



Curso: HA-1009 **HISTORIA DE LA MEDICINA**

Primer ciclo lectivo de 2017

Carrera: Licenciatura en Medicina y Cirugía

Créditos: 2

Duración: Un ciclo lectivo

Uso del entorno virtual: alto, según lineamientos de la Resolución VD-R-9374-2016 de la Vicerrectoría de Docencia y la Circular R-3-2017

Horario de las clases presenciales del Grupo 03: Miércoles, de las 6 pm a las 7:50 pm.

- Profesora Dra. Yalena de la Cruz, M. Sc. Catedrática
- Asistente del curso: Catalina Ariño Buitrago

Descripción del curso

El curso busca ofrecer al estudiante un conocimiento básico de la evolución histórica del concepto de salud-enfermedad y de la medicina en el mundo, de la prehistoria a nuestros días. Asimismo, se destacan los investigadores cuyos descubrimientos fueron claves en el avance del conocimiento médico, en beneficio de la salud.

La plataforma virtual nos ayuda a enriquecer el quehacer docente haciendo uso de la multidiversidad de entornos: físicos y virtuales. Como lo indica la Resolución VD-R-9374-2016, “*la docencia en diversos entornos es un concepto que busca reconocer y fomentar la diversidad de ámbitos, metodologías y canales que pueden ser parte integral de una docencia innovadora y flexible, que fomente el aprendizaje colaborativo*”. Tras haber analizado en el primer día lectivo la Circular R-3-2017 de la Rectoría, convenimos en que el curso fuera dado en modalidad alto virtual.

La presencialidad puede ser: “*de carácter sincrónico, mediante la convergencia espacial y temporal de las personas participantes en el curso; o bien, asincrónico, cuando la interacción de las personas participantes está marcada por la divergencia espacio-temporal*”.

Objetivos generales:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Conocer y describir los principales aspectos de las etapas de la evolución histórica del proceso salud-enfermedad y de la medicina a lo largo de la historia humana

- Analizar la naturaleza sociohistórica del desarrollo de la medicina alrededor del proceso salud – enfermedad.

Objetivos específicos:

Al finalizar el curso, el estudiante estará en capacidad de:

- Conocer y distinguir las diversas etapas en las que se ha dado el avance médico, así como los descubrimientos que han permitido el desarrollo de la medicina y su aporte a la salud.
- Comprender el concepto de salud integral y sus factores determinantes
- Comprender las diferencias entre salud y enfermedad

Aspectos metodológicos

Para facilitar el logro de los objetivos propuestos, el curso se desarrollará de acuerdo con la metodología siguiente: se impartirán tres clases en la modalidad expositiva-interrogativa, y se usarán –cuando corresponda– ayudas audiovisuales; en el desarrollo de las clases, se promoverá la participación activa de estudiantes.

En el entorno virtual habrá actividades obligatorias y actividades recomendadas para quien quiera ampliar sus conocimientos en el tema específico de la clase. También se dejarán tareas y quices.

En el entorno virtual se encontrarán videos y lecturas que enriquecerán cada uno de los temas.

En el curso usaremos:

- El entorno virtual de la universidad: <https://mediacionvirtual.ucr.ac.cr/>
- El sitio de internet de la universidad: <http://www.curso-historia-medicina.ucr.ac.cr>
- El sitio de facebook: <http://www.facebook.com/histo.med1>

Cronograma

- Inicio de lecciones: miércoles 15 de marzo de 2017
- Fin de lecciones: miércoles 5 de julio de 2017
- Examen final: miércoles 12 de julio de 2017
- No hay lecciones el día miércoles 12 de abril (Semana Santa) ni miércoles 26 de abril (Semana Universitaria).
 - *Nota: la profesora tramitó vacaciones para el miércoles 26 de abril, que le fueron aprobadas.*

1. Miércoles 15 de marzo
 - Presentación
 - Programa
 - El proceso salud-enfermedad en la Sociedad primitiva

2. Miércoles 22 de marzo
 - El proceso salud-enfermedad y la medicina tradicional China

3. Miércoles 29 de marzo
 - El proceso salud-enfermedad en la India.

4. Miércoles 5 de abril
 - El proceso salud-enfermedad en Mesopotamia y Egipto.

5. Miércoles 19 de abril
 - El proceso salud-enfermedad en Grecia y Roma.

6. Miércoles 3 de mayo
 - El proceso salud-enfermedad en el Judaísmo.

7. Miércoles 10 de mayo
 - El proceso salud-enfermedad en Islamismo #1

8. Miércoles 17 de mayo
 - El proceso salud-enfermedad en Islamismo #2. Película El Médico, 2013 dirigida por Philipp Stölzl y basada en la novela homónima de Noah Gordon.

9. Miércoles 24 de mayo
 - El proceso salud-enfermedad en Cristianismo (Edad media).
 - El Dr. Esteban Corti.

10. Miércoles 31 de mayo. **CLASE PRESENCIAL.**
 - El proceso salud-enfermedad en el Renacimiento

11. Miércoles 7 de junio

- El proceso salud-enfermedad en la Edad Moderna

12. Miércoles 14 de junio

- El proceso salud-enfermedad en la Edad contemporánea (I)

13. Miércoles 21 de junio

- El proceso salud-enfermedad en la Edad contemporánea (II).

14. Miércoles 28 de junio. **CLASE PRESENCIAL.**

- Experimentos médicos nazis.

15. Miércoles 5 de julio

- Experimentos médicos nazis # 2. Película: El Juicio de Nuremberg, Judgment at Nuremberg, 1961. Director: Stanley Kramer.
- Recomendado: Visita al Museo del Holocausto de Costa Rica (5 puntos extra en nota final)

16. Miércoles 12 de julio

- Seguridad social. Desarrollo mundial y en Costa Rica.
- Diferencias y ámbito de competencia de salud y seguridad social

17. Miércoles 19 de julio

- EXAMEN DE AMPLIACION. 6 pm Auditorio segundo piso Escuela de Medicina

Evaluación del curso

El curso se evaluará de la siguiente manera:

La evaluación en este curso será así: la totalidad de quices y tareas se suman y se dividen entre el total realizado para dar lugar a un 100% de la nota.

Quien no llegue a 70 como promedio, deberá realizar examen de ampliación escrito, en el horario del curso y en el aula asignada (auditorio segundo piso Escuela de Medicina)

En todo lo concerniente a evaluación, el curso se rige por lo establecido en el Reglamento de Régimen Académico Estudiantil.

Quien realice visita al Museo del Holocausto de Costa Rica, tendrá 5 puntos extra en la nota final.

El examen de ampliación será escrito e incluye toda la materia del curso; quien lo apruebe, tendrá como reporte de nota en el Acta de Evaluación un 70.00, independientemente de la nota obtenida en el Examen de Ampliación.

De las evaluaciones

- **Quices y tareas:** son escritos, múltiples opciones de pregunta. Algunas en el entorno virtual y otras al finalizar las clases presenciales.

Bibliografía general de historia de la medicina

- Babini, José. Historia de la medicina. Gedisa editorial, Barcelona, 2a Ed. Nov 2000. ISBN 84-7432-826-8
- Crónica de la Medicina. Plaza & Janes, 2da 3d. 1994. ISBN 84-01-61767-7
- De la Cruz, Yalena. *Apuntes sobre la enfermedad, la salud y el desarrollo de la medicina, de la prehistoria a nuestros días*. San José, 168 p, 2011. ISBN 978-9968-47-370-5
- García Valdés A. Historia de la Medicina EMALSA- Interamericana Madrid 1987
- Jaramillo Antillón, Juan. “La salud y la medicina.” En: Rodríguez Vega, Eugenio (ed.) Costa Rica en el siglo XX. (t.2) San José: EUNED, 2002, pp. 194240.
- Jaramillo Antillón, Juan. Historia y filosofía de la salud y la medicina. San José: EDNASSS CCSS, 2002.
- Laín Etralgo, Pedro. Historia de la Medicina. Masson-Salvat. España. Reimpresión 1994. ISBN-84-458-0242-9
- Marín Hernández, Juan José. “Balances y perspectivas para una historia social de la medicina”. Reflexiones. No. 80 (2), 2001, pp.5365. Disponible en: <http://www.revistas.ucr.ac.cr/index.php/reflexiones/article/view/11280/10636>
- Marín, Juan José. “De curanderos a médicos. Una aproximación a la historia social de la medicina en Costa Rica: 1890-1949”. Revista de Historia. No. 32, julio diciembre, 1995, pp.65-108. Disponible en: <http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=43910202>
- Pérez Taotubre, Ruy. De la magia primitiva a la medicina moderna. Fondo de Cultura Económica, México 1997. ISBN-968-16-5415-3
- Sutcliffe, Jenny; Duin, Nancy. Historia de la Medicina: desde la prehistoria hasta el año 2020. 1ª Ed. Española, 1993. ISBN-84-8076-010-9