

UNIVERSIDAD DE COSTA RICA
ESCUELA DE HISTORIA
CURSO: Formación Ciudadana III HA-0106
Grupo: 01, I semestre 2017
Lunes de 13:00 a 15:50, aula 209
Horario de consulta: lunes 16.30 a 19, martes 17-19.30

Profesor: Francisco Javier Rojas Sandoval
Correo electrónico: franco0888@hotmail.com

DESCRIPCIÓN DEL CURSO: El curso Formación Ciudadana III, ubicado en el cuarto nivel del respectivo plan de estudios, es el último de tres cursos que están dirigidos fundamentalmente a quienes se encuentran matriculados en el plan de Bachillerato en la enseñanza de los Estudios Sociales y que tendrán a su cargo la enseñanza de la educación cívica a estudiantes en secundaria. El curso complementa el conocimiento y estudio de los contenidos definidos en los programas de estudios del Ministerio de Educación Pública, con consideraciones de orden teórico conceptual que posibiliten igualmente la generación de conocimiento sobre la temática de ciudadanía. Este estudio teórico propiciará el abordaje de otras temáticas afines y de otros tópicos que se definan en futuros planes de estudio. Un objetivo esencial de este curso es contribuir en la formación de una ciudadanía crítica y propositiva, razón por la cual, en forma constante, establecerá un diálogo entre los contenidos y la realidad actual (nacional e internacional).

El curso promueve el desarrollo integral de las y los futuros profesionales como seres humanos y como ciudadanos conscientes y críticos de sus deberes y derechos para y con la sociedad. Asimismo, como parte de los compromisos esenciales de la educación superior pública, en cada tema de estudio se analizará la condición de los grupos sociales vulnerables en la sociedad como lo son la niñez, la mujer, el trabajador, el adulto mayor, entre otros.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE:

Las diversas temáticas serán introducidas de forma magistral por el profesor, pero los estudiantes tendrán una amplia participación basada en la discusión de las lecturas previamente establecidas, así como en la preparación de sus propios trabajos de investigación y de la presentación semanal de lecturas. Al final de cada sesión se realizará una puesta en común o debate que sintetizará los principales aspectos del tema. Los estudiantes deberán leer las lecturas según sean asignadas las cuales serán el fundamento de los proyectos y de los temas analizados durante el curso.

El curso se desarrollará con una metodología participativa, en ese sentido la asistencia, participación y preparación de los estudiantes es fundamental para el curso. Los métodos de enseñanza y aprendizaje que se utilizarán en el curso serán los siguientes:

-Presentación y discusión de lecturas con V heurística con base a la pregunta de investigación que guía la lectura asignada estableciendo los componentes de la misma: conceptos-argumentos y pruebas.

-Método expositivo-interrogativo donde el profesor y los/las estudiantes intercambiarán

preguntas con el fin de esclarecer y ampliar los contenidos de las lecturas obligatorias centrándose en conceptos, enfoques, hipótesis, métodos y fuentes.

El trabajo obligatorio consistirá en un trabajo interpretativo sobre una temática específica del curso en donde es obligatorio el uso de fuentes primarias localizadas en archivos. En la semana del 27 de marzo deberán presentar la propuesta de investigación para su debida aprobación.

Este trabajo es de carácter grupal, el mismo se expondrá a partir del 12 de junio- no se aceptan trabajos individuales dado la dinámica del curso-el cual deben presentar en forma escrita y oral el día de la exposición según el cronograma de exposiciones.

Con el propósito de relacionar los temas de actualidad con los contenidos del curso, al inicio de cada una de las clases, los estudiantes deberán de presentar y analizar las que según su criterio, son las noticias principales de la semana (tanto en el ámbito local como internacional). Lo anterior, con el propósito de propiciar el sentido crítico y analítico, a partir de un conocimiento informado sobre la realidad. Tal y como consta en el calendario respectivo, cada estudiante debe asistir a una sesión del plenario legislativo a fin de conocer la dinámica de este poder de la Republica y a una sesión de algún Consejo Municipal. Como constancia de estas visitas, se presentará una pequeña exposición oral frente al grupo, donde se expondrán los aspectos de forma y fondo más relevantes de cada sesión.

COMPETENCIAS:

Nación, nacionalidad y la identidad nacional.

- Distingue los principales enfoques teóricos de los conceptos de nación, nacionalidad y la identidad nacional a partir de la lectura analítica y de la elaboración de cuadros comparativos.
- Razona en forma crítica.
- Se compromete con su mejoramiento académico y el de sus futuros estudiantes.
- Reconoce el compromiso ético del docente.
- Rechaza el plagio y el fraude en el ámbito académico.
- Trabaja en forma individual y grupal con rigurosidad.
- Como ciudadano se reconoce y se compromete críticamente con el desarrollo del país y la sociedad.

Ciudadanía y participación política.

- Comprende la importancia de los mecanismos de participación ciudadana a partir de la elaboración de mapas conceptuales que incluyan las diferentes formas asumir la vida en democracia.

Formación ciudadana

- Identifica las principales instituciones que tutelan los derechos de los costarricenses a partir de la elaboración de un organigrama de la institucionalidad costarricense.

Caracteriza la crisis del Estado materializada en la corrupción a partir del análisis comparado de los casos y de la apreciación de materiales audiovisuales.

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

- Examen parcial 30 %
- Examen final 35 %

- Exposición de lecturas 10 %
- Análisis de noticia 5 %-exposición oral-
- Trabajo de investigación 20%:

Proyecto 2,5 %
Informe escrito final 15 %
Exposición 2.5%

Pautas generales para la realización del trabajo de investigación:

Pautas generales para la realización del trabajo de investigación:

La temática general del trabajo de investigación debe centrarse en una temática del curso, más específicamente al período en estudio y referente a una temática de una institución del estado costarricense la cual debe ser abordada desde una perspectiva histórica. Los estudiantes escogerán un tema específico que discutirán con el profesor. Deben, necesariamente, trabajar con fuentes primarias con documentos de archivo de la institución a analizar.

Componentes mínimos de la de investigación: propuesta o proyecto y desarrollo.

a) Propuesta

- Tema.
- Justificación espacial y temporal.
- Relevancia académica y social.
- Problema: pregunta generadora.
- Objetivo general (1) y objetivos específicos (2-3).
- Estado de la cuestión: balance de lo que se ha escrito sobre el tema organizado según ejes temáticos.
- Marco conceptual
- Análisis del universo de fuentes.
- Estrategia metodológica
-

b) Presentación formal de la investigación

- Introducción (contiene lo planteado en la propuesta de investigación)
- Desarrollo: tres apartados sobre el tema desarrollado en sus partes.
- Conclusiones.
- Aparato erudito colocando las citas al pie de página y siguiendo el modelo de la Revista Diálogos.
- Bibliografía.
- Anexos (opcionales: fotos, documentos valiosos, periódicos).

La extensión máxima de la propuesta o proyecto será de 5 páginas. La extensión global del trabajo no podrá sobrepasar las 25 páginas a espacio y medio en letra Times New Roman 12. Los anexos no se contabilizan dentro de la extensión solicitada, de incluirse tendrán que guardar relación lógica con los contenidos.

Como anexo obligatorio tendrá que incorporarse una bitácora que manifieste la forma en la cual fue organizado el trabajo grupal o sea la designación de las responsabilidades individuales y la asistencia a las reuniones grupales. Esa bitácora como mínimo tendrá que incorporar los siguientes aspectos:

-Día y hora en que la reunión se verificó.

-Temas abordados (agenda).

-Acuerdos tomados.

-Firma de las personas que asistieron, con indicación de las ausencias o llegadas tardías y de las justificaciones en caso de existir.

Los trabajos se realizarán en grupos, en cuanto a la cantidad de integrantes dependerá de la cantidad de alumnos matriculados. Se debe entregar una versión escrita y electrónica del trabajo el mismo día de la exposición. Tome en cuenta que en la Universidad de Costa Rica el **plagio** está conceptualizada como una falta **grave**.

Pautas generales para la realización del trabajo de investigación:

Los estudiantes escogerán un tema específico que discutirán con el profesor. Deben, necesariamente, trabajar con fuentes primarias del archivo de la institución a investigar y con fuentes secundarias.

Componentes mínimos de la de investigación:

a. Propuesta

1. Tema
2. Justificación espacial y temporal, así como de la relevancia del tema.
3. Problema: pregunta generadora
4. Objetivo general (1) y objetivos específicos (2-3)
5. Estado de la cuestión considerando lo novedoso de la propuesta de investigación
6. Análisis del universo de fuentes. Organización del archivo de la institución a estudiar.
7. Marco conceptual

b. Presentación formal de la investigación

1. Introducción (contiene aspectos generales referidos a lo planteado en la propuesta)

2. Desarrollo: uno, dos o tres capítulos sobre el tema desarrollado en sus partes.
3. Conclusiones
4. Aparato erudito colocando las citas al pie de página y siguiendo el modelo de la Revista electrónica *Diálogos*.
5. Bibliografía
6. Anexos (opcionales: fotos, documentos valiosos, periódicos)

ACTIVIDADES FECHA Y CONTENIDOS BIBLIOGRAFIA OBLIGATORIA Y ACTIVIDAD POR REALIZAR

13 de marzo Entrega y explicación del programa. Asignación de trabajo de investigación en grupos.

20 de marzo I NACIÓN, NACIONALIDAD Y LA IDENTIDAD NACIONAL 1. Nacionalidad costarricense Nacionalidad y soberanía. Definición, componentes y atributos. Nacionalidad en Costa Rica. Naciones, nacionalismos y etnias.

Díaz Arias, David. "Invencción de una tradición: la fiesta de la Independencia durante la construcción del Estado costarricense 1821-1874." En: *Revista de Historia*, N.45, en-jun. 2002; pp.105-162.

Anderson, Benedict. *Comunidades imaginadas*. México, Fondo de Cultura Económica, 1993; cap. I-III,

Acuña Ortega, Víctor Hugo. "La invención de la diferencia costarricense, 1810-1870." En: *Revista de Historia*, N.45, en-jun. 2002; pp.191-228.

27 marzo 2. La identidad nacional. La identidad nacional, concepto. Elementos de la identidad nacional. La identidad nacional y la inmigración. Las efemérides patrias. Las manifestaciones culturales. Los símbolos nacionales 3. Otras identidades. Las identidades locales y regionales. El ejemplo del fútbol como elemento formador de identidades. 4. El patrimonio nacional y la identidad. Su diversidad. Su situación actual. Su conservación

Sandoval García, Carlos (editor). *El mito roto, inmigración y emigración en Costa Rica*. San José, EUCR, 2008. Páginas 25-162.

Sandoval García, Carlos. *Fuera de juego, fútbol, identidades nacionales masculinidades en Costa Rica*. San José, EUCR, 2006. Páginas 93- 162

Bobes, Velia Cecilia. "Movimientos sociales y sociedad civil: una mirada desde América Latina." En. *Estudios Sociológicos*; Vol. 20, N. 59 (may-aug. 2002) ; pp.371-386.

Díaz Arias, David. "Pequeños patriotas y ciudadanos: Infancia, nación y conmemoración de la independencia en Costa Rica, 1899-1932." En: Díaz Arias, David. (Editor) *Historia de la infancia en la Costa Rica del siglo XX*. San José, Editorial Nuevas Perspectivas, 2012;

Méndez, Rafael Ángel. *Imágenes del poder. Juan Santamaría y el ascenso de la nación en Costa Rica (1860-1915)*. José, EUNED, 2007, pp.31-132.

Los estudiantes deben entregar al profesor la propuesta de trabajo de investigación, que incluye: Objetivos, desglose por capítulos, subcapítulos y bibliografía.

3 de abril II. Los Derechos Humanos. 1. Liberalismo y Garantías individuales. 2. Los derechos sociales.

Alpizar Jiménez, Idalia. "Derechos Humanos en Costa Rica." En: *Revista Latinoamericana de Derechos Humanos*; Vol. 22 (2) julio-diciembre 2011, pp. 21-38.

Badilla, Ana Elena. "Derechos fundamentales y derechos humanos en Costa Rica. Alcances particulares en relación con los derechos de personas con VIH." En: *Araucaria. Revista Iberoamericana de Filosofía Política y Humanidades*. Núm. 17, may.2007, pp.151-165.

Hill, Christopher. *El mundo trastornado. El ideario popular extremista de la Revolución inglesa del siglo XVII*. Madrid, Siglo XXI de España Editores, 1983, pp.332-374.

Hobsbawm, Eric. *El mundo del trabajo*. Barcelona, Editorial Crítica, 1987.; Cap 12 (La clase obrera y los derechos humanos) , pp.299-321.

10 de abril Semana Santa

17 de abril 3. Derechos de "tercera generación." 4. Derechos de "cuarta generación." 5. El sistema interamericano de Derechos Humanos

Bustamante Donas, Javier. "Hacia la cuarta generación de Derechos Humanos: repensando la condición humana en la sociedad tecnológica". En: *Revista Iberoamericana de Ciencia, Tecnología, Sociedad e Innovación*. N°1, Setiembre-diciembre 2001.
<http://www.oei.es/revistactsi/numero1/bustamante.htm>

Fix-Zamudio, Héctor. *México y la Corte Interamericana de Derechos Humanos*. México, CNDH, 1999. Págs. 133-151
<http://132.248.65.10/publica/librev/rev/derhum/cont/43/pr/pr21.pdf>

24 de abril III. CIUDADANÍA Y PARTICIPACIÓN POLÍTICA 1. Ciudadanía y la participación ciudadana. Ciudadanía como proceso de construcción histórica. La ciudadanía costarricense. El ejercicio de la ciudadanía: concepto e importancia.

Alvarenga, Patricia. *De vecinos a ciudadanos, movimientos comunales y luchas cívicas en la historia contemporánea de Costa Rica*. San José, EUCR, 2005, cap.3-4.

Barry Clarke, Paul. *Ser ciudadano*. Madrid, Ediciones Sequitur,2010, pp.92-110, 131-140.

Heater, Derek. *Ciudadanía. Una breve historia*. Madrid, Alianza Editorial, 2007, 123-161, 206-253.

1 de mayo. Feriado

8 de mayo Formas de participación de la sociedad civil: hacia una cultura de rendición de cuentas. La prensa y la opinión pública. Las redes sociales.

Alvarado, Alcázar , Alejandro. Álvarez Rudín, Mercedes y Mora Solano, Cindy. "Puertos, autoritarismos y resistencias: el conflicto por la concesión de los puertos de Limón". En: *Revista Reflexiones*, n°79. Edición Especial, 2012. Páginas 211-222
http://reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/images/edicion_especial_2011/17-ALVARADO.pdf

Guzmán, Juanny. "Desafíos de la participación ciudadana: en la búsqueda de espacios y formas". En: *Revista Reflexiones*, n°79, año 2000. Páginas 15-42.
http://reflexiones.fcs.ucr.ac.cr/images/edicion_79_00/desafios.pdf

15 de mayo Primer examen parcial

22 de mayo 2. El sistema político-electoral y la cultura electoral. Principales características de su desarrollo histórico. El derecho al sufragio: el sufragio femenino. El Tribunal Supremo de Elecciones: características, normativa que lo rige e integración. El abstencionismo como proceso sociopolítico.

Barahona, Macarena. *Las sufragistas de Costa Rica*. San José, EUCR, 1990. Págs. 83- 122

Alvarenga Venutolo, Patricia. Las mujeres del Partido Vanguardia Popular en la construcción de la ciudadanía femenina en Costa Rica, 1952-1983. En: *Revista Diálogos*. [Vol. 5, núms. 1 y 2 \(2005\)](#)
<http://revistas.ucr.ac.cr/index.php/dialogos/article/view/6231>

RAVENTÓS, Ciska, et.al. *Abstencionistas en Costa Rica: ¿Quiénes son y por qué no votan?* San José, Instituto de Investigaciones Sociales, 2005. Págs. 15-58 y 105-202

29 de mayo 3. La legalidad y la legitimidad del sistema electoral. La participación político electoral. El sistema electoral y el régimen de los partidos políticos: alcances y limitaciones.

Furlong, William. *Evolución de la democracia costarricense: partidos políticos y campañas electorales, 1986-2006*. San José, EUCR, 2008. Págs. 183-272

Hernández, Oscar. "Inconsistencias en el total de votos recibidos para presidente, diputados y regidores. Costa Rica: 1978- 2002" En: *Revista de Ciencias Sociales*. N°109-110, 2005. Págs. 31-39.

Martínez, José. "Efectos de la barrera del sub-cociente en la elección de diputados". En: *Revista de Ciencias Sociales*. N°109-110, 2005. Págs. 41-55.

5 de junio 3. Los mecanismos de participación política directa y las nuevas formas de participación ciudadana. 3.1. Referéndum. 3.2. Plebiscito. 3.3. Revocatoria de mandato. 3.4. Mecanismos de consulta popular: las audiencias públicas.

Rivera, Juan Luis. "Revocatoria del mandato para funcionarios de elección popular en los gobiernos locales" En: *Revista de Derecho Electoral* (2), 2006. 42 pp.

Altman, David. "Plebiscitos, referendos e iniciativas populares en América Latina: ¿mecanismos de control político o políticamente controlado? *Perfiles latinoamericanos*; Facultad Latinoamericana de Ciencias Sociales, México N. 35, enero-junio, 2010, pp. 9-34.

Aguilar, Marielos. "Las restricciones de los derechos políticos de los costarricenses en la década de 1980." En: *Revista de Ciencias Sociales*; Núm. 67, marzo 1995, pp. 45-54.

12 de junio III PRINCIPALES INSTITUCIONES QUE TUTELAN LOS DERECHOS DE LOS COSTARRICENSES

1. El Ministerio de Trabajo y Seguridad Social. 2. Los Tribunales de Trabajo. 3. La Caja Costarricense de Seguro Social. 4. El Ministerio de la Condición de la Mujer. 5. Los derechos de la niñez y la adolescencia.

Cerdas, José M. "Salud y Caja Costarricense de Seguro Social" En: *El significado de la legislación social en Costa Rica*. San José: Ministerio de Educación Pública, 1993. Páginas 267- 287.

Decimocuarto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Programa Estado de la Nación. San José, 2008. Páginas 215-267.

VII Estado de los derechos de la niñez y la adolescencia en Costa Rica. Consejo Nacional de la Niñez y la Adolescencia, 2011, pp. 135-174, 251-295.

19 de junio 5. El Patronato Nacional de la Infancia. 6. La Comisión Nacional de Asuntos Indígenas. 7. La cultura tributaria y la defensa de los derechos del consumidor 8. La Oficina de Protección al Consumidor (el consumidor, la seguridad personal y el medio ambiente).

Guzman, Juanny. Políticas públicas y control ciudadano: la defensa de los derechos de los consumidores San José, Instituto de Investigaciones Sociales, UCR, 2002. Páginas 4- 32.

Romero, Jorge. "Derechos del consumidor" En: *Revista de ciencias jurídicas*, n°100. Páginas 183-217.

26 de junio IV LA CRISIS DEL ESTADO MATERIALIZADA EN LA CORRUPCIÓN 1. Evolución de la corrupción. 2. Corrupción y olvido.

Solís, M. González, A. *Entre desarraigo y despojo: Costa Rica en el fin de siglo*. Editorial UCR. 2001, pp.35-153.

Decimocuarto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible. Programa Estado de la Nación. San José, 2008. Páginas 85- 148.

3 de julio

Exposición de trabajo en grupos

10 de julio Examen final

Sitios digitales:

Asamblea Legislativa de Costa Rica <http://www.racsa.co.cr/asamblea> Defensoría de los habitantes <http://www.dhr.go.cr/> Constituciones Políticas de Costa Rica. http://esociales.fcs.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=46 <http://www.estadonacion.org.cr> Defensoría del consumidor <http://www.meic.go.cr/esp/consumidor/> Gobierno Costa Rica <http://www.casapres.go.cr/> Legislación Costa Rica <http://comunidad.vlex.com/aulavirtual/leyes.html> Periódicos América Latina <http://www.inventariando.com/> Procuraduría General de la República <http://www.pgr.go.cr/> Revista Electrónica Diálogos <http://historia.fcs.ucr.ac.cr/sitio/artic.html> Sala Constitucional

<http://www.poder-judicial.go.cr/scij/> Sistema Nacional de Legislación Vigente (SINALEVI)
<http://www.pgr.go.cr/scij/> Tribuna democrática <http://www.tribunademocratica.com/>
Centro de Investigación y Conservación de Patrimonio Cultural
http://www.mcj.go.cr/temas_artes/patrimonio/cicpc/index.aspx