

Universidad de Costa Rica
Facultad de Ciencias Sociales
Escuela de Historia
HA-1009 Historia de la Medicina
1 semestre 2017

M 7:00-8:50 Grupo 01, Aula 409 CS
M 13:00-14:50 Grupo 02, Aula 409 CS
Profesora: Dra. Ana Paulina Malavassi
Aguilar
Correo: amalavas@hotmail.com
Oficina D4 P6 M: 3:00-4:45 (cita previa)

I-Introducción

A lo largo del devenir de la humanidad, la medicina ha influido poderosamente sobre la sociedad; en tanto que los aspectos sociales, económicos, culturales, ideológicos y políticos han influido de igual manera sobre la medicina. Con base en lo anterior, la historia de la humanidad no puede entenderse si se omite el estudio de la salud, la enfermedad y la muerte.

La historia de la medicina es de larga data, pero en las últimas décadas se han desarrollado nuevas formas de historiar el cuerpo, la enfermedad, y la salud, las cuales han ido imponiéndose en la historiografía mundial, no quedando al margen de esa tendencia América Latina. En ese sentido, la historización de la medicina en América Latina, como campo de trabajo que convoca a los historiadores profesionales, es de reciente data. Antes de la incursión de los historiadores profesionales en este campo de trabajo, con una perspectiva más reflexiva y analítica, lo que predominaban eran estudios monográficos, celebratorios, enciclopédicos y esencialmente narrativos sobre personajes e instituciones.

Las preocupaciones de los gremios de historiadores y de médicos latinoamericanos por el estudio en el tiempo de la salud se han traducido en la convocatoria a eventos académicos especializados, o en la organización de mesas temáticas dentro de congresos generales, usualmente con un fuerte énfasis en México, Colombia, Argentina y Brasil, pero donde lo usual ha sido la estrecha colaboración entre médicos e historiadores. Asimismo, se han generado múltiples publicaciones, de la más variada calidad, fruto de la pluma de académicos de origen tanto local como externo.

El propósito de este curso, dirigido a los estudiantes de medicina, será discutir una serie de aspectos trascendentes para caracterizar el origen y desarrollo de la medicina en Occidente en general y en América Latina en particular, incluida obviamente la producción historiográfica local, desde el legado de las sociedades antiguas hasta los desafíos actuales, procurando retomar en cada una de las discusiones la estrecha relación existente entre la salud y lo político, cultural, social e ideológico dentro de una sociedad.

II-Objetivos generales

- 1-. Analizar la compleja interacción entre la medicina y la sociedad.
- 2-. Fomentar la capacidad crítica y comparativa de los estudiantes.
- 3-. Incentivar en los estudiantes el interés por investigar el devenir de la medicina en Costa Rica.

III-Objetivos específicos

Al finalizar el curso el estudiante será capaz de:

- 1-. Identificar los factores sociales, culturales y políticos presentes en el ejercicio de la medicina y en la relación médico – paciente en diferentes épocas y contextos.

2-. Comprender el complejo salud – enfermedad – asistencia como una construcción sociocultural e histórica.

3-. Analizar la naturaleza sociohistórica de los conocimientos médicos alrededor del proceso salud – enfermedad.

IV-Temario

A-Historia e historiografía de la medicina

1. ¿Qué es la historia?
2. Diferencia entre historia e historiografía
3. La función social de la historia
4. ¿Cuál es la utilidad de la historia de la medicina?
5. Aspectos generales sobre la historiografía de la medicina y de la salud pública

1. La enfermedad
2. Los médicos
3. El cuerpo
4. El laboratorio
5. Las terapias
6. La cirugía
7. El hospital
8. La medicina en la sociedad moderna

C- Salud pública

1. Poliomielitis

B-Historia de la medicina

V- Metodología

El curso se desarrollará mediante exposiciones de la profesora, discusiones generales basadas en la bibliografía semanal y trabajo de los estudiantes en clase. Dada la dinámica del curso, es imprescindible que los estudiantes lean previamente el material asignado.

Cada lección la lectura obligatoria será complementada por la profesora con otra información, que permita tener una noción más certera sobre el devenir de la medicina en Occidente, pero particularmente en América Latina y Costa Rica.

Cada semana de forma grupal (el tamaño de los grupos dependerá de la cantidad de estudiantes que se hayan matriculado) se presentará una lectura complementaria a la lectura obligatoria, la cual debe ser enviada a más tardar jueves a las 9 am al correo de la profesora (amalavas@hotmail.com) para su respectiva aprobación.

De forma grupal (el tamaño de los grupos dependerá de la cantidad de estudiantes que se hayan matriculado) se realizará una base de datos bibliográfica y un ensayo sobre *La Gaceta Médica de Costa Rica*, publicación periódica que circuló entre 1896 y 1918, la cual se puede acceder en el portal del SINABI (http://www.sinabi.go.cr/biblioteca%20digital/revistas/Gaceta%20Medica%20de%20Costa%20Rica.aspx#.WMYKptl1_IX).

VI-Evaluación

El proceso de aprendizaje será evaluado en la forma siguiente:

Instrumento	Porcentaje
Primer examen parcial	30%
Segundo examen parcial	30%
Trabajo grupal	30%
Participación charla obligatoria	05%
Presentación de una lectura complementaria	05%
Total	100%

El informe analítico de la base de datos tendrá un mínimo de 2000 y un máximo 3000 palabras, sin incluir notas, bibliografía y anexos. No se calificarán trabajos que no estén contenidos entre esos parámetros, por no reunir los requisitos de entrega aquí establecidos.

La base de datos se realizará en Excel y se estructurará de la siguiente manera: ID, Fecha, Autor, Título, Tipo (noticia, anuncio, reproducción, etc.), Páginas, Breve resumen. También es válida la incorporación de otras variables que los estudiantes consideren pertinentes.

La otra parte del trabajo consistirá en una reflexión sobre las principales tendencias temáticas identificadas mediante la revisión de los periódicos, asumiendo la información contenida en ellos como una fuente para la historización de la Medicina y de la Salud Pública.

Para la presentación de la lectura complementaria se dispondrá de 30 minutos. Como parte de la evaluación se considerará la participación activa de cada integrante del subgrupo expositor y la respuesta del grupo general.

La asistencia a la charla es obligatoria, ese día se tomará la asistencia puntual a la charla. La participación será calificada, puesto que la idea es realizar una lectura previa y luego generar una discusión con la experta.

VII-Calendario de actividades

Semana 1 (15/03) Presentación y discusión del programa. Organización del trabajo

Semana 2 (22/03) ¿Qué es la historia? Diferencia entre historia e historiografía. La función social de la historia. ¿Cuál es la utilidad de la historia de la medicina? Aspectos generales sobre la historiografía de la medicina y de la salud pública

Semana 3 (29/03) La enfermedad. Lectura: Roy Porter, *Breve historia de la medicina*, cap. 1

Semana 4 (05/04) Los médicos. Lectura: Porter, cap. 2

Semana 5 (19/04) El cuerpo. Lectura: Porter, cap. 3

Semana 6 (26/04) Jornadas FCS

Semana 7 (03/05) El laboratorio. Lectura: Porter, cap. 4

Semana 8 (10/05) Primer examen parcial

Semana 9 (17/05) Las terapias. Lectura: Porter, cap. 5

Semana 10 (24/05) La cirugía. Lectura: Porter, cap. 6

Semana 11 (31/05) El hospital. Lectura: Porter, cap. 7

Semana 12 (07/06) La medicina en la sociedad moderna. Lectura: Porter, cap. 8

Semana 13 (14/06) Semana 14 (21/06) Ana Paulina Malavassi Aguilar. "y que no queden rezagados para pedir limosna y acabar así en seres infelices." Análisis de las percepciones de un grupo de estudiantes de pedagogía de la Universidad de Costa Rica sobre la poliomielitis, la víctima y la rehabilitación. Casa Verde, 1955-1957". En: Díaz Arias, David (ed) *Historia de la infancia en la Costa Rica del siglo XX*. San José: CIHAC, 2012, pp. 93-154.

*Entrega en Mediación Virtual del archivo en Excel de la base de datos y del archivo del ensayo en Word. La plataforma cerrará la recepción de trabajos a las 10:00 pm

Semana 15 (28/06) Charla de asistencia obligatoria

Lectura obligatoria para la charla: se facilitará antes de la charla

Semana 16: (05/07) Segundo examen parcial

VIII-Bibliografía adicional se le puede solicitar a la profesora