

HORARIOS

Horario: Martes de 1 a 3:40 p.m.

Horario de consulta: Martes de 12:30 a 1 pm y de 3:40 a 4:40 pm. En cualquier otro momento de la semana así acordado con el profesor.

PROFESOR

Nombre: M. Sc. Claudio Vargas Arias

Correo electrónico: claudio.vargas@ucr.ac.cr

DESCRIPCIÓN DEL CURSO

El curso Formación Ciudadana I, ubicado en el primer año del respectivo plan de estudios, es el primero de tres cursos que están dirigidos fundamentalmente a quienes se encuentran matriculados en el plan del profesorado en Estudios Sociales y que tendrán a su cargo la enseñanza de estudiantes en secundaria. Por tal motivo, a la vez que pretende contribuir con la formación particular de estos alumnos, se interesa por los efectos multiplicativos sobre los futuros estudiantes de estos en los cursos de Educación Cívica.

Desde una perspectiva histórica, el curso complementa el conocimiento y estudio de los contenidos definidos en los programas de estudio del Ministerio de Educación Pública, con consideraciones de orden teórico conceptual que posibiliten igualmente la generación de conocimiento sobre la temática de ciudadana. Este estudio teórico propiciará igualmente el abordaje de otras temáticas afines y de otros tópicos que se definan en futuros planes de estudio.

Un objetivo esencial de este curso es contribuir en la formación de una ciudadanía crítica y propositiva, razón por la cual, en forma constante, establecerá un diálogo entre los contenidos y la realidad actual (nacional e internacional). El curso promueve el desarrollo integral de las y los futuros profesionales como seres humanos y como ciudadanos conscientes y críticos de sus deberes y derechos para y con la sociedad. Asimismo, como parte de los compromisos esenciales de la educación superior pública, en cada tema de estudio se analizará la condición de los grupos sociales vulnerables en la sociedad como lo son la niñez, la mujer, el trabajador, el adulto mayor, entre otros.

Este curso utiliza la modalidad de mediación virtual (baja) y se rige por lo establecido en la Resolución VD-9374-2016. Los alumnos matriculados en este curso tienen la obligación de ingresar desde su correo institucional (ucr.ac.cr), para tener acceso a la información del curso.

METODOLOGÍA DE LA ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

El método expositivo interrogativo es fundamental para el desarrollo del curso y la revisión de las lecturas asignadas en cada una de las clases, según el calendario establecido. Este se complementará con el trabajo fuera de clase que previamente deberá hacerse con las lecturas asignadas. Este trabajo alternará la presentación escrita de respuestas a cuestionarios, resúmenes, esquemas por el método de la V heurística, o mapas conceptuales, según se defina para cada caso entre el profesor y los alumnos. Para cada lectura asignada, el profesor definirá que tipo de trabajo se requiere.

Con el propósito de relacionar los temas de actualidad con los contenidos del curso, al inicio de cada una de las clases, los estudiantes deberán de presentar y analizar las que según su criterio, son las noticias principales de la semana (tanto en el ámbito local como internacional). Lo anterior, con el propósito de propiciar el sentido crítico y analítico, a partir de un conocimiento informado sobre la realidad.

Tal y como consta en el calendario respectivo, cada estudiante debe asistir a una sesión del plenario legislativo a fin de conocer la dinámica de este poder de la República. Como constancia de estas visitas, se presentará una pequeña exposición oral frente al grupo, donde se expondrán los aspectos de forma y fondo más relevantes de cada sesión. Igualmente los y las estudiantes deben de participar en otras actividades que se asignen, específicamente en aquellas que organice la Sección de Historia de Costa Rica, a la cual pertenece este curso.

Finalmente y bajo la modalidad grupal, se realizará un trabajo de investigación sobre la lista de temas que, desde la segunda semana de clases, será asignado. La exposición de este trabajo será escrita y tanto la versión final como el proceso investigativo deberán de cumplir con los requisitos establecidos en este programa.

Por respeto al profesor y al resto de los compañeros y compañeras, una vez iniciada la clase no es permitido el uso de teléfonos, radios, reproductores de música o cualquier otro medio electrónico.

COMPETENCIAS

Competencias instrumentales, personales y ciudadanas

- Comunicar y argumentar en forma oral y escrita en su propia lengua de acuerdo con la terminología y técnicas usuales en la profesión.
- Manejar las tecnologías de información y comunicación para elaborar y comunicar la producción académica.
- Promover la creatividad para la investigación, la exposición y la divulgación de los resultados.
- Desarrollar la capacidad de razonamiento crítico, análisis y síntesis para facilitar el aprendizaje autónomo y la actualización profesional permanente.
- Incentivar la capacidad de organización, planificación, toma de decisiones y generación de iniciativas para desarrollar el trabajo individual y grupal, disciplinario e interdisciplinario.
- Fomentar el compromiso ético, la responsabilidad, la honestidad y el rigor intelectual para ejercer con propiedad la función social de la historia.

Competencias específicas de Formación Ciudadana

Tema	Competencia
Investigación histórica aplicada a un tema directamente relacionado con el curso.	Aplica los conocimientos aprendidos en el desarrollo de Investigaciones bibliográficas y en el análisis de algunas fuentes primarias seleccionadas, en los que se dará énfasis al análisis de las fuentes, los métodos y las teorías/marcos conceptuales utilizados por los autores, así como si la obra bajo análisis desarrolla una perspectiva comparativa.
Los sistemas políticos y organización estatal	Reconocer las características esenciales de los sistemas políticos contemporáneos a partir del estudio de la organización de los países más representativos en cada sistema actual. Identificar los elementos esenciales del estado costarricense a partir de su evolución histórica por medio de cuadros comparativos. Analizar la conformación de la sociedad civil costarricense, a partir de la identificación y caracterización de sus diversos componentes.
Desarrollo estatal costarricense y desarrollo institucional	Estudiar las principales características del desarrollo histórico institucional costarricense, a partir de cuadros que comparativos en los que se registran las características más determinantes de cada período.

	<p>Identificar las características del desarrollo institucional costarricense a partir del estudio de la génesis, desarrollo y situación actual.</p> <p>Analizar las características esenciales de la Administración Pública en Costa Rica, a partir de estudios de caso: Régimen Municipal, Régimen de Servicio Civil.</p>
Poderes Estatales y Tutela Constitucional en Costa Rica.	<p>Estudiar la división de funciones del ente estatal en Costa Rica a partir del análisis de la Constitución Política y su confrontación con la realidad política.</p> <p>Analizar el papel de la Sala Constitucional en la tutela de la organización constitucional a partir del estudio de resoluciones concretas.</p>

EVALUACIÓN DEL APRENDIZAJE

Exámenes escritos

Examen parcial	30 %
Examen final	30 %

El curso incluye la realización por parte del estudiante de dos pruebas escritas, una a mediados y la otra al finalizar el semestre. Cada una de estas pruebas incluirá tanto la materia vista en clase como las lecturas asignadas.

Comprobación de lecturas y trabajo en clase 30 %

Según se defina previamente para cada una de las clases, las lecturas asignadas según el calendario establecido, deberán de ser estudiadas por los estudiantes y presentadas en la forma de resúmenes, cuestionarios, mapas conceptuales y esquemas de la V heurística. Cada trabajo deberá ser entregado personalmente o por los medios virtuales definidos en la fechas establecidas. La entrega extemporánea de estos trabajos solo será posible según lo establezca la normativa institucional que rige estos temas. Bajo este rubro también, se incluyen los trabajos en clase, previo conocimiento de la lectura asignada.

Trabajo de investigación

Proyecto	2 %
Trabajo de investigación	8 % (4% oral y 4% escrito)

Con el fin de conocer la asimilación de la materia por parte del estudiante y de poder aplicarla a un caso específico, se asignará un trabajo de investigación grupal. El gran tema sobre el cual girarán los trabajos específicos será definido con las y los alumnos en las primeras clases.

El trabajo debe cumplir con los requisitos básicos de un trabajo de esta naturaleza en el ámbito universitario:

1. Cada grupo de investigación debe presentar en la fecha que indique el profesor (a) una propuesta que debe incluir:

- Pregunta generadora.
- Tema y problema.
- Justificación.
- Delimitación del tema que se investigará: tiempo y espacio.
- Objetivos (Se sugiere un objetivo por cada capítulo. Los objetivos se formulan en infinitivo y constan de dos partes: el qué y el para qué)
- Estado de la cuestión (Lo que se ha escrito sobre el tema).
- Conceptos básicos de referencia.

- Fuentes y actividades de investigación (el cómo).
- Plan de capítulos
- Cronograma

2. El informe final de investigación debe presentarse con las rigurosidades formales de un trabajo universitario: Introducción (debe incluir un resumen de la propuesta con los cambios sugeridos), desarrollo (capítulos), conclusiones, bibliografía, anexos. Debe incluir las citas y notas al pie de página, bajo un único formato reconocido de citación –que incluya toda la información necesaria (ante cualquier duda al respecto, es mejor consultar con el profesor (a)).

3. El plagio en el trabajo de investigación u otros que evalúen la originalidad del estudiante durante el curso, serán penalizados según lo establece la normativa que al efecto ha establecido la Universidad de Costa Rica.

4. Cada uno de los grupos de investigación debe entregar dos versiones del avance y del informe de investigación (una impresa y otra digital). El informe final debe incluir la bitácora llevada por el coordinador (a) y el secretario (a), firmada por los integrantes del grupo.

ACTIVIDADES

FECHA Y CONTENIDOS	BIBLIOGRAFIA
14 de marzo Entrega del programa y presentación del curso	Entrega y explicación del programa. Explicación de requisitos y características de trabajo de investigación grupal. Introducción al curso. Capítulo I. "Educación democrática y civismo político en una sociedad postmoderna." En: pp. 13-30. Aguilera Portales, Rafael Enrique. Educación ciudadana para una cultura de la legalidad . México, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León (CECyTE, N.L.) Colección. Altos Estudios N°. 16 , 2010.
21 de marzo I. SISTEMAS POLITICOS Y ORGANIZACIÓN ESTATAL 1. Aspectos generales. 2. El Estado: Desarrollo histórico. Concepto y componentes esenciales. Características del Estado moderno: la soberanía popular, el sistema de representatividad, el constitucionalismo.	Bobbio Norberto. Estado, gobierno y sociedad por una teoría general de la política . México, Fondo de Cultura económica, 1985. pp. 68-143. ----- La teoría de las formas de gobierno en la historia del pensamiento político . México, Fondo de Cultura económica, 2013. North, Douglass. "La evolución histórica de las formas de gobierno". En: Revista de economía institucional . N° 2. Primer semestre 2000. http://www.economiaiinstitucional.com/pdf/no2/dnorth2.pdf
28 de marzo 3. El gobierno como elemento del Estado. Concepto e importancia. 4. Sistemas políticos y formas de gobierno: Características. 5. Nuevas formas de gobierno supranacional.	Pendás, Benigno. "División de poderes y formas de gobierno. Una perspectiva Contemporánea" En: Fundamentos. Cuadernos Monográficos de Teoría del Estado, Derecho Público e Historia Constitucional . España, Junta General del Principado de Asturias, volumen 5, 2009. http://www.unioviedo.es/constitucional/fundamentos/quinto/pdfs/presentacion.pdf Trabajo en grupo a partir del texto: Pinzón, Jairo. Regímenes y sistemas políticos . Bogotá, Escuela Superior de Administración Pública, 2008.

<p>4 de abril</p> <p>6. Estado y sociedad: La sociedad política y la sociedad civil. Las fuerzas políticas.</p>	<p>“La educación cívico política como factor de gobernabilidad democrática.” Capítulo IV En: pp. 67-87. Aguilera Portales, Rafael Enrique. Educación ciudadana para una cultura de la legalidad. México, Colegio de Estudios Científicos y Tecnológicos del Estado de Nuevo León (CECyTE, N.L.) Colección. Altos Estudios N°. 16 , 2010.</p> <p>De Zan, Julio. "Los sujetos de la política. Ciudadanía y Sociedad Civil." En: Tópicos, núm. 14, diciembre, 2006 Universidad Católica de Santa Fé, Santa Fé, Argentina.</p> <p>Salón, Roberto. “El concepto de sociedad civil y su relación con el Estado.” Revista Reflexiones, Facultad de Ciencias Sociales, Universidad de Costa Rica. N° 53, Diciembre 1996.</p>
<p>11 de abril Semana Santa</p>	
<p>18 de abril La prensa y los medios de comunicación en Costa Rica</p> <p>7. El sistema político costarricense y las perspectivas de la democracia costarricense: Características, alcances y limitaciones.</p>	<p>Rojas B., Manuel. “El síndrome de nuestro tiempo: la desafección política” En: SINERGIA-Revista de la Comunicación, N° 8, enero 1998, 117-126 pp.</p> <p>Luna Pla, Isa. “Medios de comunicación y democracia: Realidad, cultura cívica y respuestas legales y políticas.” En: Razón y palabra. Primera revista electrónica en América Latina especializada en Comunicación. México, Octubre-noviembre 2001.</p> <p>Chomsky, Noam. “El control de los medios de comunicación”. En: Voltairenet.org http://www.voltairenet.org/article145977.html</p> <p>Película “La dictadura perfecta”. https://www.youtube.com/watch?v=6piwEBb3Gpl</p>
<p>25 de abril</p> <p>II. EL DESARROLLO ESTATAL COSTARRICENSE:</p> <p>1. Principales características del desarrollo estatal costarricense.</p> <p>1.1. El Estado costarricense.</p> <p>1.2. Auge y crisis del Estado liberal.</p> <p>1.3. Auge y crisis del Estado benefactor.</p>	<p>Oszlak, Oscar. “El Estado democrático en América Latina.” En: Nueva Sociedad N° 210, julio-agosto 2007.</p> <p>Carpizo, Jorge. “Concepto de democracia y sistema de gobierno en América Latina.” Revista Latinoamericana de Derecho. N° 7, UNAM, México, 2007.</p> <p>Jiménez Matarrita, Alexander “El país en donde nunca estuvimos: Cultura y sociedad en Costa Rica 1989-1995.” En: Revista de Filosofía de la Universidad de Costa Rica. Vol. 35, N°86, San José, 1997.</p>
<p>2 de mayo</p> <p>1.4. El Estado neoliberal (de 1980 a la actualidad).</p> <p>1.5. La Costa Rica del T.L.C.</p> <p>1.6. Costa Rica y los desafíos actuales</p>	<p>Reuben Soto, Sergio. La sociedad civil, el bienestar social y las transformaciones del Estado en Costa Rica. Revista Reflexiones 83 (1) 2004.</p> <p>Portilla Marcial, Octavio Carlos. Política social: del Estado de Bienestar al Estado Neoliberal, las fallas recurrentes en su aplicación Espacios Públicos, vol. 8, núm. 16, agosto, 2005, pp. 100-116. Universidad Autónoma del Estado de México Toluca, México</p>
<p>9 de mayo</p> <p>2. El Estado costarricense y sus instituciones.</p> <p>2.1. Ámbito nacional y ámbito local.</p> <p>2.1.1. El Régimen Municipal. Actividad obligada: Visita a una sesión y resumen de las principales características observadas en su desarrollo.</p>	<p>“Los gobiernos locales” (Capítulo 8) En: Auditoría Ciudadana de la Calidad de la Democracia. San José, Programa Estado de la Nación, 2001.</p> <p>Alfaro Redondo, Ronald y Gómez-Cams, Steffan. “Análisis del proceso electoral municipal 2016.” En: Vigésimo segundo informe del estado de la nación en desarrollo humano sostenible. Abril, 2016. San José, Costa Rica, Programa estado de la nación.</p>

<p>16 de mayo</p> <p>2.2. La administración pública: características.</p> <p>2.3. La rendición de cuentas.</p> <p>Examen parcial (En la segunda parte de la clase)</p>	<p>Straface, Fernando y Vargas C., Jorge. "Gestión Pública" En: Gutiérrez, Miguel y Straface, Fernando. Democracia estable. ¿Alcanza? Análisis de la gobernabilidad en Costa Rica. Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.F., s.f. pp 97 a 129.</p> <p>Loría, Miguel y Martínez, Josué. El sector público en Costa Rica: desafíos institucionales y oportunidades de mejoras. Serie Visión Costa Rica: Academia de Centroamérica. Junio, 2016.</p>
<p>23 de mayo</p> <p>2.4. El Régimen de Servicio Civil. El estatuto laboral del docente en secundaria.</p>	<p>Elizondo Calderón, William. "Control del poder y exclusión de competidores: La decisión constitucional para establecer el servicio civil en Costa Rica." En: Noveno Congreso Centroamericano de Historia. Escuela de Historia. San José, Universidad de Costa Rica, 2008</p> <p>Loría, Miguel y Martínez, Josué. Costa Rica. Empleo y política salarial del sector público. Serie Visión Costa Rica: Academia de Centroamérica. Abril, 2014.</p> <p>Elizondo Calderón, William. Méritos, gobierno y reparto del botín político: La Constituyente de 1949 y la institución del Servicio Civil. San José, Revista Servicio Civil, Número 23, Dic. 2008.</p> <p>Estatuto de servicio Civil. Ley Nº 1581. Publicado en Alcance No. 20, "La Gaceta" No. 121 del 31 de mayo de 1953, reproducida en "La Gaceta" No. 128 del 10 de junio de 1953. El Título de "Carrera docente" (artículos 52 a 181), fueron adicionados por el artículo 2 de la Ley número 4565, del 4 de mayo de 1970.</p> <p>Reglamento de la Carrera Docente. Decreto N. 2235, Gobierno de la República de Costa Rica, 1972.</p>
<p>30 de mayo</p> <p>3. El Estado y la división de funciones, anteriormente llamado "división de poderes." Origen, naturaleza jurídica. Situación actual del régimen institucional costarricense.</p>	<p>Ferrajoli, Luigi. "La esfera de lo indecible y la división de poderes". En: Estudios Constitucionales, Año 6, No 1, 2008, Centro de Estudios Constitucionales de Chile. pp. 337-343.</p> <p>Lucas Garín, Andrea "Nuevas dimensiones del principio de división de poderes en un mundo globalizado" En: Estudios Constitucionales, Centro de Estudios Constitucionales de Chile. Año 7, No 2, 2009, pp. 241-253 .</p>
<p>6 de junio</p> <p>3.1. El Poder Legislativo: Breve análisis histórico. Características, normativa que lo rige, integración. Discusión en clase sobre los aspectos más relevantes de dicho Poder y su relación con el sistema político costarricense.</p>	<p>"Formación leyes" En: Auditoría Ciudadana de la Calidad de la Democracia. Tomo 1. San José, Programa Estado de la Nación, 2001.</p> <p>Hernández Valle, Rubén. El derecho de la Constitución. Volumen II, p.p. 35-144.</p> <p>Constitución Política de la República de Costa Rica. Análisis de los artículos 105 al 129.</p>
<p>13 de junio</p> <p>El Poder Ejecutivo: Breve análisis histórico. Características, normativa que lo rige, integración. Discusión en clase sobre los aspectos más relevantes de dicho Poder y su relación con el sistema político costarricense.</p>	<p>Alpízar Rodríguez, Felipe y Menocal Peters, Alina. "La Gestión y Desempeño del Poder Ejecutivo en la Costa Rica reciente." En: Vigésimo primer informe del estado de la Nación en desarrollo humano sostenible. San José, Programa Estado de la Nación, 2014.</p> <p>Hernández Valle, Rubén. El derecho de la Constitución. Volumen II, p.p. 145-202.</p> <p>Constitución Política de la República de Costa Rica. Análisis de los artículos 130 al 166.</p>

<p>20 de junio</p> <p>3.2. El Poder Judicial: Breve análisis histórico. Características, normativa que lo rige, integración. Discusión en clase sobre los aspectos más relevantes de dicho Poder y su relación con el sistema político costarricense.</p>	<p>Estado de la Justicia. Primer informe del estado de la Justicia. San José, Programa Estado de la Nación, 2015.</p> <p>Hernández Valle, Rubén. El derecho de la Constitución. Volumen II, p.p. 203-228.</p> <p>Constitución Política de la República de Costa Rica. Análisis de los artículos 152 al 167.</p>
<p>27 de junio</p> <p>La Sala Constitucional. Breve análisis histórico. Características, normativa que la rige, integración. Discusión en clase sobre los aspectos más relevantes de esta instancia de tutela constitucional y su relación con el sistema político costarricense.</p>	<p>“Capítulo 7. Consulta previa de Constitucionalidad: ¿Actúa a Sala como un Senado?. En: Estado de la Justicia. Primer informe del estado de la Justicia. San José, Programa Estado de la Nación, 2015.</p> <p>Hernández Valle, Rubén. El derecho de la Constitución. Volumen II, p.p. 665-723.</p> <p>Gargarella, Roberto. “El constitucionalismo según John Rawls” En: Araucaria Revista Iberoamericana de Filosofía, Política y Humanidades. Nº 14, México, 2005.</p> <p>Rodríguez Cordero, Juan Carlos. “Sala Constitucional y equilibrio de Poderes”. En: Noveno informe del estado de la Nación en desarrollo sostenible. San José, estado de la nación, 202.</p>
<p>4 de julio</p> <p>Exposición de trabajos de investigación</p>	

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTARIA

- Aguilar Bulgarelli, Oscar. **Evolución Político Constitucional de Costa Rica (Síntesis Histórica).** San José, Lehmann Editores, 1984.
- Alfaro, Ronald y Rodríguez, José Antonio. **Cultura política de la democracia en Costa Rica. Consolidación democrática en las Américas en tiempos difíciles.** Estado de la Nación - Vanderbilt. Diciembre 2011.
- Araya Guerrero, Stephanie et al. **Intencionalidades político-ideológicas de las clases hegemónicas en torno al tema de los derechos Humanos en la enseñanza de la Historia y la Educación Cívica 1970-2010.** Universidad de Costa Rica, Investigación para optar por el grado de Licenciatura en los Estudios Sociales y la Educación Cívica, 2012.
- Asociación Estudios para el Futuro. **Primer Informe Centroamericano de Gobernabilidad: Costa Rica.** 1. E. San José, Costa Rica, 2007.
- Auditoría Ciudadana de la Calidad de la Democracia.** Tomo 1. San José, Programa Estado de la Nación, 2001.
- Cervantes Benavides, Orlando y Corrales Jiménez, Gerardo. **Administración de Instituciones Públicas.** San José, EUNED, 1993.
- Constitución Política de Costa Rica.** Noviembre 1949. San José, Costa Rica.
- Cordero, Luis Alberto et al. **Cultura de la Constitución de Costa Rica. Una encuesta nacional de actitudes, percepciones y valores** México, Instituto Internacional para la democracia y la asistencia electoral. 2009.
- Dromi, José Roberto. **Introducción al Derecho Administrativo.** Madrid, Grouz, 1986.
- Décimo sexto Informe Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible.** Programa Estado de la Nación. San José, 2010. (Se pueden utilizar también los quince informes previos).
- Farfán Mendoza, Guillermo. “El nuevo institucionalismo histórico y las políticas sociales.” En: **Polis Investigación y análisis sociopolítico y psicosocial.** 2007, Volumen 3, número 1, pp. 87-124.
- Fernández, Oscar et al. **Política social y descentralización en Costa Rica.** San José, UNICEF, 1998.
- Gutiérrez, Carlos José et al. **Derecho Constitucional Costarricense.** San José, Editorial Juricentro, 1983.
- Gutiérrez, Miguel y Straface, Fernando. **Democracia estable. ¿Alcanza? Análisis de la gobernabilidad en Costa Rica.** Banco Interamericano de Desarrollo. Washington D.F., s.f.
- Hauriou, André. **Derecho Constitucional e Instituciones Políticas.** México, Editorial Ariel, 1980.
- Hernández Valle, Rubén. **La Tutela de los Derechos Fundamentales.** San José, Editorial Juricentro, 1990.
- Hernández Valle, Rubén. **Prerrogativa y Garantía.** San José, EUNED, 1976.
- Jiménez, Mario Alberto. **Desarrollo constitucional de Costa Rica.** San José, Editorial Juricentro, 1979.
- Jiménez Castro, Wilburg. **Conceptos sobre desconcentración y descentralización.** San José, CICAP, 1992.
- Marlasca López, Antonio. **Introducción a la ética.** San José, EUNED, 1997.
- Menéndez, Aquiles. **Ética profesional.** México, Herrero, Hermanos, 2003.
- Pacheco G., Máximo. **Introducción al Derecho.** Chile, Editorial Jurídica de Chile, 1976.
- Pacheco U., Ana Patricia. **Los símbolos nacionales de Costa Rica.** San José, Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes, 2003. (Dos tomos)
- Patrimonio.** Revista del Centro de Investigación y Conservación del Patrimonio. Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes. San José.
- Peralta, Hernán. **Las constituciones de Costa Rica (Digesto Constitucional).** San José, Instituto de Estudios Políticos. 1962.
- Pérez Pérez, Gabriel y Valencia Escamilla, Laura. “El neoinstitucionalismo como unidad de análisis multidisciplinario” En: **Actualidad Contable FACES,** año 7, número 8, enero-junio 2004, Venezuela. pp. 85-95
- Quesada, Juan Rafael (Coordinador) **Costa Rica: Raíces del Estado de la Nación.** San José, Programa Estado de la Nación, 1997.

Quesada Monge, Rodrigo. **Globalización y deshumanización. Dos caras del capitalismo avanzado**. Heredia, EUNA, 2000.

Reale, Miguel. **Fundamentos del Derecho**. Argentina, Ediciones Depalma, 1976.

Recaséns Siches, Luis. **Introducción al Estudio del Derecho**. México, Editorial Porrúa, 1997.

Solórzano Alfaro, Norman. **Directorio de Servicios del Sector Justicia**. San José, Comisión Nacional para el Mejoramiento de la Administración de Justicia, 1996.

Soto Gamboa, María de los Angeles. **Nociones Básicas de Derecho**. San José, EUNED, 1997.

Toruño, César. **Lineamientos curriculares desde un Pedagogía Crítica para la selección y organización de los contenidos en los programas de estudio de la Educación Cívica en Secundaria: el caso del elemento político de la ciudadanía**. Trabajo final de investigación aplicada sometido a la consideración de la Comisión del Programa de Estudios de Posgrado en Planificación Curricular para optar por el grado y título de Maestría Profesional en Planificación Curricular, Universidad de Costa Rica, 2011.

Vargas Arias, Claudio. **El patrimonio histórico arquitectónico en Costa Rica y su tutela jurídica**. San José. Ministerio de Cultura, Juventud y Deportes., 2007.

------. *“Los Derechos Humanos y la igualdad religiosa en Costa Rica”*. En: **Revista Estudios N° 10**. San José, Escuela de Estudios Generales, U.C.R., 1992.

------. *“La Iglesia Católica y el sistema político costarricense”*. En: **Revista de Ciencias Sociales N° 48**. San José, Instituto de Investigaciones Sociales, U.C.R.

------. *“El ser humano, la historia y los derechos humanos”*. En: **Revista Estudios, Escuela de Estudios Generales**. San José, U.C.R., 1996.

Villalobos, Guillermo. **Las instituciones democráticas de Costa Rica**. San José, S.E., S.F.E.

Zelaya, Chester. **Educación Ciudadana (Serie de Cuadernillos)**. San José, EUNED, 1996.

PAGINAS ELECTRÓNICAS DE INTERÉS:

Asamblea Legislativa de Costa Rica	http://www.racsa.co.cr/asamblea
Defensoría de los habitantes	http://www.dhr.go.cr/
Estado de la Nación en Desarrollo Humano Sostenible.	www.estadonacion.og.cr
Defensoría del consumidor	http://www.meic.go.cr/esp/consumidor/
Gobierno Costa Rica	http://www.casapres.go.cr/
Legislación Costa Rica	http://comunidad.vlex.com/aulavirtual/leyes.html
Periódicos América Latina	http://www.inventariando.com/
Procuraduría General de la República	http://www.pgr.go.cr/
Revista Electrónica Diálogos	http://historia.fcs.ucr.ac.cr/sitio/artic.html
Sala Constitucional	http://www.poder-judicial.go.cr/scij/
Sistema Nacional de Legislación Vigente (SINALEVI)	http://www.pgr.go.cr/scij/
Tribuna democrática	http://www.tribunademocratica.com/
Centro de Investigación y Conservación de Patrimonio Cultural.	http://www.mcj.go.cr/temas_artes/patrimonio/cicpc/index.aspx