

Universidad de Costa Rica.  
Facultad de Ciencias Sociales  
Escuela de Historia

Programa del curso: HA-0126 Taller de Investigación I  
1er. semestre, 2017

Profesor: Iván Molina Jiménez

<http://ivanmolinajimenez.wordpress.com/>

[ivan.molina@ucr.ac.cr](mailto:ivan.molina@ucr.ac.cr)

Oficina P25 (sótano); atención: M: 2:15-4:00 p.m.; V: 2:15-4:00 p.m. (Cita previa).

## **I-Introducción**

El propósito de este curso es contribuir al desarrollo de los aspectos teóricos, metodológicos, historiográficos y documentales de los trabajos finales de graduación que las y los estudiantes realizan con el propósito de obtener su Licenciatura en Historia. Puesto que el grado de avance de los estudiantes es desigual, este curso está planeado para reconocer esa diferencia y adaptarse a las necesidades específicas de cada caso. Con este fin, se trabajará individualmente y, de manera también individual, se establecerán objetivos, metodología y evaluación. El profesor definirá en cada caso, y en función de la investigación de tesis propuesta, qué es lo que hará cada estudiante.

## **II-Objetivos generales**

Que las y los estudiantes elaboren:

- A) Por lo menos el borrador de un capítulo de su tesis de Licenciatura en Historia.
- B) Un estado de la cuestión exhaustivo sobre su tema de tesis.
- C) Un marco teórico amplio sobre su tema de tesis.

## **III-Objetivos específicos**

Que las y los estudiantes desarrollen las destrezas y habilidades necesarias para:

A) Elaborar el borrador de un capítulo de su tesis, con base en distintas fuentes primarias, que logre entablar un diálogo con la producción académica costarricense sobre el tema investigado (estado de la cuestión) y con la producción académica internacional sobre dicho tema (marco teórico).

B) Desarrollar un estado de la cuestión según ejes temáticos que atiendan al desarrollo cronológico de dichos ejes.

C) Identificar los distintos enfoques teóricos y metodológicos mediante los cuales su tema de tesis puede ser abordado.

## **IV. Competencias específicas**

A. Definir temas de investigación que contribuyan al conocimiento y debate historiográfico.

B. Identificar y utilizar apropiadamente las diferentes fuentes de información histórica: bibliográfica, documental, periodística, censal, testimonial, fotográfica, audiovisual y material para enriquecer la investigación histórica.

C. Utilizar adecuadamente los instrumentos de recopilación de la información, tales como catálogos bibliográficos, inventarios de archivos y referencias electrónicas.

D. Manejar las tecnologías de la información y comunicación para elaborar datos históricos o relacionados con las Historia (por ejemplo bases de datos, métodos estadísticos o cartográficos, etc.).

E. Formular temas de investigación histórica recurriendo a diversos enfoques y metodologías (cuantitativas y cualitativas).

## **V-Temario**

A-Introducción.

B-El estado de la cuestión

1. Ejes temáticos
2. La importancia de la cronología en la producción del conocimiento

C-Marco teórico

1. Enfoques teóricos
2. Estrategias metodológicas
3. Combinación de métodos de investigación cuantitativos y cualitativos

D-Elaboración del borrador de un capítulo de la tesis

1. Los puntos centrales del capítulo
2. La utilización de diversos tipos de fuentes
3. El diálogo con la producción académica nacional
4. El diálogo con la producción académica internacional
5. La importancia de la contextualización y de la comparación

E-Presentación de resultados

## **VI-Metodología**

Los trabajos realizados por las y los estudiantes en este curso deben referenciar debidamente todos los materiales consultados. Trabajos que incumplan con este requisito tendrán una nota automática de cero puntos y los estudiantes responsables podrían enfrentar un proceso por plagio.

Si un estudiante desea ampliar o reelaborar un trabajo realizado en otro curso, debe indicárselo así al profesor en la primera clase y proporcionarle copia impresa del trabajo original. El incumplimiento de este requisito supone una nota automática de 0 puntos, en una escala de 0 a 10, en el trabajo correspondiente.

De las versiones finales de los trabajos realizados en el curso, se debe enviar copia electrónica al profesor, y los archivos deben tener el siguiente formato: apellidos, nombre-título del trabajo-Taller de Investigación I-2017.

## **VII-Evaluación**

El proceso de aprendizaje será evaluado en la forma siguiente:

- A. Versión final completa del borrador de un capítulo de la tesis: 50 por ciento.
- B. Versión final completa del estado de la cuestión: 25 por ciento.
- C. Versión final completa del marco teórico: 25 por ciento.

En casos calificados, y por común acuerdo entre el profesor y el o la estudiante, los rubros contemplados en los puntos B y C pueden ser sustituidos por el borrador de un segundo capítulo de la tesis, el cual tendrá un valor del 50 por ciento.

Igualmente, si un o una estudiante ya tiene un director (a) de tesis, puede solicitar a la Dirección de la Escuela de Historia llevar el presente curso con el profesor (a) que dirigirá su tesis. Si la Dirección lo aprueba, dicho profesor (a) debe comprometerse a impartir HA-0126 con el presente programa y comunicar la nota final que obtenga el o la estudiante a la Dirección de la Escuela de Historia y al profesor titular de este curso a más tardar el 12 de julio del 2017.

### **VIII-Calendario de la entrega de avances**

El calendario de entrega de los avances de los trabajos (borrador de capítulo, estado de la cuestión y marco teórico) es el siguiente (todos deben ser entregados en la Escuela de Historia antes de la 3 de la tarde):

- 5 de abril: primer avance
- 10 de mayo: segundo avance
- 14 de junio: tercer avance
- 12 de julio: versiones finales de los trabajos asignados

Cada avance debe ser presentado de manera independiente, con su propia paginación, citas a pie de página y bibliografía.

### **IX-Fecha de entrega de las versiones finales de los trabajos**

12 de julio: entrega de las versiones finales que serán calificadas. La entrega se hará a las 2 de la tarde en la Escuela de Historia. Los trabajos incompletos tendrán una calificación automática de 0 puntos, en una escala de 0 a 10; trabajos presentados después del 12 de julio perderán 1 punto de la nota por cada día de atraso en una escala de 0 a 10. Las versiones electrónicas de los trabajos (así como de las bases de datos, si las hubiere) deben ser enviadas, antes de las 9 de la noche del 12 de julio, al correo electrónico del profesor.

La Universidad de Costa Rica recientemente aprobó una serie de disposiciones contra el plagio, por lo que se recomienda a los estudiantes consultar cuidadosamente este documento: [http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden\\_y\\_disciplina.pdf](http://www.cu.ucr.ac.cr/normativ/orden_y_disciplina.pdf)

Se recomienda a los estudiantes descargar, a la mayor brevedad posible, el programa de la Licenciatura en Historia de una de las siguientes direcciones electrónicas:

- <http://www.facebook.com/#!/licenciatura.historia.1?fref=ts>
- <https://escuelahistoria.fcs.ucr.ac.cr/wp-content/uploads/2016/12/lic-ha.pdf>