

**Universidad de Costa Rica  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Historia**

**Programa del curso:**

**HA-2015/RP-3410: Historia de Centroamérica con énfasis en Costa Rica (3 créditos)**

**Primer Ciclo de 2017**

**Profesora: Dra. Eugenia Rodríguez Sáenz <europa61@gmail.com>**

**Grupo: 02, Martes: 16, 17 y 18 hrs., Aula 204 CS**

**Horas de atención: Lunes y Martes: 15-16 hrs. (cita previa)**

## **I. Presentación**

El propósito de este curso es que los estudiantes adquieran una visión de conjunto sobre los principales procesos del desarrollo económico, social, político y cultural de Centroamérica desde la época colonial hasta el presente. La aplicación de la perspectiva regional y comparativa permitirá comprender las especificidades de cada país, y comprender por qué el legado histórico ha pesado en las problemáticas presentes. El curso cerrará con un balance sobre los desafíos actuales de desarrollo humano en la región.

## **II. Competencias**

Las competencias generales de la carrera de historia y de los cursos de historia de Costa Rica y Centroamérica pueden consultarse en el sitio web de la Escuela de Historia:

[http://escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr/index.php?option=com\\_content&view=article&id=257&Itemid=74](http://escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr/index.php?option=com_content&view=article&id=257&Itemid=74)

### **Competencias específicas del curso:**

1. Explicar los cambios y las continuidades de las sociedades humanas en su devenir histórico para comprender el presente.
2. Comprender y aprehender las lógicas temporales de los procesos históricos, reconociendo la existencia de regímenes de historicidad diferenciados con el fin de dimensionar la especificidad contextual de los procesos y sujetos sociales.
3. Relacionar críticamente los acontecimientos y procesos actuales con los del pasado para reconocer la función explicativa de la Historia.
4. Identificar los principales procesos y hechos históricos de carácter económico social, político y cultural de la Historia de Costa Rica y América Central para analizar las tendencias del devenir histórico.

## **III. Temario**

Introducción

1. Centroamérica: ¿una región histórica?
2. El legado colonial de Centroamérica
3. Independencia, Federación, construcción y consolidación de los Estado – nación (1821-1870)
4. Desarrollo y crisis de la economía agroexportadora (1821-1945)
5. Dictaduras, represión y movimientos sociales (1900-1945)
6. Dictaduras, represión y la Rebelión de 1932 en El Salvador
7. Dictaduras, experimentos democráticos, reformismo y Guerra Fría (1930-1979)
8. Nuevo auge de las economías agroexportadoras, integración e industrialización (1945-1979)
9. Centroamérica en la década de 1980: revolución y guerra civil en el contexto de la Guerra Fría
10. Centroamérica de la década de 1990 a la actualidad: crisis, reconstrucción y paz
11. Centroamérica: los desafíos democráticos y el reto de los derechos humanos

#### **IV. Metodología**

El curso requiere de un total de **3 horas semanales de trabajo en clase**, el cual consistirá en la discusión y análisis crítico de las lecturas asignadas y el material audiovisual, y actividades individuales y grupales. La modalidad de clase magistral interrogativa se empleará también, sin embargo, se procurará que prevalezca la discusión participativa. Por tanto, para el adecuado aprovechamiento del curso, es fundamental que las y los estudiantes asistan a clase habiendo leído el material asignado semanalmente. El trabajo en clase incluirá también las presentaciones grupales de una lectura al inicio de clase, las presentaciones grupales de trabajos y dos exámenes parciales.

Además del trabajo en clase se requerirán de **6 horas semanales de trabajo extra clase**, dedicado al estudio y preparación para las clases, incluyendo la realización de las lecturas, la elaboración de dos reportes de documentales y la investigación de grupo.

#### **V. Evaluación**

El proceso de aprendizaje será evaluado mediante:

**1. Dos exámenes individuales** para hacer en clase con un valor de **30% cada uno**.

**2. Participación en las siguientes actividades (valor total 15%):**

**a- Presentación de un reporte del documental: “El Salvador 1932: Cicatriz de la Memoria”, Jeffrey Gould (valor 5%) (23 de mayo, 2017).**

**b- Presentación de un reporte del documental: “El Codo del Diablo”, Antonio Jara y Ernesto Jara (valor 5%) (30 de mayo, 2017).**

**c- Presentación de una lectura por cada grupo del trabajo de investigación (5%).**

La presentación de la lectura debe seguir los siguientes requisitos:

- Se hará al inicio de clase.

- Cada grupo tendrá un **máximo de 20 minutos** exactos y cada integrante debe participar.

- Cada grupo se requiere que elabore **cartelones como mínimo**, o bien utilice *Power Point* para hacer la presentación.

**3. Un trabajo de investigación** que será realizado en grupo (máximo cuatro estudiantes por grupo): **25% (5% presentación del plan de investigación, 5% presentación oral y 15% presentación escrita).**

##### **Objetivo:**

El objetivo del trabajo es hacer un análisis sobre una problemática fundamental de la Centroamérica actual, el cual comprenderá el período histórico entre los años 2000-2016.

##### **Lista de temas:**

1- Movimientos migratorios de Centroamérica hacia México y Estados Unidos.

2- Movimientos migratorios del resto de Centroamérica hacia Costa Rica.

3- La pobreza en Centroamérica.

4- Las maras en Centroamérica.

5- Las economías centroamericanas a inicios del siglo XXI.

6- La población y los cambios demográficos en Centroamérica a inicios del siglo XXI.

7- El agua en Centroamérica a inicios del siglo XXI.

8- El femicidio en Centroamérica a inicios del siglo XXI.

##### **Indicaciones para la elaboración del trabajo de investigación:**

**1) El plan de investigación:** debe tener una extensión máxima de **5 págs.** (excepto la bibliografía y fuentes), se entregará el **18 de abril, 2017**, y debe incorporar los siguientes aspectos:

a- Justificación del tema

b- El problema de investigación

- c- Objetivos: generales y específicos
- d- Breve estado de la cuestión
- e- Plan de capítulos (mínimo tres puntos principales)
- f- Bibliografía y fuentes preliminares
- g- La base para la elaboración del trabajo es el *Estado de la región en desarrollo humano sostenible. Informe 5* (2016), y los cuatro informes anteriores, disponibles impresos en las bibliotecas y centros de documentación de la UCR y, en formato digital, en el Programa Estado de la Nación, más otra bibliografía complementaria del tema, la cual se deberá incluir en el plan de investigación y en el trabajo escrito. <<http://www.estadonacion.or.cr/erca2016/assets/erca-2016-web.pdf>>
- h- La **versión impresa** del plan debe acompañarse por una **copia digital** enviada a la profesora el mismo día (**18 de abril, 2017**).

## **2) El trabajo de investigación:**

**a- El trabajo final impreso** deberá acompañarse de la **versión original del plan** de investigación, comentada por la profesora, y una **copia digital del trabajo escrito**, que se envía a la profesora el mismo día de la entrega de la versión escrita.

**b- Dicho trabajo final** se entregará en la **sesión de su presentación** oral (antes de iniciarla). Por cada día hábil de atraso en la entrega se rebajará un punto correspondiente al rubro del trabajo escrito.

**c- Los trabajos serán expuestos en la Sesión 17**, cada grupo tendrá un **máximo de 20 minutos** exactos y cada integrante debe participar. Cada grupo se requiere que elabore **cartelones como mínimo**, o bien utilice *Power Point* para hacer la presentación.

### **d-El trabajo escrito debe cumplir con el siguiente contenido:**

- Portada (con título del tema, nombres de los integrantes del grupo y carné)
- Tabla de contenidos (**las páginas deben ser numeradas**)
- Introducción (presenta brevemente los objetivos y contenidos del trabajo)
- Cuerpo del trabajo debe incluir mínimo tres puntos principales
- Conclusiones
- Fuentes y bibliografía ordenada alfabéticamente

### **e- El trabajo escrito debe cumplir con los siguientes requisitos formales:**

- El trabajo debe ser presentado **empastado**.
- La versión escrita del trabajo de investigación tendrá una **extensión mínima de 4.000 y máxima de 6.000 palabras**, la cual incluye la introducción, el desarrollo y las conclusiones.
- Espacio 1 ½ , tipo de letra: "Times New Roman"
- Las citas bibliográficas y las notas aclaratorias pueden regirse por Chicago 16 A ([http://www.chicagomanualofstyle.org/tools\\_citationguide.html](http://www.chicagomanualofstyle.org/tools_citationguide.html))

### **f- Calificación:**

Los trabajos deben hacer referencia a todos los materiales que fueron consultados para su elaboración. Trabajos que no cumplan con este requisito, serán anulados, lo que supone una nota automática de 0; además, los estudiantes autores del trabajo podrían enfrentar un proceso por plagio.

La calificación que la profesora asigne al trabajo será igual para todos (as) los (as) integrantes de cada grupo, excepto que, de común acuerdo, decidan lo contrario. En tal caso, junto con la versión final del trabajo, deben presentar una carta, dirigida a la profesora y firmada por todos (as), en la que se indicará la nota que cada uno (a) debería recibir de acuerdo con su contribución al trabajo en una escala de 0 a 10. Una vez calificado el trabajo, la profesora se basará en la carta para distribuir la calificación correspondiente.

## EVALUACIÓN

<b>Primer examen parcial (9 de mayo):</b> abarcará toda la materia vista hasta la semana anterior al examen, incluyendo lecturas y discusiones en clase	<b>30 %</b>
<b>Segundo examen parcial (11 de julio):</b> abarcará la materia vista después del primer examen, incluyendo lecturas y discusiones en clase.	<b>30 %</b>
<b>Entrega del reporte del documental: “El Salvador 1932: Cicatriz de la Memoria” (23 de mayo)</b>	<b>5%</b>
<b>Entrega del reporte del documental: “El Codo del Diablo” (30 de mayo)</b>	<b>5 %</b>
<b>Presentación de una lectura por cada grupo del trabajo de investigación</b>	<b>5%</b>
<b>Trabajo de investigación grupal (Plan 5%, Escrito 15%, Oral 5%) (4 de julio)</b>	<b>25 %</b>
<b>Entrega del plan de investigación (versión impresa y digital) (18 de abril)</b>	
<b>Total</b>	<b>100 %</b>

**NOTA:** Los exámenes se repondrán únicamente en los casos establecidos en el art. 24 del Reglamento de Régimen Estudiantil. <[http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen\\_academico\\_estudiantil.pdf](http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/regimen_academico_estudiantil.pdf)>

### VI. Calendario de la bibliografía obligatoria y de los exámenes

**NOTA:** El o la estudiante debe localizar las lecturas. También los materiales se encuentran reservados en la Biblioteca de Ciencias Sociales, pero se pueden localizar en las demás bibliotecas de la UCR y en los Centros de Documentación del Instituto de Investigaciones Sociales y del Centro de Investigaciones Históricas. La profesora recuerda, además, que algunas de las lecturas del curso pueden ser descargadas de Internet.

#### **SEMANA 1: MARZO 14**

Presentación del programa del curso y diálogo entre la profesora y los (as) estudiantes al respecto; formación de los grupos de trabajo.

#### **SEMANA 2: MARZO 21**

##### **TEMA 1: Centroamérica: ¿una región histórica?**

Héctor Pérez, “La tierra y los hombres” (Cap. 1). En: Héctor Pérez, *Breve Historia de Centroamérica*, 2ª ed. (Madrid, Alianza Editorial, 2010), pp. 17-51.

Margarita Silva, “El nombre de Centroamérica y la invención de la identidad regional”. En Chiaramonte, José Carlos, Marichal, Carlos y Granados, Aimer, comps., *Crear la nación. Los nombres de los países de América Latina* (Buenos Aires, Editorial Sudamericana, 2008), pp. 239-255.

#### **SEMANA 3: MARZO 28**

##### **TEMA 2: El legado colonial de Centroamérica**

Héctor Pérez, “El pasado colonial” (Cap. 2). En: Héctor Pérez, *Breve Historia de Centroamérica*, 2ª ed. (Madrid, Alianza Editorial, 2010), pp. 53-86.

Iván Molina y Steven Palmer, “Conquista y resistencia (1502-1570)” ; “El temprano mundo colonial (1570-1700)” ; “Comerciantes y campesinos (1700-1850)”. En Iván Molina y Steven Palmer, *Historia de Costa*

*Rica. Breve, actualizada y con ilustraciones*, 2ª ed. (San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2007), pp. 29-48.

#### **SEMANA 4: ABRIL 4**

##### **TEMA 3: Independencia, Federación, construcción y consolidación de los Estado – nación (1821-1870)**

Héctor Pérez, “En busca del progreso: la independencia y la formación de los estados nacionales (siglo XIX)” (Cap. 3). En: Héctor Pérez, *Breve Historia de Centroamérica*, 2ª ed. (Madrid, Alianza Editorial, 2010), pp. 87-120.

David Díaz y Ronny Viales, *El impacto económico de la independencia en Centroamérica (1760-1840). Una interpretación desde la historia global*, Cuadernos de Historia de Centroamérica No. 1, Cátedra de Historia de las Instituciones de Costa Rica (San José, EUCR, 2016), pp. ix-xvi, 1-39.

#### **SEMANA 5: ABRIL 11: SEMANA SANTA**

#### **SEMANA 6: ABRIL 18**

##### **Entrega del plan de investigación (5%) (versión impresa y digital).**

##### **TEMA 4: Desarrollo y crisis de la economía agroexportadora (1821-1945)**

Héctor Pérez, “El crecimiento empobrecedor” (Cap. 4). En: Héctor Pérez, *Breve Historia de Centroamérica*, 2ª ed. (Madrid, Alianza Editorial, 2010), pp. 121-129.

Iván Molina, *Del legado colonial al modelo agroexportador. Costa Rica (1821-1914)* (San José, Cuadernos de HICR, #19, EUCR, 2005), pp. 12-57.

Ana María Botey, *Costa Rica entre guerras (1914-1940)* (San José, Cuadernos de HICR, #6, EUCR, 2005), pp. 1-66.

#### **SEMANA 7: ABRIL 25**

##### **TEMA 5: Dictaduras, represión y movimientos sociales (1900-1945)**

Héctor Pérez, “El crecimiento empobrecedor” (Cap. 4). En: Héctor Pérez, *Breve Historia de Centroamérica*, 2ª ed. (Madrid, Alianza Editorial, 2010), pp. 129-152.

Ana María Botey, *Costa Rica entre guerras (1914-1940)* (San José, Cuadernos de HICR, #6, EUCR, 2005), pp. 66-105.

#### **SEMANA 8: MAYO 2**

##### **TEMA 6: Dictaduras, represión y la rebelión de 1932 en El Salvador**

Elizabeth Fonseca, “Crisis en las repúblicas agroexportadoras”. En Elizabeth Fonseca, *Centroamérica: su historia*, 3ª ed. (San José, FLACSO-EDUCA, 1998), pp. 204-210.

Héctor Pérez, “Indios, comunistas y campesinos: la rebelión de 1932 en El Salvador”. En Mario Samper, William Roseberry y Lowell Gudmundson, (comp.), *Café, sociedad y relaciones de poder en América Latina* (Heredia, EUNA, 2001), pp. 387-424.

**Presentación del documental: “El Salvador 1932: Cicatriz de la Memoria”, Jeffrey Gould (50 minutos).**

#### **SEMANA 9: MAYO 9: PRIMER EXAMEN PARCIAL**

#### **SEMANA 10: MAYO 16**

##### **TEMA 7: Dictaduras, experimentos democráticos, reformismo y Guerra Fría (1930-1979)**

Elizabeth Fonseca, “Estado y regímenes políticos”. En Elizabeth Fonseca, *Centroamérica: su historia*, 3ª ed. (San José, FLACSO-EDUCA, 1998), pp. 242-261.

Iván Molina y Steven Palmer, “Depresión, reforma social y guerra civil (1930-1950)” (Cap. 8). En Iván Molina y Steven Palmer, *Historia de Costa Rica. Breve, actualizada y con ilustraciones*, 2ª ed. (San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2007), pp. 99-118.

**Presentación del documental: “El Codo del Diablo”, Antonio Jara y Ernesto Jara (75 minutos).**

**SEMANA 11: MAYO 23**

**Entrega del reporte del documental: “El Salvador 1932: Cicatriz de la Memoria”, Jeffrey Gould.  
TEMA 8: Nuevo auge de las economías agroexportadoras, integración e industrialización (1945-1979)**

Pérez, Héctor, “Las desigualdades crecientes” (Cap. 5). En: Héctor Pérez, *Breve Historia de Centroamérica*, 2ª ed. (Madrid, Alianza Editorial, 2010), pp. 153-180.

Iván Molina y Steven Palmer, “La edad de oro de la clase media (1950-1978)” (Cap. 9). En Iván Molina y Steven Palmer, *Historia de Costa Rica. Breve, actualizada y con ilustraciones*, 2ª ed. (San José, Editorial Universidad de Costa Rica, 2007), pp. 119-144.

**SEMANA 12: MAYO 30**

**Entrega del reporte del documental: “El Codo del Diablo”, Antonio Jara y Ernesto Jara  
TEMA 9: Centroamérica en la década de 1980: revolución y guerra civil en el contexto de la Guerra Fría**

Pérez, Héctor, “Revolución y guerra civil” (Cap. 6). En: Héctor Pérez, *Breve Historia de Centroamérica*, 2ª ed. (Madrid, Alianza Editorial, 2010), pp. 181-211.

Jeffrey Gould, “Camino a ‘El Porvenir’: violencia revolucionaria y contrarrevolucionaria en El Salvador y Nicaragua”. En: Jeffrey Gould, *Desencuentros y desafíos: ensayos sobre la historia contemporánea centroamericana* (San José, CIHAC, 2016), pp. 68-98.

**SEMANA 13: JUNIO 6**

**TEMA 9: Centroamérica en la década de 1980: revolución y guerra civil en el contexto de la Guerra Fría**

Molina, Iván Molina y Palmer, Steven, “Pasado reciente, futuro cercano” (Cap.10). En *Historia de Costa Rica. Breve, actualizada y con ilustraciones*, 2da. edición revisada (San José, EUCR, 2007), pp. 145-180.

Patricia Alvarenga, *Los ciudadanos y el Estado de bienestar. Costa Rica en la segunda mitad del siglo XX* (San José, Cuadernos de HICR, #14, EUCR, 2005), pp. 41-64.

**SEMANA 14: JUNIO 13**

**TEMA 10: Centroamérica de la década de 1990 a la actualidad: crisis, reconstrucción y paz**

Pérez, Héctor, “El difícil sendero de la reconstrucción y la paz” (Cap. 7). En: Héctor Pérez, *Breve Historia de Centroamérica*, 2ª ed. (Madrid, Alianza Editorial, 2010), pp. 213-241.

Proyecto Estado de la Región, “Sinopsis” (Cap. 1), en: *Estado de la región en desarrollo humano sostenible. Informe 5* (San José, Programa Estado de la Región, 2016), pp. 35-40.

<<http://www.estadonacion.or.cr/erca2016/assets/erca-2016-web.pdf>>

**SEMANA 15: JUNIO 20**

**TEMA 11: Centroamérica y los desafíos democráticos y de los derechos humanos**

Proyecto Estado de la Región, “Panorama político” (Cap. 6), en: *Estado de la región en desarrollo humano sostenible. Informe 5* (San José, Programa Estado de la Región, 2016), pp. 249-295.

<<http://www.estadonacion.or.cr/erca2016/assets/erca-2016-web.pdf>>

**SEMANA 16: JUNIO 27**

**TEMA 11: Centroamérica y los desafíos democráticos y de los derechos humanos**

Proyecto Estado de la Nación, “Sinopsis” (Cap. 1) en: *Estado de la nación en desarrollo humano sostenible. Informe 22* (San José, Programa Estado de la Nación, 2016), pp. 31-79.

<[http://www.estadonacion.or.cr/files/biblioteca\\_virtual/022/PEN-22-2016-BOOK-BAJA.pdf](http://www.estadonacion.or.cr/files/biblioteca_virtual/022/PEN-22-2016-BOOK-BAJA.pdf)>

**SEMANA 17: JULIO 4**

## **SESIÓN ESPECIAL DE PRESENTACIÓN Y ENTREGA DE LOS TRABAJOS DE INVESTIGACIÓN**

**SEMANA 18: JULIO 11: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**

### **VII. Bibliografía adicional**

La profesora recomendará bibliografía adicional a las y los estudiantes que la soliciten.

### **VIII. CALENDARIO de las actividades, los exámenes y el trabajo de investigación:**

**18 DE ABRIL: Entrega del plan de investigación (versión impresa y digital).**

**9 DE MAYO: PRIMER EXAMEN PARCIAL**

**23 DE MAYO: Entrega del reporte del documental: “El Salvador 1932: Cicatriz de la Memoria”**

**30 DE MAYO: Entrega del reporte del documental: “El Codo del Diablo”**

**4 DE JULIO: Presentación y entrega de los trabajos de investigación**

**11 DE JULIO: SEGUNDO EXAMEN PARCIAL**