o "link" de la lectura 17)</p> <p>21. Solís Luis, Daniel Matul " La región centroamericana bajo la mirada del halcón" Santiago, Chile, Flacso 135-165 En: www.flacsoandes.edu.ec/biblio/catalog/resGet.php?resId=47901</p>
SEMANA 11: 19 DE OCTUBRE	<p>Tema: Economía de posguerra, regímenes militares y reformismos (1950's-1970s)</p> <p>Actividad: audiovisual La palabra en el bosque (58 min)</p>	<p>22. Héctor Pérez, "Las desigualdades crecientes (1945-1980) en Breve historia de Centroamérica, 2ª Ed. (México: Alanza Editorial Mexicana, 1989) Cap. 5, p. 133-156</p> <p>23. Alfredo Guerra Borges, "El desarrollo económico" en Historia general de Centroamérica: de la posguerra a la crisis, tomo V, (San José: FLACSO, Programa Costa Rica, 1994).</p> <p>24. Edelberto Torres Rivas, "Contrapunto entre reforma y revolución: la democracia en Costa Rica y Guatemala"(2001), en <i>Centroamérica: entre Revoluciones y democracia</i> (Bogotá: Siglo del Hombre Editores; CLACSO, 2008), 223-237. En: http://bibliotecavirtual.clacso.org.ar/ar/libros/coedici%20n/rivas/06contra.pdf</p>

		Historia del istmo, 425-446	4
SEMANA 12: 26 DE OCTUBRE	Tema: Crisis política: movimientos sociales, Educación, revolución y violencia estatal (1970's-1990's) Actividad: Película: Princesas Rojas (90 min)	26. Carlos Figueroa Ibarra, "Centroamérica: entre la Crisis y la esperanza, 1978-1990", en <i>Historia general de Centroamérica: de la posguerra a la crisis</i> , tomo VI, ed. Edelberto Torres Rivas, 2ª ed. (San José: FLACSO, Programa Costa Rica, 1994),35-88. 27. Jeffrey Gould, "Ignacio Ellacuría y la Revolución salvadoreña". En: Ensayos sobre la Historia Contemporánea de Centroamérica". (San José, CR: CIHAC, 2016): 109-143. 28. Sanchez Sussy "Puño en Alto...libro abierto": género y revolución en la campaña de alfabetización en Nicaragua 1980" En Iván Molina, editor: Ahora ya se leer y escribir. Nuevos Estudios sobre la historia de la educación en Centroamérica (siglos XVIII al XIX) pp 277-316	
SEMANA 13: 2 DE NOVIEMBRE	Tema: Crisis Económica y Búsqueda de paz y democracia en América Central (1990's-Siglo XXI) Actividad: Entrega del Informe sobre el audiovisual La palabra en el bosque	29. Garnier Leonardo, "La economía Centroamericana en los ochenta nuevos rumbos o callejón sin salida", en <i>Historia general de Centroamérica: de la posguerra a la crisis</i> , tomo VI, ed. Edelberto Torres Rivas, 2ª ed. (San José: FLACSO, Programa Costa Rica, 1994),89-162. 30. Torres Edelberto, "Introducción a la década", en <i>Historia general de Centroamérica: de la posguerra a la crisis</i> , tomo VI, ed. Edelberto Torres Rivas, 2ª ed. (San José: FLACSO, Programa Costa Rica, 1994),22-33 (a partir del subtítulo "Las negociaciones como fracaso de la guerra)	
SEMANA 14: 9 DE NOVIEMBRE	Tema: América Central: desigualdad, exclusión y desafíos en el siglo XXI Actividad: entrega del informe sobre la película Princesas Rojas	31. Díaz David, " <i>Memorias del futuro: relatos de heroicidad y la confrontación del pasado en la celebración del Plan de Paz Esquipulas II, 1987-2012</i> ", en: Revista de Historia, Instituto de Historia de Nicaragua y Centroamérica (Managua), No. 32 (segundo semestre del 2014), pp. 45-56. https://www.academia.edu/25612125/ Memorias del futuro relatos de heroicidad y la confrontaci%C3%B3n del pasado en la celebraci%C3%B3n del Plan de Paz Esquipulas II 1987-2012 en Revista de Historia Instituto de Historia de Nicaragua y Centroam%C3%A9rica Managua No. 32 segundo semestre del 2014 pp. 45-56 32. Marvin Barahona "Estado oligárquico, crisis política y corrupción pública" p.p. 25-50 En: Joaquín Mejía y Víctor Fernández (coordinadores) El Golpe de Estado en Honduras desde una perspectiva de los Derechos Humanos. En: http://eric-si.org/contents/index.php?option=com_content&view=article&id=277:descargalo-aqui&catid=38:rokstories-frontpage 33. Fabrice Lehoucq, "La economía política de la desigualdad en Centroamérica", <i>Anuario de Estudios Centroamericanos</i> 38 (2012): 79-108. En: http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/anuario/article/view/1909/1873	
SEMANA 15: 16 DE NOVIEMBRE	Tema: América Central: desigualdad, exclusión y desafíos en el siglo XXI (continuación) Actividad: Entrega de Trabajo Escrito. Exposiciones 2 grupos	34. Panorama Ambiental, capítulo 5. En Proyecto Estado de la Región, Quinto Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible (San José: Proyecto Estado de la Nación, 2016) 197-245. Ver la siguiente página para consultar esa lectura: http://ww.estadonacion.or.cr/ 35. Nota especial: Los intereses estratégicos de los países en "lo regional". En Proyecto Estado de la Región, Quinto Informe Estado de la Región en Desarrollo Humano Sostenible (San José: Proyecto Estado de la Nación, 2016): 339-347. . Ver la siguiente página para consultar esa lectura: http://ww.estadonacion.or.cr/	
SEMANA 16: 23 DE NOVIEMBRE	Tema: América Central: desigualdad, exclusión y desafíos en el siglo XXI (continuación)		Exposiciones 4 grupos
SEMANA 17: 30 DE NOVIEMBRE	EXAMEN FINAL		

En la clase, la unidad temática se desarrollará mediante varios recursos, entre éstos, el método expositivo-interrogativo, el análisis, la discusión crítica de las lecturas asignadas y otros documentos, así como a partir de las exposiciones de l@s estudiantes, la asistencia a 2 actividades extra-clase, la apreciación de material audiovisual.

El éxito en el aprovechamiento del curso, dependerá de la activa participación de l@s estudiantes en la clase. Las exposiciones y las discusiones en el aula, complementarán las lecturas y otros materiales, por tanto, es imprescindible que l@s estudiantes realicen las lecturas correspondientes previamente a cada sesión de clase de acuerdo con el cronograma.

Para el trabajo en clase con las lecturas obligatorias y el material audiovisual se combinarán diferentes modalidades de trabajo a fin de que su contenido sea aprovechado por el grupo de estudiantes. Entre éstas: la lectura individual extra-clase y la revisión de su contenido mediante interrogantes; el reporte de la actividad extra-clase; el reporte del contenido del audiovisual relacionado con las lecturas del curso; también se formarán equipos de dos estudiantes para exponer relacionado con las lecturas del curso; también se formarán equipos de dos estudiantes para exponer por semana una de las lecturas asignadas en el cronograma y otra modalidad de trabajo será la discusión en grupos sobre problemáticas específicas. De esa forma se llevará un mejor control del aprendizaje y del trabajo individual y grupal. Las lecturas serán asignadas en la primera lección y su presentación debe incluir una exposición clara de su contenido, un comentario crítico y el uso de material audiovisual para una duración total de 30 minutos. Además, el día anterior a la exposición deben enviar la presentación por correo electrónico a la dirección: mfsm.ucr@gmail.com.

En el curso se aplicarán **dos exámenes parciales**. El primero en la semana nueve del calendario que se llevará a cabo en el horario habitual de clase y el segundo al finalizar el ciclo del semestre. En el primero se evaluará lo visto en clase, las lecturas obligatorias, las exposiciones y discusiones en clase y las actividades extra-clase, todo lo incluido hasta la semana ocho del calendario. En la segunda prueba, se evaluará lo correspondiente a partir de la novena semana del cronograma. En caso de que se requiera la reposición de alguna de las pruebas se debe presentar por escrito la solicitud respectiva con la debida justificación, certificación médica o laboral.

También se formarán equipos de trabajo para la elaboración de un **trabajo corto de investigación**. Todos los estudiantes deben de presentar el trabajo escrito y oral. Los temas de los trabajos de investigación serán asignados en clase. El trabajo de investigación, será sustentado por los siguientes **requisitos**: 1) extensión máxima de 20 páginas numeradas a espacio y medio en fuente para computadora "Arial 12" con márgenes debidamente justificados; 2) las citas bibliográficas y las notas aclaratorias deben regirse por alguno de los métodos establecidos; 3) la presentación oral del trabajo debe ser apoyada con materiales gráficos; 4) el trabajo escrito se entregará el 16 de noviembre. Si algún (a) alumno (a) del grupo falta el día de la exposición, los demás integrantes de ese equipo deberán estar en capacidad de realizarla para evitar atrasos en el cronograma del curso. **El proceso de trabajo para la investigación consta de dos partes**: el diseño, que se debe entregar y exponer en la fecha prevista en el cronograma y la versión final escrita de la propuesta de investigación que también tiene fecha de entrega definida. Además de la bibliografía que se seleccione para trabajar sobre el tema de investigación, el uso de fuentes primarias como son: la prensa, las

El diseño del trabajo de investigación se entregará el 8 de setiembre, debe incorporar los siguientes aspectos y sumar solamente cinco páginas:

- 1-Justificación del tema
- 2-Delimitación temporal y espacial
- 3-Delimitación del problema
- 4-Objetivos: generales y específicos
- 5-Estado de la cuestión
- 6-Enfoque conceptual
- 7-Fuentes y estrategia metodológica
- 8-Plan de capítulos

La presentación escrita de la investigación debe tener el siguiente contenido:

1. Carátula
2. Índice
3. Introducción: Contiene todos los elementos del diseño de investigación, excepto el plan de capítulos
4. Cuerpo del trabajo
5. Conclusiones
6. Bibliografía
7. Anexos

Además, se tomará en cuenta el desempeño mediante el reporte de la **actividad extra-clase y del material audiovisual**. **El reporte individual de la actividad** debe comprender: el nombre de los participantes y las ideas principales de cada uno, para una extensión de texto escrito de tres páginas máximo a espacio y medio en fuente de computadora "Arial 12" con márgenes debidamente justificados (2,5 cm) y páginas numeradas. Para **el reporte de los audiovisuales** se dará la indicación respectiva el día en que se exhiba el material. El reporte será de una extensión de texto escrito de tres páginas máximo a espacio y medio en fuente de computadora "Arial 12" con márgenes debidamente justificados (2,5 cm) y páginas numeradas.

EVALUACION

Primer examen	35%
Segundo examen	35%
Trabajo de investigación Diseño y Escrito: (2-8) 10% Oral: (1-4) 5%	15%
Comprobaciones de lectura, exposición de lectura y pruebas cortas	6%
Reportes de audiovisuales	4%
Actividad Exta-clase	5%
Total	100%

Requerimientos del curso de acuerdo con el total de créditos	
Créditos: 4	Horas: 12
Trabajo en clase y exámenes	4 horas semanales presenciales
Estudio y preparación de clases:	8 horas semanales
*Lectura semanal *Trabajo de investigación *Realización de trabajo en equipo *Estudio y preparación para exámenes	

Bibliografía adicional

Aguilera, Gabriel *Buscando la seguridad. Seguridad ciudadana y consolidación democrática en Guatemala* Flacso, Guatemala, 1996

.Alvarenga, Patricia.. *Conflictiva convivencia. Los nicaragüenses en Costa Rica* Cuadernos de Ciencias Sociales, N. 101, Flacso, San José, 1997

..... *Cultura y ética de la violencia. El Salvador. 1880-1932.* San Salvador: Concultura, 2006, segunda edición.

Arriola, Aura Marina *Tapachula, "la perla del Soconusco. Ciudad estratégica para la redefinición de las fronteras* Flacso, Guatemala, 1995

Assman, Hugo y otros *El juego de los reformismos frente a la revolución en Centro América* (San José: Departamento ecuménico de investigaciones, 1981)

Cabarrús, C. "El Salvador. De movimiento campesino a revolución popular" en *Historia política de los campesinos latinoamericanos* (México, D.F.: Editorial S.XXI, 1985)

-----*Génesis de una revolución* (México, D.F., Ediciones de la Casa Chata, 1983)

Carmak, Robert compilador *Cosecha de violencias* (San José, Flacso, 1991)

Euraque, Darío *Estado, poder, nacionalidad y raza en la historia de Honduras: Ensayos* Ediciones Subirana, Choluteca, 1996

----- *El capitalismo de San Pedro Sula y la historia política hondureña (1870-1972)* Editorial Guaymuras, Tegucigalpa, 1997

Menchú, Rigoberto *Me llamo Rigoberta Menchú y así me nació la conciencia* México, D.F.: Siglo XXI, 1985

Menjívar, Rafael y otros *El Salvador: Una historia sin lecciones* (San José: Flacso, 1980)

Moreno, Elsa *Mujeres y política en El Salvador* Flacso, San José, 1997

Rodríguez, Eugenia *Entre silencios y voces. Género e historia en América Central. 1750-1990*

Editorial de la Universidad de Costa Rica, San José, 1997

Rojas Bolaños, Manuel *La Gobernabilidad en Centroamérica* Flacso, San José, 1995

Sartí Castañeda "La revolución guatemalteca de 1944 a 1954 y su proyección actual" *Revista de Estudios Sociales Centroamericanos* N.27, set-dic. 1980

Steichen, Régine y otros *Democracia y democratización en Centroamérica* (San José: Editorial de la Universidad de Costa Rica, 1993)

Torres Rivas, Edelberto *Crisis del poder en Centroamérica* (San José: EDUCA, 1980)

----- *La crisis centroamericana* (San José: Flacso-EDUCA, 1984)

Souza, Rubén Darío y otros *Panamá 1903-1970* (Panamá: Sofía Press: 1979)

Walter, Knut *El régimen de Anastasio Somoza. 1936-1956* Managua: UCA, 1994

Wünderich, Volker *Sandino. Una biografía política* Editorial Nueva Nicaragua, Managua, 1995

----- "La unificación nacional que dejó una nación dividida. El gobierno del presidente

Zelaya y la reincorporación de la Mosquitia a Nicaragua en 1894" *Revista de Historia* julio-diciembre 1996, N.34, pp.9-44.

Zemelman, Hugo *Cultura y política en América Latina Siglo XXI* Editores, México, 1990