

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
FACULTAD DE CIENCIAS SOCIALES
ESCUELA DE HISTORIA
BACHILLERATO EN HISTORIA

Programa del curso
HA 0108 Teoría de la historia económica y demográfica¹
I semestre 2017
Grupo 01
Requisitos: Ninguno
Horario: L-17-18-19
Aula: 304, CS

Prof. Dr. Anthony Goebel Mc Dermott
historikambiental@hotmail.com

Cubículo: 412, Ciencias Sociales

Horario de Atención: K 9-14 horas. Otros días con cita previa.

Descripción

En este curso se estudiarán los principales abordajes teóricos y enfoques que existen acerca del estudio de la historia económica y demográfica, de tal manera que se analizarán los conceptos clave y algunos fundamentos metodológicos de cada uno de dichos paradigmas.

Por otro lado, se examinará el estado actual de los conocimientos, los debates más recientes y, además, las corrientes de investigación más importantes en dichos campos del quehacer histórico, ejemplificando con estudios de caso.

Finalmente, se familiarizará al estudiante con los autores y las obras más importantes producidas por los especialistas en historia económica y demográfica.

Objetivos generales

- Identificar los principales enfoques de la historia económica y demográfica
- Examinar los conceptos clave y los fundamentos metodológicos de cada uno de dichos enfoques
- Determinar el estado actual de los conocimientos, los debates más recientes y las corrientes de investigación más importantes en dichos campos del quehacer histórico
- Desarrollar ejercicios prácticos de análisis y de investigación a partir de los diferentes paradigmas

¹ El programa de este curso, ha utilizado como insumos para su elaboración el programa diseñado por el profesor Ronny Viales (2014), y nuestra propuesta del año 2012.

Objetivos específicos

- Comprender la relación entre el saber histórico y el saber económico-demográfico, con la finalidad de poder detectar temas de investigación para el caso costarricense.
- Analizar la integración entre los aspectos sociales, los económicos y los demográficos, para tener clara la interacción entre las diferentes esferas de la vida social.
- Conocer algunas fuentes para la investigación en historia económica y demográfica, para fomentar la iniciación en la praxis investigativa de los estudiantes.
- Realizar ejercicios prácticos y de investigación sobre temáticas atinentes, con la finalidad de que el estudiante se familiarice con los aspectos conceptuales y metodológicos de la historia económica y demográfica.

Competencias

Competencias instrumentales

Comunicar y argumentar en forma oral y escrita en su propia lengua tanto como en inglés, francés y otras lenguas, de acuerdo con la terminología y las técnicas usuales en la profesión.

Competencias personales

Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis para facilitar el aprendizaje autónomo y la actualización profesional permanente.

Competencias ciudadanas

Estimular la capacidad de respeto y tolerancia a la opinión de los otros para fomentar una cultura de diálogo y negociación.

Competencias específicas de Teoría y Métodos de la Historia

Distinguir las particularidades epistémicas de la disciplina histórica para dominar los problemas de la causalidad y diferenciar los tipos de duraciones históricas (acontecimientos, mediana duración y larga duración).

Definir temas y problemas de investigación que contribuyan a la construcción del conocimiento y al debate historiográfico.

Identificar y utilizar apropiadamente las diferentes fuentes de información histórica: bibliográfica, documental, periodística, censal, testimonial, fotográfica, audiovisual y material para enriquecer la investigación histórica.

Contenidos

A. Introducción

1. Precisiones conceptuales
2. La relación economía, demografía, historia
3. Cuantificación e historia económica

B. Corrientes de la historia económica

1. Teoría económica, ética y juicios de valor
2. Los conceptos generales de la historia económica
3. La perspectiva marxista:
 - La economía crítica
4. La propuesta de "Annales"
5. La historia cuantitativa francesa
6. La perspectiva neoclásica y sus variantes
 - La "New Economic History"
 - La Novísima historia económica
 - La Cliometría
 - La economía neoinstitucional y la historia
 - La historia de las políticas públicas
7. El estructuralismo y el dependentismo latinoamericano y el neo-estructuralismo británico
8. La historia empresarial
9. La historia económico-ecológica: La insustentabilidad del crecimiento económico y el espejismo crematístico.

C. Corrientes de la historia demográfica y de la historia de la población

1. Los conceptos generales de la demografía histórica y de la historia de la población
2. Las poblaciones preindustriales y las teorías malthusianas
3. La teoría de la transición demográfica
4. El método de los recuentos globales
5. La historia de la población mundial
6. La historia de la población y las migraciones internacionales

D. Algunos debates teóricos y enfoques sobre la historia de la economía y de la población

1. El modelo de las "fuerzas dinámicas" de Angus Maddison
2. La historia del mercado laboral. E. P. Wrigley y el modelo PST para el estudio de los mercados laborales
3. La economía neoclásica a debate: Thomas Piketty y la economía de las desigualdades

Metodología

El curso se desarrollará combinando las charlas magistrales con exposiciones de los estudiantes y, además, con discusiones generales basadas en la bibliografía obligatoria. Por lo tanto, es fundamental que los estudiantes cumplan con las lecturas asignadas.

Se realizarán al menos cuatro sesiones prácticas, en las cuales los alumnos podrán operacionalizar los conocimientos adquiridos en el curso. Estos ejercicios serán asignados previamente y posteriormente serán revisados en clase en la semana siguiente y se elaborarán en grupo.

Se realizarán dos pruebas escritas basadas en las lecturas y discusiones en clase sobre los fundamentos teóricos, epistemológicos y heurísticos de la historia

económica y demográfica y su aplicabilidad concreta en temas y problemas historiográficos específicos.

El trabajo de investigación será de carácter individual y consistirá en un análisis metodológico de una obra de historia económica de Costa Rica, tomando como base (aunque no limitándose a ella) una guía que les entregará el profesor (ver página 9). El trabajo deberá constar de no menos de 12 páginas, a doble espacio, en letra Times New Roman, tamaño 12, y se entregará en la fecha indicada en el calendario. Asimismo, como parte de las actividades del curso, los trabajos de investigación deberán ser presentados en la penúltima semana del semestre con la intención de que sean evaluados por el grupo entero y permitan una discusión más profunda acerca de los abordajes teóricos y enfoques predominantes en la historiografía económica costarricense, y sobre la pertinencia de incorporar nuevas perspectivas analíticas y ampliar el universo temático de la historia económica costarricense.

Evaluación

2 exámenes parciales (25% c/u)	50%
1 trabajo de investigación	
-----	30%
4 Prácticas (5% c/u)-----	20%
	100%

Calendario de bibliografía obligatoria

- **Semana 1 (13 de marzo):** Presentación y discusión del programa. **Introducción.** Presentación de indicadores básicos de la historia económica.
- **Semana 2 (20 de marzo): Corrientes de la historia económica.** Los conceptos generales de la historia económica. Teoría económica, ética y juicios de valor. Max-Neef, Manfred y B. Smith, Phillip. *La economía desenmascarada. Del poder y la codicia a la compasión y el bien común*, Barcelona: Icaria editorial S.A., 2014, pp. 63-84. Cipolla, Carlo. *Entre la historia y la economía. Introducción a la historia económica*, Barcelona: Crítica, 1991, Capítulos 1 al 5, pp. 15-110.
- **Semana 3 (27 de marzo): Corrientes de la historia económica.** La perspectiva marxista. La economía crítica. Hobsbawm, Eric. *Sobre la Historia*, Barcelona: Crítica, 2002, pp. 105-162. Polanyi, Karl. *La Gran Transformación. Crítica del liberalismo económico*, Madrid: Ediciones de La Piqueta, 1997, Capítulos 14 al 17, pp. 267-331. **Lectura opcional:** Vainfas, Ronaldo. "Sociedades coloniais e redes mercantís: revival da história econômica e a questão do capitalismo comercial". En: Rebel de Araújo, Sônia y Carneiro, Alexandre. *Un Combatente pela História. Professor Ciro Flamarion Cardoso*, Rio de Janeiro: Vício de Leitura, 2012, pp. 55-88.

- **Semana 4 (3 de abril): Corrientes de la historia económica.** La propuesta de "Annales" y La historia cuantitativa francesa. Pelosi, Hebe. "De François Simiand a Ernest Labrousse". En: *Historia Contemporánea*, No. 6, 1995, pp. 165-184. Vilar, Pierre. *Crecimiento y Desarrollo*, Barcelona: Crítica, 2001, pp. 15-88 y 292-353. [Edic. original 1964]

- **Semana 5 (10 de abril): SEMANA SANTA**

- **Semana 6 (17 de abril) Corrientes de la historia económica.** La perspectiva neoclásica. La "New Economic History"; La Novísima historia económica; La Cliometría. Tortella, Gabriel. *Introducción a la economía para historiadores*, 1ª. Reimpresión, Madrid: Tecnos, 1991, Capítulos I, II y VI, pp. 1-20 y 78-94. Tortella, Gabriel. "Prólogo". En: Temin, P. (Comp.) *La nueva historia económica*, Madrid: Alianza, 1984, pp. 9-23. Williamson, Jeffrey. "La Cliometría: una visión norteamericana". En: *Revista de Historia Económica*, Año No. 8, No. 1, 1990, pp. 39-52. **Lectura opcional:** Baccini, Alberto y Giannetti, Renato. *Cliometría*, Barcelona: Crítica, 1997, pp. 7-40.

- **Semana 7 (24 de abril): Corrientes de la historia económica.** La economía neoinstitucional y la historia. North, Douglass. *Estructura y cambio en la historia económica*, Madrid, Alianza Editorial, 1984, pp. 17-60. North, Douglass C. *Instituciones, cambio institucional y desempeño económico*, México: FCE, 1993, pp. 139-179. Ayala, José. *Instituciones y Economía. Una introducción al Neoinstitucionalismo económico*, México: FCE, 2005, pp. 174-245. Kalmanovitz, Salomón. "La Cliometría y la historia económica institucional: reflejos latinoamericanos". En: *Historia Crítica*, No. 27, 2005, 20 pp. **Lecturas opcionales:** Caballero, Gonzalo. "Instituciones e historia económica: enfoques y teorías institucionales". En: *Revista de Economía Institucional*, Vol. 6, No. 10, 2004-pp. 135-157. Coastworth, John. "Structures, Endowments, and Institutions in the Economic History of Latin America". En: *Latin American Research Review*, Volume 40, Number 3, 2005, pp. 126-144.

- **Semana 8 (1 de mayo): FERIADO**

- **Semana 9 (8 de mayo): Corrientes de la historia económica. ¿Está la historia económica en crisis?** El estructuralismo y el dependentismo latinoamericano y el neo-estructuralismo británico. Whaples, Robert. "The Neglected Field of Economic History". En: *Historically Speaking*, Volume 11, Number 2, April 2010, pp. 17-20. Mokyr, Joel. "On The Supposed Decline and Fall Of Economic History". En: *Historically Speaking*, Volume 11, Number 2, April 2010, pp. 23-25 Viales, Ronny. "La crisis de 1929 en América Latina: del viejo paradigma al nuevo paradigma explicativo. Alcances y limitaciones". En: *Revista de Historia de América* (Instituto Panamericano de Geografía e Historia) , No. 126, enero-junio de 2000, pp. 85-111. Bértola, Luis et. al. "Income distribution in the Latin American Southern Cone during the first globalization boom, ca: 1870-1920", *Working Papers in Economic History*, Madrid: Universidad Carlos III de Madrid, 2008. Guzmán, Joaquín y Rallo, Antonio. *Estructura económica mundial*, Madrid, McGraw Hill-Interamericana de España, 1998, pp. 3-62. Bulmer-Thomas, Víctor. *La historia económica de*

América Latina desde la independencia, México: Fondo de Cultura Económica, 1998, pp. 11-31. **Lecturas opcionales:** Viales, Ronny. "La Sociología latinoamericana y su influencia sobre la historiografía (Siglo XIX a 1980)". En: De Rezende, Estevao y Héctor Pérez (Dir.) *Historia General de América Latina*, Vol. IX, París: UNESCO/Editorial Trotta, 2006, pp. 129-174. Furtado, Celso. *La economía latinoamericana. Formación histórica y problemas contemporáneos*, 18a. ed., México: Siglo XXI Editores, 1985. Rivarola, Andrés y Appelqvist, Örjan. "Prebisch and Myrdal: developing economics in the core and in the periphery". En: *Journal of Global History*, No. 6, 2011, pp. 29-52. **Entrega de Práctica No. 1. Historia de distribución del ingreso en América Latina.**

- **Semana 10 (15 de mayo): Corrientes de la historia económica.** La historia empresarial. Valdaliso, Jesús y Santiago López. "¿Sirve para algo la Historia empresarial?". En: Erro, Carmen (Dir.) *Historia empresarial. Pasado, presente y retos de futuro*, Madrid: Ariel, 2003.
- **Semana 11 (22 de mayo): Corrientes de la historia económica.** La historia económico-ecológica: La insustentabilidad del crecimiento económico y el espejismo crematístico. Martínez Alier, Joan. "Temas de historia económico-ecológica". En: González de Molina, Manuel y Juan Martínez Alier. *Historia y ecología*, Madrid: Marcial Pons, 1993, pp. 19-48. Abarca, Oriester y Bartels, Jorge. "La relación naturaleza-sociedad como problema historiográfico y la segunda contradicción del capitalismo". En: Viales, Ronny y Goebel, Anthony (Editores) *Costa Rica: Cuatro ensayos de historia ambiental*, San José: Sociedad Editora Alquimia 2000, 2011, pp. 17-42. Max-Neef, Manfred y B. Smith, Phillip. *La economía desenmascarada. Del poder y la codicia a la compasión y el bien común*, Barcelona: Icaria editorial S.A., 2014, pp. 85-116. González de Molina, Manuel. "Sociedad, naturaleza y metabolismo social. Sobre el estatus teórico de la historia ambiental". En: Loreto López, Rosalva (Coord.) *Agua, poder urbano y metabolismo social*, México: BUAP, 2009, pp. 217-245.
- **Semana 12 (29 de mayo): PRIMER EXAMEN PARCIAL**
- **Semana 13 (5 de junio): Corrientes de la historia demográfica y de la historia de la población.** Los conceptos generales de la demografía histórica y de la historia de la población. Las poblaciones preindustriales y las teorías malthusianas. La teoría de la transición demográfica. El método de los recuentos globales. La historia de la población mundial. Vallin, Jacques. *La demografía*, Madrid: Alianza, 1995, Capítulos III y IV, pp. 57-113. Davis, Kingsley. "Introducción". En: Malthus, Thomas R. *Ensayo sobre el principio de la población*, 2ª. Reimpr. Español, México: FCE, 1986, pp. VII-XLI. Malthus, Thomas R. *Ensayo sobre el principio de la población*, 2ª. Reimpr. Español, México: FCE, 1986, pp. 7-19 y 431-462. Livi-Bacci, Massimo. *Historia mínima de la población mundial*, Barcelona: Ariel, 1990, Capítulos 4 y 5, pp. 107-193. **Lecturas opcionales:** Nicolau, Roser. "Cambio institucional en los modelos macrodemográficos". En: Pujol, Josep et. al. (Edits.) *Cambio institucional e*

historia económica, Barcelona: UAB, 1996, pp. 423-442. Boserup, Ester. *Población y cambio tecnológico*, Barcelona: Editorial Crítica, 1984, pp. 13-51. Zavala, María Eugenia. “Dos modelos de transición demográfica en América Latina”. En: *Perfiles latinoamericanos*, Vol. 4, No. 6, 1995, pp. 29-47. **Entrega de la Práctica No. 2. Las poblaciones preindustriales.**

- **Semana 14 (12 de junio): Corrientes de la historia demográfica y de la historia de la población.** La historia de la población y de las migraciones internacionales. Pérez, Héctor. “La demografía histórica en América Latina”. En: De Rezende, Estevo y Héctor Pérez (Dir.) *Historia General de América Latina*, Vol. IX, París: UNESCO/Editorial Trotta, 2006, pp. 103-117. Rosental, Paul André. “Pour une histoire politique des populations”. En: *Annales HES*, janvier-février 2006, No. 1, pp. 7-29. Viales Hurtado Ronny. “Las migraciones internacionales: reflexiones teóricas y algunas perspectivas de análisis desde la historia”. En: *Cuadernos Digitales. Publicación Electrónica de en Historia, Archivística y Estudios Sociales*. Vol.1. No. 1. agosto 2000. Dirección web: <http://historia.fcs.ucr.ac.cr/cuadernos/c1-his.html> Williamson, Jeffrey. “Las migraciones en masa, los mercados mundiales de capitales y las transiciones demográficas”. En: *Cuadernos Económicos del ICE*, No. 70, 2005, pp. 11-24.
- **Semana 15 (19 de junio): Algunos debates teóricos y enfoques sobre la historia de la economía y de la población.** El modelo de las “fuerzas dinámicas” de Angus Maddison. La economía neoclásica a debate: Thomas Piketty y la economía de las desigualdades.
- Maddison, Angus. *Historia del desarrollo capitalista. Sus fuerzas dinámicas*, Barcelona: Editorial Ariel, 1991, pp. 11-93. Maddison, Angus. “La Economía de Occidente y la del Resto del Mundo: Una Perspectiva Milenaria”. En: Tercera "Figuerola Lecture" Lección Inaugural de las actividades del Master en Desarrollo Económico Organizado por el Instituto Laureano Figuerola de Historia Económica e Instituciones Documentos de Trabajo. Instituto Laureano Figuerola, No. 05-01, 2004, 52 pp. Piketty, Thomas. *El capital en el siglo XXI*, Fondo de Cultura Económica, 2014, pp. 15-50. **Entrega de Práctica No. 3 Historia económica global**
- **Semana 16 (26 de junio): Algunos debates teóricos y enfoques sobre la historia de la economía y de la población.** La historia del mercado laboral: E. P. Wrigley y el modelo PST para el estudio de los mercados laborales. Wrigley, E. A. *The PST System of classifying occupations*. <http://www.geog.cam.ac.uk/research/projects/occupations/britain19c/papers/paper1.pdf> Shawn, Taylor y otros “The occupational structure of England and Wales c.1817-1881” (Versión Preliminar: <http://www.geog.cam.ac.uk/research/projects/occupations/britain19c/papers/paper4.pdf>) Grantham, George. “Economic history and the history of labour markets”. En: Grantham, George y McKinnon, Mary. *Labour Market Evolution. The economic history of market integration, wage flexibility and the employment relation*, USA: Routledge, 1994, pp. 1-26. **Lecturas opcionales:** Rosés, Joan y Sánchez Alonso, Blanca. “La integración de los mercados de trabajo en España: 1850-1930”. En: *Cuadernos Económicos del ICE*, No. 70, 2005, pp. 127-155. La historia del mercado laboral: Prados,

Leandro y Rosés, Joan. "Wages and Labor Income in History: A Survey". *Working Papers*, Universidad Carlos III de Madrid, No. 03-10, Febrero 2003, 13 pp. Sarasúa, Carmen. "Trabajo y trabajadores en la España del siglo XIX". *Working Papers*, Unitat d'Història Econòmica, Universitat Autònoma de Barcelona, 2005. 24 pp. Sánchez Alonso, Blanca. "The Other Europeans: Immigration into Latin America and the International Labour Market (1870-1930)". *Working Papers*, Universidad Carlos II de Madrid, WP 07-17, Noviembre 2007, 34 pp. **Entrega de la Práctica No. 4 Historia de los mercados laborales. Exposición de los trabajos de investigación.**

- **Semana 17 (03 de julio): Exposición y entrega de la versión escrita de los trabajos de investigación. Práctica No. 4. Historia de los mercados laborales.**
- **Semana 18 (10 de julio): SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

Bibliografía de consulta (El profesor ampliará la bibliografía específica según los intereses de los y de las estudiantes)

Revistas

Investigaciones de Historia Económica - Economic History Research

<http://www.elsevierciencia.es/es/revista/investigaciones-historia-economica-economic-history-research-328/sumario/vol-10-num-01-13017781>

Elsevier

Revista de Historia Económica. Journal of Iberian and Latin American Economic History. <http://the-ijlneh.com/>
Cambridge Journals.

Revista de Historia Agraria. <http://www.historiaagraria.com/>

The Journal of Economic History.

<http://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=JEH&tab=mostdownloaded#tab>

Cambridge Journals

Economic History of Developing Regions

•  UNISA

•

Official publication of the Economic History Society of Southern Africa

http://www.tandfonline.com/loi/rehd20?open=25&repetition=0#vol_25

Taylor&Francis

Explorations in Economic History. <http://www.journals.elsevier.com/explorations-in-economic-history/>

Elsevier

European Review of Economic History. <https://journals.cambridge.org/action/displayJournal?jid=ERE>

Cambridge Journals

Scandinavian Economic History Review. <http://www.tandfonline.com/toc/sehr20/current#UwQuBf5OwR>
Taylor & Francis

The Indian Economic and Social History Review. <http://ier.sagepub.com/>
Sage

Revista de Historia Industrial. <http://www.ub.edu/thi/>
Universidad de Barcelona

GUÍA BÁSICA PARA REALIZAR EL ANÁLISIS DE UN LIBRO DE HISTORIA

1. Haga una breve biografía del autor(a).
2. Describa brevemente la temática que trata la obra. Para ello tome en cuenta el título del trabajo y el de sus respectivos capítulos.
3. Con base en las perspectivas teóricas y enfoques analizados en clase, mas aquellos que considere pertinentes, determine si la obra se inserta en un determinado debate historiográfico (señale y analice cuál) y si el autor o autora explicita los supuestos, tesis o hipótesis que va a sustentar. Este es el centro del análisis, por lo que será vital cotejar los planteamientos del autor o autora con los trabajos teórico-conceptuales que considere se encuentran en la base del libro analizado.
4. Enumere y evalúe las principales fuentes primarias y secundarias que son utilizadas en la obra y señale cómo los usa el autor o autora del libro.
5. Describa y evalúe la estrategia y procedimientos de orden metodológico que el autor o autora utiliza para la sistematización y análisis de las fuentes.
6. Dimensione los principales aciertos o logros del trabajo e indique sus limitaciones y lagunas.
7. Señale algunos de los posibles temas de investigación que se podrían emprender a partir de los hallazgos, interrogantes y limitaciones de la obra.
8. Explique las razones por las cuales usted recomendaría o no la lectura de esa obra a otras personas.