

Universidad de Costa Rica	Prof. Dennis Arias Mora
Facultad de Ciencias Sociales	E-mail: dennhist@yahoo.com
Escuela de Historia	Cubículo: D4-P4
I semestre, 2017	Horario de atención: J, 14:00-16:00 (previa cita)

Historia de América del Norte
(HA-0135, 4 créditos, Grupo 1, Aula 304-CS, J: 17-21, bajo virtual¹)

I. Descripción

Al comenzar 1994 entró en vigencia el Tratado de Libre Comercio de América del Norte (TLCAN/NAFTA), después del cual ha sido cada vez más común en distintos ámbitos referirse como región a los tres países integrantes: Canadá, Estados Unidos y México. ¿Hay un pasado compartido en esa integración? ¿Qué factores históricos inciden en ella? ¿Sólo por interés comercial puede hablarse de América del Norte? ¿Qué implicaciones tiene el triunfo electoral de Donald Trump para la construcción de esa historia común? El curso propone una aproximación de larga duración para intentar responder estas preguntas; para ello integra estudios históricos de los tres países, así como sobre sus diversas relaciones históricas.

Desde una historia comparada y transnacional, el curso se compone de siete unidades. En la primera se explora las sociedades de América del Norte al momento de contacto entre sus aborígenes y los conquistadores europeos. La segunda analiza los patrones de conquista y colonización europeos en esos territorios. La tercera compara los procesos de independencia en las colonias. La cuarta unidad comprende el siglo XIX, con la construcción de los estados, su desarrollo capitalista y las relaciones de distinto tipo entre ellos. La quinta y la sexta estudian América del Norte en un siglo XX marcado por determinantes coyunturas globales. La última unidad analiza la era contemporánea de los tres países, hoy ¿una región?

II. Objetivo general

1. Comparar el desarrollo histórico de Canadá, Estados Unidos y México desde el siglo XV hasta la actualidad, para determinar los procesos compartidos o específicos de cada espacio.

III. Objetivos específicos

1. Determinar las formas de conquista y colonización desarrollados por los europeos frente a las poblaciones aborígenes de América del Norte, identificando diferencias y estructuras coloniales fundadas, para conocer los cambios sufridos en el orden social existente.
2. Analizar las independencias en América del Norte, para precisar la cultura política y los proyectos políticos que produjeron esos procesos.
3. Indagar en las problemáticas políticas, económicas y sociales producidas por los distintos legados coloniales en la conformación de los nuevos estados, para comprender el contexto de guerras y de violencia política en los distintos países en la primera parte del siglo XIX.
4. Estudiar las experiencias de construcción del Estado en América del Norte en el siglo XIX, para precisar los tipos de desarrollo federal, institucional y económico de los tres países.
5. Determinar los principales procesos históricos que caracterizaron el período 1914-1945 en América del Norte, para entender su relación con eventos de trascendencia global.
6. Precisar las relaciones exteriores entre Estados Unidos, México y Canadá durante la Guerra Fría (1945-1990), para ponderar la incidencia de las tensiones internacionales en ellos.
7. Analizar las particularidades de América del Norte en la actualidad, para reflexionar de qué manera incide el pasado en la conformación, o no, de una región.

¹ El uso de la Mediación Virtual se limitará a la posibilidad de descargar el programa del curso en su versión PDF, así como de algún otro material pertinente provisto por el profesor, de lo cual se avisará oportunamente.

IV. Competencias transversales (instrumentales, personales, ciudadanas)

- Comunicar y argumentar en forma oral y escrita en su propia lengua de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.
- Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis para facilitar el aprendizaje autónomo y la actualización profesional permanente.
- Motivar el interés por otras culturas para reconocer la riqueza de la diversidad cultural y respetar los puntos de vista derivados de otras realidades culturales y nacionales.

V. Competencias específicas de Historia de las Américas

- Identificar los principales procesos y hechos históricos de carácter económico social, político y cultural en América del Norte.
- Investigar los temas y problemas de la historiografía de América del Norte para desarrollar habilidades de investigación y comprender que el debate y la investigación histórica se encuentran en permanente construcción.

VI. Contenidos

<p><u>I. Pueblos aborígenes, conquista y orden colonial, 1513-1770</u></p> <p>a. Conquista, fundación y colonización: españoles, ingleses y franceses (1510-1620)</p> <p>b. Orden colonial, vínculo imperial y sociedad (1620-1770)</p>	<p><u>IV. Facciones políticas, proyectos nacionales y expansión (1865-1917)</u></p> <p>a. Liberalismos, conservadurismos y transformaciones del estado-nación</p> <p>b. La Frontera oeste estadounidense</p> <p>c. Industrialización, imperialismo y racismo</p>
<p><u>II. Independencias y lealtades, 1770-1821</u></p> <p>a. Crecimiento, crisis e insurrección en las 13 colonias y en Nueva España (1770-1821)</p> <p>b. Relevo imperial y lealtad colonial en la Norte América Británica (1763-1818)</p>	<p><u>V. Revolución, guerras e intervencionismo, 1910-1950</u></p> <p>a. Revolución mexicana, institucionalización y nacionalismo</p> <p>b. Guerras mundiales, prosperidad y depresión económica</p> <p>c. Estados Unidos como potencia mundial y realineamiento de la política exterior canadiense</p>
<p><u>III. Legado colonial, gobierno y transformaciones territoriales (1821-1867)</u></p> <p>a. Dilemas de la inestabilidad federal y guerras civiles</p> <p>b. Expansionismos: guerras territoriales y expansión al oeste</p>	<p><u>VI. Estados de bienestar, guerra fría y cambio político, 1950-1994</u></p> <p>a. Capitalismo y estados de bienestar:</p> <p>b. Dinámica sociopolítica: partido monopólico, derechos civiles, movimientos estudiantiles y separatismos</p> <p>c. Neoconservadurismo, recomposición de elites y globalización</p>
<p style="text-align: center;"><u>VII. América del Norte contemporánea desde 1994</u></p> <p>a. El Tratado de Libre Comercio (TLCAN) y las crisis económicas del capitalismo global</p> <p>b. Los actores políticos y sociales: reivindicaciones indigenistas e inmigrantes</p> <p>c. La política exterior entre el unilateralismo de la posguerra fría y el multilateralismo regional</p>	

VII. Metodología

El curso combinará clases magistrales con participación y actividades en clase, así como exposiciones y trabajos escritos de sus estudiantes. ***Dos exámenes parciales*** evaluarán la bibliografía y actividades del curso. Las lecturas semanales serán evaluadas a partir de ***quices, reportes y trabajos en clase***, así como se realizará ***una exposición semanal de lectura complementaria***. En grupos de máximo cuatro integrantes seleccionarán un problema de análisis regional, transnacional o comparativo, a partir del cual construirán un tema y desarrollarán ***una investigación bibliográfica***. Aspectos de desarrollo y formato de la exposición de lectura y de la investigación se especifican a continuación.

Exposición de lectura complementaria (10%)	Trabajo de investigación bibliográfica (30%)
-Selección de última lectura de cada semana (ver cronograma)	-Selección de tema según lista de problemas al final: debe involucrar al menos 2 países (6 de abril)
- <i>Criterios de análisis y de evaluación:</i> 1. Autor/a/es: formación, trayectoria, relación profesional con la temática (1%) 2. Aspectos teórico-metodológicos: conceptos, hipótesis y uso de fuentes (2%) 3. Contenidos y hallazgos principales (4%) 4. Balance crítico: resultados, preguntas abiertas, propuestas de investigación (1%) 5. Manejo del tiempo (1%) 6. Claridad expositiva (1%)	Anteproyecto (20 de abril): 5% 1. Descripción del tema (delimitación espacio-temporal, pregunta de investigación) 2. Objetivos (general y específicos) 3. Breve estado de la cuestión (mínimo 6 referencias académicas: libros y/o artículos) -Formato: Times New Roman 12, doble espacio, 3-4 pp. Trabajo escrito (15 de junio): 20% 1. Introducción (proyecto corregido y ampliado) 2. Desarrollo (capítulos) 3. Conclusiones 4. Anexo: proyecto original con revisión del profesor 5. Bibliografía consultada (15 referencias mínimo) -Formato: Times New Roman 12, doble espacio, 20 pp. -Enviar versión final a correo electrónico del profesor
-Tiempo de exposición: 25 minutos	Exposición (29 de junio/ 6 de julio): 5% -Contenidos 3%; claridad expositiva 1%; manejo del tiempo 1% (30-35 minutos)

VIII. Evaluación (*)

Actividad	Valor
Dos exámenes parciales	50%
Reportes, quices y trabajo en clase	10%
Exposición de lectura complementaria (25 min.)	10%
Investigación (anteproyecto 5%, texto final 20%, exposición 5%)	30%

(*) En toda evaluación aplican el *Reglamento de Régimen Estudiantil* sobre reposición (art. 24) y el *Reglamento sobre Orden y Disciplina* sobre el plagio como falta muy grave (art. 24).

IX. Cronograma y bibliografía (*)

Día	Tema	Lecturas
1 (16.3)		-Discusión de programa y asignación de lecturas -Formación de grupos de trabajo
2 (23.3)	I	1. Brian Hamnett, <i>Historia de México</i> (Madrid: Cambridge University Press, 2001), 75-129. 2. Xavier Lozoya, "José Mariano Mociño. Un naturalista mexicano que recorre Nutka, Canadá en el siglo XVIII", <i>Historia Mexicana</i> , 34.1 (jul.-sep. 1984), 114-134.
3 (30.3)	I	3. Philip Jenkins, <i>Breve historia de Estados Unidos</i> (Madrid: Alianza, 2012), 21-74. 4. Cristina Lucchini, <i>Breve historia de Canadá. Desde la colonia hasta la actualidad</i> (Buenos Aires: Siglo XXI Editora Iberoamericana, 2009), 43-60. 5. Pap Ndiay, "El exterminio de los indios de América del Norte", en: Marc Ferro (ed.), <i>El libro negro del colonialismo</i> (Madrid: La Esfera de los Libros, 2005), 65-84.
4 (6.4)	II-III <i>Definir tema/inv.</i>	6. Hamnett, <i>Historia de México</i> , 130-196. 7. Jesús Velasco Márquez, "Regionalismo, partidismo y expansionismo. La política interna de Estados Unidos durante la guerra contra México", <i>Historia Mexicana</i> , 47.2 (oct.-dic. 1997), 311-343.
5 (13.4)		Semana santa
6 (20.4)	II-III <i>Entrega: proyecto</i>	8. Jenkins, <i>Breve historia de Estados Unidos</i> , 75-207. 9. Lucchini, <i>Breve historia de Canadá</i> , 60-83. 10. Shirley J. Yee, "Finding a Place: Mary Ann Shadd Cary and the Dilemmas of Black Migration to Canada, 1850- 1870", <i>Frontiers: A Journal of Women Studies</i> , 18.3 (1997), 1-16.
7 (27.4)	IV Sem. U	11. Hamnett, <i>Historia de México</i> , 197-229. 12. Everardo Garduño, "Cuatro ciclos de resistencia indígena en la frontera México-Estados Unidos", <i>European Review of Latin American and Caribbean Studies</i> , 77 (Oct. 2004), 41-60.
8 (4.5)	IV	13. Jenkins, <i>Breve historia de Estados Unidos</i> , 208-276 14. Lucchini, <i>Breve historia de Canadá</i> , 85-147.

		15. Ana María Carrillo, "Economía, política y salud pública en el México porfiriano (1876-1910)", <i>História, Ciências, Saúde . Manguinhos</i> , vol. 9 (2002), 67-87.
9 (11.5)	I examen parcial	
10 (18.5)	V	16. Hamnett, <i>Historia de México</i> , 229-269. 17. Andrés Ríos Molina, "La psicosis del repatriado. De los campos agrícolas en Estados Unidos al Manicomio La Castañeda en la ciudad de México, 1920-1944", <i>Mexican Studies</i> , 27.2 (Summer 2011), 361-384.
11 (25.5)	V	18. Jenkins, <i>Breve historia de Estados Unidos</i> , 277-341. 19. Lucchini, <i>Breve historia de Canadá</i> , 209-296. 20. Aurora Bosch, "Convertirse en americanos. Las minorías étnicas y las dos guerras mundiales en Estados Unidos", <i>Ayer</i> , 58 (2005), 229-252.
12 (1.6)	VI	21. Hamnett, <i>Historia de México</i> , 270-311. 22. Jeffrey J. Rangel, "Arte y activismo en el movimiento chicano: Judith F. Baca, la juventud y la política cultural", <i>Historia, Antropología y Fuentes Orales</i> , n° 21 (1999), 111-129.
13 (8.6)	VI	23. Jenkins, <i>Breve historia de Estados Unidos</i> , 342-407. 24. Lucchini, <i>Breve historia de Canadá</i> , 315-382. 25. Agnes Calliste, "The Influence of the Civil Rights and Black Power Movement in Canada", <i>Race, Gender & Class</i> , 2.3 (Spring 1995), 123-139.
14 (15.6)	VII <i>Entrega: investig.</i>	26. Hamnett, <i>Historia de México</i> , 311-330. 27. Castro Martínez, Pedro. "Las relaciones México-Canadá: su evolución reciente". <i>Foro Internacional</i> , vol. 41, n° 4 (oct.-dic. 2001), pp.761-783.
15 (22.6)	VII	28. Jenkins, <i>Breve historia de Estados Unidos</i> , 408-454. 29. Lucchini, <i>Breve historia de Canadá</i> , 383-411. 30. José Bravo; Arturo Santa Cruz, "Hegemonía Pírrica: la influencia estadounidense sobre Canadá y México en el contexto de la invasión a Iraq", <i>Foro Internacional</i> , 52.3 (jul.-sep. 2012), 557-583.
16 (29.6)	Exposiciones	
17 (6.7)	Exposiciones	
18 (13.7)	II examen parcial	(*) Las lecturas pueden descargarse del siguiente enlace: https://www.dropbox.com/sh/kmhne92j6xwlgwz/AACIMGk9CHt6nZRYdnrUbIUYa?dl=0
19 (20.7)	Promedios	

Problemas de análisis regionales, transnacionales o comparativos
<ol style="list-style-type: none"> 1. Los viajeros y la representación del espacio y del otro 2. Dinámicas de la política exterior: diplomacia, coyunturas, guerras 3. Espacios de frontera: dinámicas poblacionales, socioculturales y económicas 4. Movimientos migratorios: grupos, redes sociales, políticas 5. Movilización social: organización, protesta, reivindicaciones 6. Género, cuerpo y sexualidad en comparación/en conexión 7. Grupos étnicos y racismo en comparación/en conexión 8. Relaciones económicas y comercio exterior 9. Regiones y regionalismos 10. Expresiones artísticas y/o literarias 11. Intelectuales, ideas y pensamiento político 12. Grupos de poder y élites